



KFUK-KFUM
SPEIDERNE

Vedlegg til sak 9-2020 (V)

Tiltaksplan for 2020-2025

KFUK-KFUM-speidernes tiltaksplan for strategiperioden 2020-2025 er et levende dokument som vil endre seg og videreutvikles i løpet av strategiperioden etter hvert som tiltak er gjennomført og nye kommer til. Tiltaksplanen tar for seg hver av fokusområdene i strategien og definerer noen mål for hva vi ønsker å oppnå i løpet av perioden. Under hvert mål gis det eksempler på tiltak som skal hjelpe oss å nå målene vi har satt oss – hva vi vil gjøre i 2020-2021 og hvilke tiltak vi vil gjennomføre senere i perioden. Til sist gis det eksempler på lokale tiltak som kan gjennomføres i egen gruppe eller krets. En del av de nasjonale tiltakene kan gjerne også gjennomføres lokalt.

Fokusområde 1:

Vi betyr en forskjell for andre og naturen

1.1 Vi vil bygge identitet blant medlemmer i organisasjonen om hva det vil si å være KFUK-KFUM-speider, og hvordan vi påvirker samfunnet

*Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):
2020-2021*

- Skape eierskap til strategien i organisasjonen:
 - Aktivitetspakke til gruppene for å markere starten på en ny strategiperiode.
 - Utarbeide film med visjonen som tema.
 - Gjennom informasjon og involvering på arrangementer som kretsens årsmøter, ungdomsting, kretsleirer og Kretsforum.
- Synliggjøre arbeidet som skjer nasjonalt i styrer og utvalg, og i samarbeid med andre.
- Arbeide for at styrer og utvalg skal ta en tydeligere posisjon og stemme i samfunnsdebatten.
- Artikkelserie i Speiderbladet og Lederforum om KFUK-KFUM-speideridentitet.
- Jobbe med en kortfattet fortelling om KFUK-KFUM-speiderne, til bruk i alle kanaler.

Senere

- Satsning på førerpatruljen og patruljesystemet som metode.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Synliggjøre speidingens samfunnsengasjement gjennom aktiviteter som strandryddedagen eller gjøre en innsats for andre.
- Oppmuntre medlemmer og ledere til å delta på gruppens årsmøte, påvirke organisasjonen og delta i demokratiske beslutninger.
- Tilby kurset «speiderprogram i praksis» årlig i kretsene (med kretsene som arrangør).

1.2 Speiderne opplever å være en del av en internasjonal organisasjon

*Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):
2020-2021*

- Markedsføre muligheter og gjøre det enkelt for speidere å reise på internasjonale kurs og arrangementer gjennom våre samarbeidsorganisasjoner.



**KFUK-KFUM
SPEIDERNE**

- Utarbeide materiell for grupper som skal delta på leirer internasjonalt.
- Videreutvikle Globalaksjonen – med nytt programinnhold og innsamlingsmetoder. Øke antall deltakere i aksjonen.
- Artikler i medlemsbladene om internasjonale muligheter og arrangementer - som Europeisk jamboree, Explorer Belt og World Scout Moot.
- Liste på nett med oversikt over Facebook-grupper med «Scouts and Guides visiting».
- Jobbe for økt internasjonal deltakelse på landsleiren i 2022.
- Videreutvikle JOTA-JOTI som konsept.

Senere

- Aktivt rekruttere KFUK-KFUM-speidere til internasjonale verv på europeisk og verdensnivå i komiteer, utvalg og arbeidsgrupper.
- Markedsføre og legge til rette for deltakelse på I-scout game.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Delta på leir i utlandet, eller besøke et internasjonalt speidersenter.
- Ta merker som handler om internasjonal speiding.
- Send vandrere på Europeisk Jamboree.
- Delta på Eventyr Utland-arrangementene.
- Delta på JOTA-JOTI.
- Delta på Globalaksjonen.

