

Semesterplan for Klissvåt

For å ta semestermerket Klissvåt må man ta aktivitetsmerkene Vått og Dyr i vann. Programmet ellers kan lederne legge opp slik de selv ønsker, men gjerne med tanke på aktiviteter som har litt fokus på vann

Klissvåt

Måned	Tema	Punkter fra Speiderstigen
Januar	Bli kjent-oppstartsmøte	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager speiderløftet og speidernes valgspråk utenat.- har en oppdager erfart å øve på å evakuere fra speiderlokalet eller speiderhytta eller lignende når brannalarmen går.
Februar	Kirke	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Jesus tar imot barna (Markus 10,13-16)- kjenner en oppdager til hvordan dåp gjennomføres i deres kirke.- har en oppdager erfart å delta på minst en gudstjeneste i den lokale kirken.
Februar	Snø - Tenkedagsmøte	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Velsignelsen (4. mosebok 6,22-27).- kan en oppdager speiderløftet og speidernes valgspråk utenat.- kjenner en oppdager speiderloven og har deltatt i samtale om speiderlovens betydning- har en oppdager erfart å delta i markering av Tenkedagen og/eller St. Georgsdagen.
Mars	Ski	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å delta på utemøter til alle årstider, og kan kle seg riktig for alle årstider.
Mars	Bål	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål.- kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.- har en oppdager erfart å slukke et bål ved hjelp av vann eller sand.- har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.
April	Førstehjelp	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager rense et sår og sette på plaster.- kan en oppdager nødnummeret 1-1-3, og vet hva man skal si når man ringer dette nummeret.- kjenner en oppdager teknikker for å finne ut om en person er bevisstløs, sikre frie luftveier og kan legge en bevisstløs person i stabilt sideleie.- har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.
April	Fugl	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.
Mai	Blomstermerket	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.
Mai	Dyr i vann	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.
Juni	Vått	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.

Aktivitetsmerke: Dyr i vann

Det finnes masse dyr som lever i eller nære vann. Gå på tur til et vann og fang et dyr. Kanskje vil dere lage en vannkikkert eller en fiskestang dere kan bruke på turen?

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Naturkjennskap

Obligatorisk krav:

1. Være med på tur i nærmiljøet og finne et dyr som lever i vann (ferskvann: frosk, rumpetroll, kreps, vannløper, el) (Sjø: krabbe, strandreke, blåskjell el.).
2. Finne ut hva slags dyr det er.
3. Hvorfor lever dette dyret i vann? Hva skjer hvis det ikke er i vann en stund?

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

Rumpetroll: Finne ut hvordan disse utvikler seg fra egg til frosk/ padde?

Lage en fiskestang eller en hov som du kan bruke når du fanger dyret. (Husk å ha dyret i vann hele tiden og slipp det ut etterpå).

Lage en rett av blåskjell, strandsnegler, kreps eller lignende (Husk å undersøke om disse er spiselige i deres område, f.eks ringe blåskjelltelefonen).

Lage en plakat med tegninger eller bilder av dyrene dere fant i vannet. Skrive på navn på dyrene dere finner.

Lage en vannkikkert, og bruke den når dere ser etter dyr i vannet.

Finne ut hvordan en manet utvikler seg og hvordan den kan være "barnepike" for småfisk?



Dyr i vann

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du her.

Aktivitetsmerket kan kjøpes i Speiderbutikken

Ressurser



Informasjon om rumpetroll



Informasjon om maneter

Aktivitetsmerke: Vått

Hva må man tenke på når man leker ved vann? Gå på tur i regnvær. Lag båter og ha et båttrace.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Obligatorisk krav:

1. Gå på tur i regnvær uten regntøy. Hva skjer? Hvordan kjennes det ut i starten og etter hvert?
2. Lage papirbåter eller barkebåter og delta i et båttrace med flokken
3. Vite hva skal man passe på når man leker ved vann?

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

Finne en vanddam og se hvem som klarer å sprute lengst når dere hopper oppi denne.

Danse en regndans sammen med andre speidere.

Gå på bekketur, bekking (gå i og langs en bekk).

Sammen med andre speidere finne ut forskjellen på regn, tåke, yr.

Finne en flat stein eller lignende og kaste "fiskesprett".

Lage en "kålorm"paraply og gå tur i regnet med den (hakkespettboka, Ut i naturen s 48).



Vått

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du [her](#).

