



Foto: Stine Thorsen

Aktivitetshäfte

TA MED STRATEGIEN TIL SPEIDERGRUPPA

Vi er i gang med 2020 og den nye strategiperioden. I dette heftet finner du ulike aktivitetsforslag som du kan ta med til din gruppe for at speiderne kan bli kjent med fokusområdene for perioden.

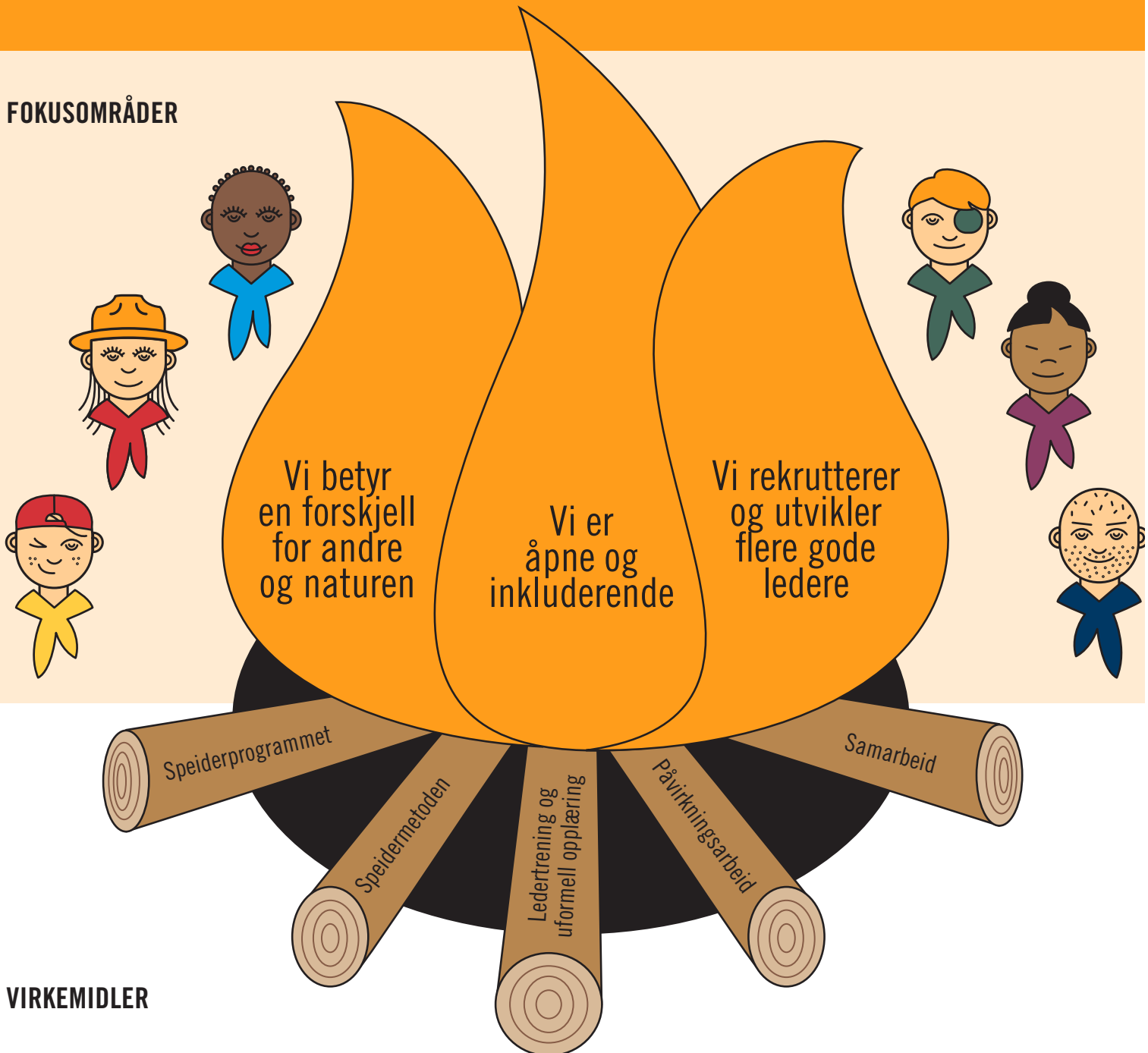


Rundt våre leirbål er det plass til alle!