1.3 Speideraktiviteter og -arrangementer har en tydelig klima- og miljøprofil

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Utarbeide retningslinjer, verktøy og ordninger for miljøvennlige kurs, arrangementer og leirer (lokalt, regionalt og nasjonalt).
- Revidere forbundets retningslinjer for reising for tillitsvalgte og ansatte.
- «Ta vare på utstyret ditt!»-kampanje. Utarbeide møteforslag og merker om reparasjon av utstyr og resirkulering, artikkelserie om gjenbruk i Speiderbladet, utstyrsbyttedag etc.
- Gjennomgang av hvilket utstyr vi bruker/oppfordrer til å bruke (i kursmanualer, veiledninger og annet materiell).
- Utvikle og markedsføre miljørelatert speiderprogram.
- Sykle/gå til speidermøte-aksjon (telle antall km).
- Fokus på ombruk av utstyr/materiell fra egne aktiviteter.
- Lage et opplegg for klimanøytrale speidermøter.

Senere

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Gjennomføre klimanøytralt speidermøte.
- Ta merker som handler om miljø og klima.
- Delta på sykle/gå til speidermøte-aksjonen.

1.4 KFUK-KFUM-speiderne har et tydelig engasjement på områder som handler om barn- og unges oppvekstvilkår, frivillighet og friluftsliv

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):



**KFUK-KFUM
SPEIDERNE**

2020-2021

- Utarbeide nye aktiviteter og merker med fokus på FNs bærekraftsmål og andre viktige temaer (klima, psykisk helse, mobbing etc.). Gå igjennom og oppdatere eksisterende merker.
- Utvikle kurs/temaøkt for ledere om mental helse. Gi ledere verktøy for å kunne tolke signaler, og ivareta den enkelte.
- Utarbeide en plattform for uttalelser. Revidere kommunikasjonsstrategien.
- Lage en «Leirbålsrapport» basert på undersøkelse blant unge medlemmer i organisasjonen for å fremme barn og unges stemme i samfunnsdebatten, og bruke den opp mot stortingsvalget i 2021.

Senere

- Videreutvikle Ungdomsting til «Demokratijamboree». Styrke de demokratiske prosessene i forbundet.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Delta i lokale ungdomsråd eller tilsvarende.
- Ta merker som handler om barn- og unges oppvekstvilkår.
- Engasjere seg i lokale spørsmål som har betydning for barn og unges oppvekstvilkår.

Fokusområde 2: Vi er åpne og inkluderende

2.1 Identifisere og fjerne hindre for deltakelse i KFUK-KFUM-speiderne

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Identifisere hindringer og endre praksis der det er mulig. Eksempler på hindringer:
 - Økonomi.
 - Tilgjengelighet/tilrettelegging.
 - Opplevd krav til opplæring.
 - Kommunisere tydeligere at vi har et åpent medlemskap og kristent lederskap.
 - Manglende kompetanse knyttet til barn med spesielle behov.
 - Krav til utstyr.
 - Frykt for åpne opp, ta kontakt med ulike grupper av mennesker.
 - At det ikke finnes speiderarbeid overalt.
 - Dårlig kjønnsbalanse blant ledere.
- Deltakerfond og støtteordning for medlemmer fra lavinntektsfamilier.
- Gjennomgang av speiderløftet og ledererklæringen (landsting 2021). Starte diskusjon om speiderløftet og ledererklæringen og hvordan dette brukes i organisasjonen.
- Forenkle kontingentstruktur og medlemskapstyper. Enklere registrering og åpne opp for nye målgrupper.

Senere

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Kjenne til hvor medlemmene kan få økonomisk støtte ved behov.
- Tilpasse aktiviteter så alle kan være med.



**KFUK-KFUM
SPEIDERNE**

2.2 Hjelpe gruppene til å jobbe med mangfold og inkludering

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Samarbeid med interesseorganisasjoner med kunnskap og innspill på hvordan vi kan inkludere flere i vårt arbeid.
- Lage verktøy og beskrivelser for hvordan gruppene kan lykkes med mangfold og inkludering.
- Utarbeide aktivitet/samtaleopplegg om stammekultur.
- Innarbeide prioriterte temaer i aktuelle kurs/samlinger. Eks. funksjonsnedsettelse, psykisk helse, inkludering og mangfold.
- Utarbeide informasjon og standardtekster til foreldre – mal som kan tilpasses lokale forhold.
- Videreutvikle forbundets og gruppenes synlighet på nett og i sosiale medier.