Aktivitetsmerket kan kjøpes i [Speiderbutikken](#)

Ressurser



[Hvordan brette papirbåt](#)

Møteforslag: Oppstartsmøte

Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en oppdager speiderbønnen og en kveldsbønn utenat.
- Kan en oppdager speiderløftet og valgspåk utenat.
- Har en oppdager erfart å øve på å evakuere fra speiderlokalet eller speiderhytta når brannalarmen går.

Åpning

Åpningsseremoni, hvis man har.

Navneopprop, registrering.

Tema for møtet: Bli kjent, introdusere valgspåk, (løfte introduseres når det nærmer seg opptagelse og oppdagerne har sett om de ønsker å bli speider), speiderbønnen og hygge seg med bål.

Utstyr: Ved, fyrstikker til bål

Aktivitet 1

Fortelle hva speiderhilsenen betyr og øve på å hilse.

Synge speiderbønnen sammen og øve på valgspåket.

Utstyr: Plakat med speiderbønnen

Lek

Navnelek: Oppdagerne står i ring. En starter med å si navnet sitt til den som står til venstre for seg. "Hei, jeg heter Anne hva heter du?" Hei Anne; jeg heter Per" Per snur seg til oppdageren på venstre side: Hei, jeg heter Per. Hva heter du?" osv til alle har presentert seg for hverandre.

Aktivitet 2

Lese. Å dele s 63 Aktive barn-levende forkynnelse

Invitere speiderne til å kose seg med å grille pølser på bålet som lederne har tent opp på forhånd.

Hvis møtet er inne, har man laget bål utenfor eller man kan bruke en grilltønne eller lignende.

Utstyr: Aktive barn - levende forkynnelse
Pølser, lomper

Aktivitet 3

Øve på å evakuere speiderlokalet i tilfelle brann, evt fortelle hva man kan gjøre hvis noen brenner seg på bålet. Slukke bålet i felleskap.

Utstyr: Ha en vannbøtte stående i nærheten

Lek

Katt og mus. Oppdagerne står i ring og holder hverandre i hendene. En er mus og står inne i ringen. En er katt og er utenfor ringen. Katten skal prøve å komme inn i ringen og ta musen, men oppdagerne som danner ring, skal prøve å hindre katten i å komme inn. Musen kan stikke ut av ringen for å gjøre det mer spennende.

Avslutning

Informasjon om neste møte.
Speiderbønnen.

Møteforsalg: Dåp

Møteforslaget er lagt for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt. Kan gjøres ved at oppdagerne går i kirken sammen en søndag det er dåp, eller de kan gjøre det sammen med familien sin.

Hvem:	Oppdagerne (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Tro

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Jesus tar imot barna. (Mark 10,13-16)
Kjenner en oppdager til hvordan dåp gjennomføres i deres kirke.
Har erfart å delta på minst en gudstjeneste i den lokale kirken.

Åpning

Åpningsseremoni

Navneopprop

Tema for møtet: Dåp

Lese fortellingen om hvordan Jesus tar imot barna. (Mark 10,13-16)

Utstyr: NT/Bibel

Aktivitet 1

Gå inn i kirkerommet og se på døpefonten, snakke om dåp av små barn, store barn og voksne.

Avtal gjerne med en som arbeider i kirken til å fortelle om dåpen og vise rundt i kirken.

Aktivitet 2

Oppdagerne lager en tegning med dåp som tema.

Utstyr: Papir, fargeblyanter

Lek

Mitt skip er lastet med:

Oppdagerne sitter i ring. Lederen starter med å kaste en liten ball til en av oppdagerne. Denne sier: "Mitt skip er lastet med ...dåpslys. Denne gir ballen til neste i sirkelen som sier: Mitt skip er lastet med...noe annet som er i kirken. Når man ikke kommer på flere ting, er leken ferdig.

Utstyr: Liten ball

Avslutning

Oppsummering av hva dåp er.
Speiderbønnen

Møteforslag: Tenkedagsmøte

Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap, Tro

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Velsignelsen. (4. Mos 6,22-27)
- Har en oppdager erfart å delta i markering av Tenkedagen og/eller St. Georgsdagen.
- Kan en oppdager speiderløftet og valgspråket utenat.
- Kjenner en oppdager speiderloven og deltatt i samtale om speiderlovenes betydning.

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop,
Tema for møtet: Feire Baden Powells bursdag.

Aktivitet 1

Bli kjent med Lord Baden Powell og Olave Baden Powell.
Fortelle om speiderbevegelsens grunnlegger og hans kone. Vis gjerne bilder. Begge har bursdag samme dag, 22. februar!