VISJON

Alle er velkomne som medlemmer hos oss, uavhengig av tro, etnisk eller kulturell tilhørighet, legning, identitet eller funksjonsevne. I 2025 har vi nådd nye målgrupper og flere føler at de har sin plass i, og tilhørighet til organisasjonen. KFUK-KFUM-speiderne betyr en positiv forskjell i samfunnet rundt oss, ved å utvikle unge mennesker som tar lederansvar og deltar aktivt i samfunnet lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

FOKUSOMRÅDER



VIRKEMIDLER

HEFTETS OPPBYGNING

Heftet er lagt opp som et fullstendig møteforslag, som til slutt dekker kravene for et aktivitetsmerke som er spesiallaget til strategien. Merket er likt for alle arbeidsgrener.



Aktivitetene kan fint tilpasses deres antall speidere og lederkapasitet. Det kan gjøres som et gruppemøte, der hver aktivitet utgjør en post som patruljene ruller mellom, eller dere kan arrangere det som et vanlig patruljemøte. Aktivitetene kan også fint gjøres hver for seg eller fordelt på ulike møter i løpet av semesteret.

FORHÅNDSAKTIVITETER

I forkant av dette møtet kan dere sammen med speiderne velge et av fokusområdene som dere har lyst til å fokusere litt ekstra på ved å gjøre en liten aktivitet i forberedelse.



MØTET BESTÅR AV

Forhåndsaktiviteter

- Åpning
- Aktivitet 1
- Aktivitet 2
- Aktivitet 3
- Avslutning



FOKUSOMRÅDE 1: VI BETYR EN FORSKJELL FOR ANDRE OG NATUREN

Sykkelaksjon: Speiderne lar bilen stå og sykler eller går til møtet.



FOKUSOMRÅDE 2: VI ER ÅPNE OG INKLUDERENDE

La andre prøve speiding:
Ta med en venn på møtet.
Det kan være en nabo, en i klassen, en kamerat, en bamse eller noen andre.



FOKUSOMRÅDE 3: VI REKRUTTERER OG UTVIKLER FLERE GODE LEDERE

Leirbålsaktivitet: Gi speiderne i oppgave å forberede et gruppeinnslag de ønsker å vise under leirbålsaktiviteten i slutten av møtet. En lek, en sang, et leirbålrop eller lignende.

ÅPNING

Tenn et bål sammen med gruppa. Dere kan gjerne bruke dette bålet for å bli med i kampanjen vår som dere kan lese om på siste side. Det er for eksempel en fin oppgave for roverlaget eller førerpatruljen å ta ansvar for. Fortell speiderne hva dagens møte handler om, med fokus på visjonen «Rundt våre leirbål er det plass til alle». Snakk om den forhåndsaktiviteten dere gjorde, og hva det fokusområdet kan bety for deres gruppe.



AKTIVITET 1:

Vi betyr en forskjell for andre og naturen

FORSLAG 1:

VANNSTAFETT

UTSTYR:

- En bøtte med vann til hvert lag.
- Et oppmerket område der stafetten skal gå (tilpass gjerne vanskelighetsgrad).

Steder der det er mye tørke må mennesker, og ofte barn, gå langt for å få tak i vann til familien. Speiderne skal i denne aktiviteten kjenne litt på hvor tungt det er for kroppen.

Del opp gruppa/patroljen i flere lag, med to til seks speidere på hvert lag. Forklar speiderne hvor løypa går, og hvor mange runder de skal ta. En og en skal bære bøtta frem og tilbake. Her er det to vinnerlag: Laget som kommer først i mål og laget som har mest vann igjen.

Oppsummer med speiderne: Var det tungt? Tror de at de bruker mer vann enn det de har båret i løpet av en dag? Bare å trekke ned toalettet bruker seks liter vann, så sannsynligvis!



Foto: Astrid-Amalie Heland

FORSLAG 2:

NATURSTI - KILDESORTERING

UTSTYR:

- 10 poster (skriv de ut fra aktivitetsbanken)
- Svarark (skriv de ut fra aktivitetsbanken)
- Fasit (skriv de ut fra aktivitetsbanken)
- Skrivesaker
- Tau til å henge opp postene

Finn et skogsområde hvor dere setter opp naturstien. Avstanden mellom postene kan tilpasset ut i fra speidernes alder. Det er lurt å informere speiderne om hvordan dere har avgrenset området, slik at de vet hvor de skal lete (for eksempel ikke lengre bort enn stien, innenfor en radius på 30 meter). La speiderne jobbe sammen i grupper, hver gruppe får utdelt et svarark og skrivesaker. På svararket skal de krysse av for rett svar og notere bokstaven nederst i hjørnet fra hver post. Etter at de har vært innom alle postene skal bokstavene settes i rekkefølge, og bli til løsningsordet. Når gruppene er ferdige går dere gjennom fasiten i fellesskap.