Senere

- Vurdere nye former for organisering – «Ny former for KFUK-KFUM-speiding».
- Lage opplegg for å invitere til tur, leir eller arrangement der de inviterte lærer bort hvordan lage mat fra deres hjemland/kultur. Lage aktiviteter til en internasjonal dag.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Ha en nettside for gruppen og være synlige i sosiale medier.
- Gjennomføre samtaleopplegg om stammekultur i gruppen.

2.3. Landsleir skal være en møteplass for alle, både i og utenfor organisasjonen

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Tilrettelegge for deltakelse av potensielt nye medlemmer.
- Åpne kretsleirer og landsleirer. Invitere lokale og nye målgrupper med på leir.

Senere

- Legge til rette for besøk/åpen dag på landsleiren.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Invitere ungdom som ikke er speidere med på tur eller leir.

2.4. Jobbe med vekst i alle ledd av organisasjonen

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Gjennomføre en stor nasjonal rekrutteringskampanje.
- Realitetsorientering av organisasjonen (presentere statistikk, fakta og målsettinger).
- Artikler i Lederforum med tips til hvordan man kan få plass til flere speidere.
- Revidere vekstheftet/lage ny rekrutteringsveiledning for gruppene.
- Aktivt søke samarbeid med Den norske kirke, andre kirkesamfunn, kystlag eller andre interesseforeninger for å vurdere mulighet for oppstart eller rekruttering til eksisterende grupper.
- Tilgjengeliggjøre verktøy for markedsføring og profilering.



**KFUK-KFUM
SPEIDERNE**

Senere

- Friluftskurs/speidersamarbeid med andre organisasjoner eller partnere for å nå nye målgrupper.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Være synlig i nærmiljøet gjennom tydelig tilstedeværelse, gjennomføre aktiviteter og arrangementer for potensielle medlemmer.
- Iverksette en lokal vervekampanje.

2.5 Jobbe med å sikre kjønnsbalanse i alle ledd av organisasjonen

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Undersøke hvorfor andel jentespeidere går ned, og iverksette tiltak på bakgrunn av dette.
- Ta i bruk aktuelle verktøy og programmer for å sikre like muligheter for alle og motvirke diskriminering.

Senere

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Ta i bruk aktuelle verktøy og aktiviteter for å nå gruppens mål.
- Gjennomføre et speidermøte om likestilling og kjønnsroller.
- Skape trygge kjønnsdelte rom dersom det er hensiktsmessig.

Fokusområde 3:

Vi rekrutterer og utvikler flere gode ledere

3.1 Innarbeide «Lederstien» som metode for rekruttering og oppfølging av frivillige i alle ledd i organisasjonen

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Vi skal ha god rekruttering og oppfølging av frivillige med bruk av «Lederstien» på alle regionale og nasjonale kurs og arrangementer, og i utvalg og styrer.
- Lederstien skal være en sentral del av arbeidet med landsleir i 2022 og brukes aktivt i arbeidet med å rekruttere frivillige til landsleirorganisasjonen.
- Lederstien skal være en sentral del av Lederkonferansen i 2021.
- Utvikle verktøy og ressurser om Lederstien. Nettbaserte ressurser på alle delene av Lederstien.
- Promotere og informere om Lederstien (implementere på alle nivåer i organisasjonen).
- Veilede i bruk av Lederstien, særlig inn i arbeidet med kretsleirene.
- Utvikle og gjennomføre kurs i Lederstien.
- Undersøkelse til aldersgruppen 20-30 år. «Kan du tenke deg nye lederoppgaver?». Også til utmeldte siste to år.

Senere

- Utarbeide en mentor-/fadderordning for ledere.



**KFUK-KFUM
SPEIDERNE**

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Bruke Lederstien som verktøy i gruppe og krets.
- Gjennomføre et arrangement med Lederstien som tema.
- Invitere rovere til alle lederarrangementer.

