



# INSTRUKSJONSHEFTE

## KJÆRE LEDER

*Gruppekompasset er ment som et hjelpemiddel til ledere, og målet er å gi dere en enkel måte å evaluere speiderarbeidet. Ved å diskutere ulike påstander og sette dere enkle, konkrete mål håper vi at dere vil få en tydeligere retning i speiderarbeidet.*

*Gruppekompasset er laget for å kunne brukes flere ganger, for eksempel kan dere bruke den årlig eller en gang i semesteret. Fremgangsmåten kan dere tilpasse slik at det passer dere og deres gruppe. Gruppekompasset er deres, og det kan bruke som dere selv vil.*



**KFUK-KFUM  
SPEIDERNE**

## GRUPPEKOMPASSET

Copyright 2019 KFUK-KFUM-SPEIDERNE

[kmspeider.no/gruppekompasset](http://kmspeider.no/gruppekompasset)

# INNHOOLD

## Spillbrett

### 52 påstandskort i fire kategorier

*Program: 13 påstander. Oransje kort*

*Ledere: 16 påstander. Mørkeblå kort*

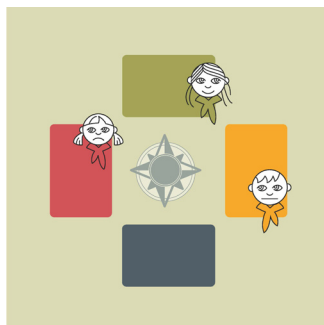
*Gruppe: 13 påstander. Lyseblå kort*

*Vekst: 10 påstander. Grønne kort*

**48 stemmekort: 16 grønne, 16 gule, 16 røde**

**24 Målplaner**

Gruppekompasset er delt opp i to deler: en diskusjonsdel og en handlingsdel. Vi håper dere gjennomfører hele spillet, men dersom dere har begrenset med tid kan dere for eksempel kun gjennomføre diskusjonsdelen. Det er også mulig å kun ta noen påstandskort, eller spille flere ganger og ta en kategori hver gang.



Spillbrettet

# SPILLEREGLER FOR GRUPPEKOMPASSET

**FOR HVEM:** Patruljeførere, rovere og ledere

**ANTALL DELTAGERE:** To eller flere

## DEL 1

1. Legg alle påstandskortene på det grå feltet på spillbrettet.
2. Alle deltagere får tre stemmekort – et grønt, et gult og et rødt smilefjes.
3. Les opp første påstandskort. Er du enig? Alle lederne stemmer ved å legge frem ett av de tre stemmekortene – grønn dersom man er enig i påstanden, gul for delvis enig / vet ikke og rød for uenig.
4. Når alle har stemt ser dere på de ulike stemmekortene. Er det mange forskjellige meninger? Gi alle muligheten til å si hvorfor de stemte som de gjorde, før dere diskuterer dere frem til hvilken av de tre feltene dere skal legge påstanden på. Det er lov å endre mening. Dersom det er enighet om at påstanden ikke gjelder deres gruppe (for eksempel at den er om vandrerprogram og dere kun har stifinnere) så kan dere legge kortet til side.
5. Fortsett med neste påstand. Dere velger selv om samme person skal lese opp alle påstandene, eller om dere vil bytte på.



Påstandskort

## TIPS

Liker dere å diskutere? Bestem dere gjerne for en tidsbegrensning på hvert kort. Husk at dere også bare skal ta stilling til hvilken grad dere er enige i påstanden. Løsningene skal dere finne i del to.

## DEL 2

Når dere har kommet dere gjennom alle påstandene vil dere ha en oversikt over noen ting gruppen gjør bra (de grønne kortene), noen ting som gruppen kan gjøre bedre eller dere ikke har valgt å prioritere (gul) og noen ting som man ikke har gjort eller som fungerer dårlig (rød).

Se først gjennom den grønne bunken. Dette er ting dere gjør bra – godt jobba! Plukk ut to av kortene og snakk om hvorfor disse tingene går så bra. Hvordan kan dere fortsette med dette?

Se så på de gule og røde bunkene. Velg ett til tre kort fra disse bunkene som dere har lyst til å jobbe med. For hvert av de gule eller røde kortene dere har valgt skal dere fylle ut en målplan. Bruker litt tid på å fylle ut dette i fellesskap er det lettere for de som er ansvarlige å følge opp målet og jobbe videre med det.

Se om det er mange kort fra en spesiell kategori som ligger i den gule eller røde bunken. Har dere for eksempel mange av kortene fra lederkategorien plassert på det røde feltet, kan det være lurt å jobbe videre med ledermiljøet.



Stemmekort

## MÅLPLANEN INNEHOLDER FØLGENDE FELT

Hva skal vi oppnå?	Her kan dere skrive det konkrete målet, gjerne så spesifikt som mulig. Eksempel: Minimum en leder fra hver enhet skal på kurs.
Hvordan måler vi det?	Det er viktig å ha en plan for å kunne se om målet er nådd eller ikke. Eksempel: Antall ledere på kurs.
Hva kan hindre oss i å nå målet?	Ved å tenke gjennom mulige hindringer før de oppstår kan dere være føre var og unngå problemer.
Når skal det være ferdig?	Dere bør sette et tidspunkt for når målet skal være nådd. Kanskje neste gruppestyremøte?
Hva gjør vi først?	Det er viktig å planlegge det første steget sammen, så dere har en vei å gå. Eksempel: Sende informasjon om semesterets kurs til alle ledere.
Delmål	Delmål gir dere muligheten til å se om dere beveger dere i riktig retning mot målet.
Hva trenger vi for å lykkes?	Er det noe spesielt dere trenger for å nå deres mål? Tenk gjennom hvilke ressurser og kompetanse dere trenger.
Hvem kan vi få hjelp av?	Er det noen som kan hjelpe dere med målet? Kanskje tidligere ledere, kretsen eller forbundet kan bistå.
Hvordan feirer vi oppnådd mål?	Det er viktig å feire suksesser! Planlegg å gjøre noe ekstra hyggelig når dere er i mål.

## MÅLPLANEN ER UTFYLT – HVA NÅ?

På nettsidene [kmspeider.no/gruppekompasset](http://kmspeider.no/gruppekompasset) finner dere ressurser for alle påstandskortene, og forslag til tiltak som kan hjelpe. Der er det også listet opp aktuelle kontaktpersoner, dersom dere vil ha noen å diskutere oppgaven med eller ønsker å få veiledning.

Ønsker dere merker som viser at dere har brukt Gruppekompasset? Ta et bilde mens dere spiller, og send bildet og et par linjer om hvordan det gikk via skjemaet på [kmspeider.no/gruppekompasset](http://kmspeider.no/gruppekompasset). Husk å oppgi hvor mange merker dere trenger.

Lykke til!



Gruppekompasset er utviklet med midler fra Herreløvs Arv – Aktivitetstøtta. Herreløvs arv er en støtteordning som administreres av Landsrådet for barne- og ungdomsorganisasjoner.



# GRUPPEKOMPASSET KORT FORTALT

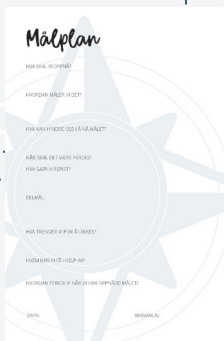
1. Les opp påstanden



2. Stem med stemmekortene



3. Diskuter



4. Lag en handlingsplan