Flere poster, svarark og fasit kan skrives ut fra aktivitetsbanken på kmspeider.no. Søk på natursti kildesortering.



Foto: Lars Rørrås

AKTIVITET 2:

Vi er åpne og inkluderende



Foto: Tomas Liberg Foshaugen

FORSLAG 1:

INGEN ER HELT LIK DEG (ANDAKT)

UTSTYR:

- Bibel
- Blader

La alle speiderne finne frem til ulike trær og plukk flere blader fra hvert tre. Se på de ulike bladene og sammenlikn dem. Alle mennesker i verden er forskjellige. På samme måte er det med bladene på trærne. Finner dere noen som er like? Kanskje de ligner, men ingen blader er helt like. Det er med blader som med snøkrystaller og mennesker: Ingen er akkurat like! Se på hverandre. Er dere ulike?

Fortell speiderne: Ingen er helt lik deg! Det kan føles litt skummelt å være helt annerledes enn alle andre, samtidig som det er litt fint å være akkurat seg selv. Det var slik Gud hadde tenkt det da menneskene ble skapt; Vi skulle være like unike som bladene på trærne og snøkrystallene på vinteren. Akkurat som dem, er vi vakreste når vi er forskjellige!

Les 1. Mosebok 1, 26-27

Bønn

Kjære Gud. Vi ber for at alle mennesker blir godtatt akkurat slik de er skapt. Takk for at du har skapt oss forskjellige. Takk for at du har skapt meg akkurat slik jeg er. Amen.

FORSLAG 2:

KIN-BALL

UTSTYR:

- En ball (gjern en stor yoga-ball, badeball, eller en hvilken som helst ball).
- Et stort område.
- Helst tre lag med 2-3 spillere (maks 4). Lag gjerne flere lag.

Merk opp et område dere kan spille på. Hvert lag må ha et lagnavn, for eksempel en farge. Velg et lag som begynner med ballen, mens de andre lagene fordeler seg rundt på banen. Det er lurt å fordele seg jevnt utover. Alle på laget som har ballen må holde på ballen med to hender. Samtidig skal en på laget «serve», altså slå ballen opp i lufta. Den som server, skal rope ut navnet på et av de andre lagene. Laget som blir ropt opp skal forsøke å ta i mot ballen før den treffer bakken. Hvis de klarer det, får de poeng, hvis ikke, får laget som servet poeng. Så er det laget som tok i mot sin tur til å serve. Laget må samle seg slik at alle holder på ballen og serve innen 10 sekunder. Hvis de ikke klarer det får de et minuspoeng, men får lov til å serve likevel. Ingen lag får mindre enn 0 poeng.

Det er ikke konkurransen i denne leken som er det viktigste, men at man er avhengige av alle på laget for å få til oppgaven. Snakk med speiderne etterpå hvordan det var å måtte samarbeide på denne måten.



AKTIVITET 3:

Vi rekrutterer og utvikler flere gode ledere

Foto: Svein Olav Ekvik



FORSLAG 1:

TEGN EN GOD LEDER

UTSTYR:

- Store ark
- Tusjer i ulike farger

Del alle inn i patruljer eller bruk de patruljene dere har. Be patruljene tegne en stor strekperson eller seigmann på arket sitt. Nå skal patruljen i fellesskap tegne en god leder (for eksempel store ører for god lytter, stort smil for godt humør, tursko for naturkunnskap eller lignende). De skal sammen forhandle seg frem til hvilke egenskaper de mener en god leder bør ha. Etter ti – femten minutter (eller så lang tid det tar å bli ferdige) kan patruljene presentere sin tegning for de andre. Gjerne med en forklaring på hvorfor de har valgt å gjøre det akkurat sånn. Heng tegningen opp på et godt synlig sted for resten av speidermøtet, sånn at speiderne ser hva vi alle streber mot.