3.2 Rekruttere nye ledere til verv og lederoppgaver

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Tydeliggjøre hva det vil si å være speiderleder. Spre videokurset «Velkommen som leder» ut til gruppene.
- Gjøre ledere i stand til å ta imot ledere på en god måte.
- Kontakte studentorganisasjoner og vise oss frem. Rekruttere studenter.
- Skrive og dele artikler med suksesshistorier om foreldrekruttring.
- Lage filmer med fokus på å rekruttere ledere.
- Utarbeide en oversikt over åpne lokale og regionale patruljeførerkurs, samt oversikt over deltakere. Følge opp og støtte kretsenes gjennomføring av kursene.
- Hjelpe grupper til å lage gode stillingsutlysninger på frivillig.no.
- Iverksette en nasjonal kampanje for å rekruttere til oppgaver på landsleiren i 2022.

Senere

- Lage flere nettkurs/e-læringskurs for ledere.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Skrive stillingsutlysninger på frivillig.no.
- Send ledere på kurs/samlinger – ha en plan for rekruttring av ledere i speidergruppa, og av foreldre/nye.
- Utfordre eldre vandrere og rovere til å ta lederoppgaver i gruppen.
- Lage gode beskrivelser av oppgaver gruppen trenger hjelp til.

3.4 Utvikle ledere mellom 17-26 år

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Jobbe med å videreutvikle roverarrangementer.
- Lage veiledning for hvordan man kan sørge for god overgang fra rover til leder.
- Tilby egne lederkurs for aldersgruppen.
- Samarbeid mellom landsstyret og rovernemda om hvordan organisasjonen best kan legge til rette for å være både rover og leder.

Senere

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Tilby attraktive møteplasser for målgruppen.
- Legge til rette for at det skal være mulig å være rover og leder.
- Ta merket Ungt lederskap (rovermerke).

3.5 Utvikle kursmenyen og øke deltakelse på lederkurs

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):



**KFUK-KFUM
SPEIDERNE**

2020-2021

- Etablere et system for deling av informasjon fra kontorets/landsstyrets kontakt med kretsene.
- Jobbe for at flere kretser bestiller og gjennomfører nasjonale kurs.
- Tilby kick-off flere steder rundt om i landet.
- Tydeliggjøre hva slags utfordringer, kompetanse og utbytte man får ved å delta på forbundets kurs.
- Utarbeide kurs for nye ledere som kan holdes av lokale ledere.
- Tilby innføringskurs i patruljeførerkurs (opplæring av kursholdere).
- Utvikle og tilby flere kurs lokalt/regionalt. Aktiv oppfølging av kretser og grupper. Kortversjoner av dagskurs (kveldskurs).
- Rekruttere og utdanne flere kursholdere.

Senere

- Tettere oppfølging og bistand til gruppeledere.
- Lage flere digitale kurs og brukerveiledninger for ledere på temaer der dette er hensiktsmessig.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Arrangere egne kurs i kretsene.
- Bestille nasjonale kurs til sin krets.
- Gjennomføre patruljeførerkurs.
- Gjennomføre «Gruppekompasset».

3.6 Ha et tilbud til rovere og ledere der de får personlig utvikling, nye utfordringer og være del av et attraktivt lederfellesskap

Eksempler på nasjonale tiltak (landsstyret, sentrale tillitsvalgte og forbundskontoret):

2020-2021

- Arrangere nasjonal ledertur.
- Gjennomføre evaluering av forbundets ledertrening.
- Sende en takk til alle ledere for deres innsats «Takk for din innsats!».
- Vurdere innføring av nye hederstegn. Gi en anerkjennelse på et tidligere stadium.
- Lage temapakker for sosiale samlinger i kretsen.

Senere

- Gjennomføre en trivselsundersøkelse blant rovere og ledere i organisasjonen.

Eksempler på lokale tiltak i gruppe/krets:

- Gjennomføre en samling for ledere i gruppe eller krets.
- La lederne i gruppen få tilbud om nye oppgaver med jevne mellomrom.
- Søke om hederstegn til ledere som har gjort en innsats for gruppe eller krets.