Foto: @iamordinarypeople

FORSLAG 2:

BLINDEBUKK

UTSTYR:

- Et langt tau
- Blindefold/speiderskjerf

Gode ledere er flinke til å kommunisere. Nå skal dere øve på å bli gode ledere ved å forklare og vise vei med ord. Dere skal lage en løype ved å strekke et tau fra tre til tre, fra busk til busk eller fra stein til stein. Det er ekstra morsomt hvis løypa går over en bekk, opp og ned og rundt steiner, trær og andre små hindre. Så skal halvparten av gruppa få bind for øynene og følges gjennom løypa med tauet i den ene hånden. Resten av gruppa skal så lede de andre gjennom løypa. Dere kan velge om dere vil at den gruppa som ser kun skal bruke ord for å forklare løypa eller om de skal holde i hånda underveis. Så bytter dere slik at alle får prøvd seg gjennom løypa.

Avslutt leken med en prat om hvordan deltakerne opplevde å måtte bokstavelig talt stole blindt på den som ledet. Hvordan var det å lede? Hvordan kan dette overføres til det virkelige liv og samarbeidet i speidergruppa? Hva føler speiderne hvis patruljeføreren eller lederen bare kjører avgårde uten at de vet hvor de skal og har mulighet til å være med og bestemme?

AVSLUTNING

På slutten av møtet arrangerer dere et leirbål. Dersom speiderne har jobbet med forhåndsoppgave 3 har de allerede forberedt innhold til leirbålsprogrammet. Hvis ikke kan dere bruke ti minutter på å la speiderne gå sammen i grupper eller to og to for å forberede et lite innslag. Målet er at alle skal samles rundt leirbålet på slutten av møtet og få anledning til å prøve seg i rollen som leirbålsleder. Gruppene kan forberede en leirbålssang, et leirbålrop eller en leirbållek eller -konkurranse.

Kok gjerne kakao eller solbertoddy på bålet, eller kjøp inn noe som kan grilles på bålet. Avslutt gjerne med Speiderbønnen.



Foto: Jiri Paur

INSTAGRAMKONKURRANSE:

Vi vil se deres bål bilder!

I forbindelse med den nye strategien, kan du og din gruppe være med i en konkurranse ved å dele deres beste bål bilde! Vi vil se bilder av kreative bål. Vis oss at rundt deres bål er det plass til alle. Del deres bilde på Instagram med emneknaggene #kmspeider og #rundtvåreleirbål innen 1. mai og bli med i trekning av en flott premie fra Speiderbutikken. Husk å tenke sikkerhet og spør alltid de som er på bildet om det er greit at det legges ut på Instagram. Dere må dele bildet fra en åpen profil for å delta i konkurransen!



Foto: Harald Undheim





VEIEN VIDERE



HVORDAN JOBBE VIDERE MED FOKUSOMRÅDE 1: VI BETYR EN FORSKJELL FOR ANDRE OG NATUREN

Bli enige om et klimatiltak dere ønsker å prøve noen uker i etterkant av strategimøtet.

Klimatiltaket kan gjerne ta utgangspunkt i det speiderne lærte gjennom aktivitetene:

- Sykle eller gå til møtene.
- Plukke søppel til og fra møtene
- Bruke mindre vann i hverdagen
- Ha med flerbruksnett i butikken



HVORDAN JOBBE VIDERE MED FOKUSOMRÅDE 2: VI ER ÅPNE OG INKLUDERENDE

Tenk gjennom hva gruppa kan gjøre for å bli mer åpen og inkluderende, både for de som allerede er med og for potensielt nye medlemmer:

- Arranger åpne møter hvor dere inviterer barn og foreldre som ikke enda er med i speideren, dette kan gi nye medlemmer og nye ledere.
- Sørg for at aktiviteter og leker er inkluderende og unngår utenforskap.
- Vi vet at 98% av våre medlemmer ville anbefale speiding til en venn – hjelp deres speidere med å fortelle andre hva vi jobber med og hvorfor det er gøy å være speider.
- Være bevisst på stammespråk og typiske speiderord, spesielt hvis dere har besøk fra noen som ikke er speidere ennå. Stammespråket kan virke både inkluderende og ekskluderende, forklar for eksempel hva pionering, fettfelle eller gapahuk er.



HVORDAN JOBBE VIDERE MED FOKUSOMRÅDE 3: VI REKRUTTERER OG UTVIKLER FLERE GODE LEDERE

I speidergruppa deres er det mange potensielle ledere, ungt lederskap – voksent nærvær er bærebjelken i ledertreningen vår. Gi speiderne ansvar og oppgaver på møter og på turer:

- Bruk patruljesystemet i speidergruppa. Patruljesystemet er en del av speidermetoden der barn leder barn og patruljen utvikles sammen.
- Gi noen i oppgave å forberede ord for dagen eller andakt.
- Bruk tid på å gi tilbakemeldinger til de som leder aktivitetene, hjelp speiderne å utvikle seg til å bli gode ledere.
- Send speiderne på patruljeførerkurs, KILT (kurs i leirteknikk) eller Norsk Roland som alle har fokus på ledelse.
- Dra på eller bestill et lederkurs til gruppa eller kretsen.
- Planlegg en ledersamling med fokus på det sosiale og opplev noe hyggelig sammen.
- Spill Gruppekompaset sammen med patruljeførerne, roverne og alle lederne.



Fokusområde 1: Vi betyr en forskjell for andre og naturen

Gjennom bevisste valg bidrar speidere til positive endringer som betyr en forskjell for andre. Samfunnsengasjement er en viktig del av speidingens formål. Speiderloven sier vi skal arbeide for fred, ta vare på naturen, ta ansvar og vise vei. Speiderne deltar i aktiviteter som handler om å ta ansvar for seg selv, andre og naturen, bidra i lokalsamfunnet, eller gjøre noe for barn og unge i andre deler av verden. Jo flere speidere, desto større positiv påvirkning kan vi ha på våre omgivelser. Vi er samfunnsengasjerte og arbeider for å endre samfunnet i en positiv retning lokalt, nasjonalt og globalt. Samfunnsengasjementet er en naturlig del av det å være speider både som enkeltpersoner og som fellesskap. Arbeid for miljø, klima og vern av naturområder, integrering av flyktninger, innsamling til bistandsprosjekter, utveksling, stå opp mot mobbing og utenforskap, eller lytte til noen som trenger en å snakke med er eksempler på hvordan vi kan utgjøre en forskjell. Å stille opp for en som trenger det eller oppgaven som speiderleder kan bety en stor forskjell for barn og unge.



Fokusområde 2: Vi er åpne og inkluderende

Speiding forandrer liv. Alle unge mennesker skal få muligheten til å bli speidere. Mangfold er en styrke og vi ønsker at speiderne skal gjenspeile samfunnet rundt oss. Vi vil rekruttere bredt, og nå nye målgrupper. Derfor vil vi fjerne hindre for deltagelse, samtidig som vi sikrer at speiderne får utfordringer tilpasset sitt nivå. Mange vet ikke hva speideren er, eller hva vi gjør. Vi må forklare hva speiding er på en enkel og god måte. Vi skal være tydelige på hva det vil si at vi har åpent medlemskap og kristent lederskap. Det skal vi gjøre ved å vise aksept for ulikheter og tilrettelegge for det i våre aktiviteter. Vi skal oppleves som et åpent og inkluderende fellesskap både i og utenfor organisasjonen.

I dag er vi 11 000 medlemmer. I 2025 er vi 13 000 stolte og motiverte speidere som opplever utfordringer, tillit og ansvar i et trygt miljø. Vekst skapes ved å rekruttere nye medlemmer, og ved å beholde de medlemmene vi allerede har. Speidere som får utfordringer og opplevelser, skaper glede og engasjement, og grunnlag for videre vekst og utvikling av organisasjonen.

Fokusområde 3: Vi rekrutterer og utvikler flere gode ledere

Vi vil ha mange og gode ledere med ulik kompetanse, alder og bakgrunn. Da må vi legge bedre til rette for ulike typer lederoppgaver, uavhengig av bakgrunn og kompetanse. Forventninger til kunnskap, deltakelse og varighet skal være tydelig. Vi skal ha gode løsninger for hvordan vi rekrutterer nye ledere og sørger for gode overganger fra speider til leder. Nye generasjoner slipper til og vi sikrer god kunnskapsoverføring. Vi har et attraktivt tilbud til rovere og unge ledere. Ungt lederskap - voksent nærvær er bærebjelken i ledertreningen vår. Ledertrening skjer gjennom speidere og ledere som får ansvar og oppgaver i takt med alder, utvikling og forutsetninger, gjennom arbeidet lokalt eller nasjonalt, på turer, leirer og arrangementer.

Vi skal ha gode, utviklende og inkluderende ledermiljøer, og et godt ledertreningstilbud som bidrar til langvarig engasjement i organisasjonen. Vi skal være tydelige på verdien av ledertreningen vår.



**KFUK-KFUM
SPEIDERNE**

kmspeider.no/strategi