Aktivitet 2

Lage i stand bursdagsfest.

Inne: Blåse opp ballonger, dekke bord. Lage noe godt å spise: f.eks lage muffins sammen med oppdagerne, oppdagerne pynter kakene.

Utstyr: ballonger, asjetter, muffinsformer; muffins mix, melis, pynt

Ute: Lage bål med plass til å sitte rundt. Lage sjokoladebanan på bålet, grille marshmallows.

Utstyr: ved, fyrstikker, aluminiumsfolie, bananer, sjokolade, marshmallows

Aktivitet 3

Mens kakene/bananene stekes:
Syng «Lord Baden Powell i England satt», speidersang nr 155.
Lese tenkedagshilsen fra Landssjefen.

Synge for maten, spise og kose seg.

Lek

Snikelek: En leder sitter med bind for øynene mens oppdagerne skal prøve å snike seg helt innpå. Lederen peker på de som han/hun hører. Da må de tilbake til start.

Kims lek: Lederen har 10-15 objekter liggende på bakken/gulvet. Oppdagerne får se på disse et minutt, så legges et teppe over tingene. Oppdagerne skal prøve å huske flest mulig av tingene.

Utstyr: 10-15 forskjellige ting, teppe

Signalement: En av lederne går ut eller gjemmer seg. Så skal oppdagerne fortelle hva lederen hadde på seg.

Avslutning

Oppsummering av hva Tenkedagen er.

Lese 4. Mos 6,22-27, Velsignelsen

Speiderbønnen

Møteforslag: Vinteraktiviteter ute

Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en oppdager erfart å delta på utemøter til alle årstider og kan kle seg riktig for alle årstider.

Har en oppdager erfart å være på dagstur regelmessig sammen med andre og er godt kjent i minst et turområde i oppdagerflokkens nærmiljø.

Åpning:

Åpningsseremoni, navneoppprop.

Les "Gå på vannet" s 19 Aktive barn- levende forkynnelse.

Målet for møtet er å ha det gøy ute om vinteren og at barna lærer å kle seg etter været.

Vær og føreforhold avgjør om det blir ski, skøyter, aking eller annet.

Aktivitet 1

Ski: Speiderne har ski som de har fått smurt hjemme.

Gå litt på ski først, lage slalåmbakke med porter, lage hoppbakke, humpeløype, stafett.

Skøyter:

Gå litt på skøyter først, leke sisten, hauk og due eller andre leker

Ake:

Speiderne har med akebrett og aker ned passende bakke. Kan ha ake-stafett.

Oppdagerne kan lage flaskebane og sende flasker. Hvem sin flaske kommer lengst?

Aktivitet 2

Lære å kle seg: (Ta det gjerne midt i økten over.)

Ta med forskjellige votter/vanter, noen i ull og noen syntetisk/bomull. La barna kjenne forskjell når de tar i snøen og blir våte. Forklar at det samme gjelder sokker, trøyer (for barn særlig nederst på ermene hvor de fort blir våte), og longs hvis man blir våt i rumpa og på knærne.

Aktivitet 3

Saftstasjon ved bålet. Oppdagerne får litt å drikke på slutten av møtet.

Utstyr: saft, vann, bål, kjele, kopper.

Avslutning

Oppsummering av møtet.

Eventuelt informasjon.

Speiderbønnen

Møteforslag: Bål

Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål.
- Kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.
- Har en oppdager erfart å slukke et bål ved hjelp av vann eller sand
- Har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning.

Åpning

Navneopprop

Tema for møtet: Tenne bål og lære om sikkerhet rundt bål og båltenning.

Lese: Luk 8, 16.

Utstyr: NT/Bibel

Aktivitet 1

Fortelle om reglene for bruk av åpen ild i skog og mark, fortelle om risiko knyttet til båltenning. Vise hvorfor det er viktig med oksygen ved å tenne et lite stearinlys og sette et gjennomsiktig glass over. Snakke om hva som skjer.

Hva skal man passe på når man skal tenne bål for at det skal være sikkert? Gå sammen og finn steiner til å legge rundt bålet. Alle er også sammen om å finne ved til bålet, tynne kvister og litt tykkere kvister, og gjerne never som er flott til opptenning. Husk at kvister og ved må være tørre. Lær dem forskjell på kvister/ved som ikke er tørre pga regn og det som ikke er tørt fordi det er ferskt. De første kan brenne når de tørker på bålet, mens de ferske kan ikke. La barna være med å spikke fliser som kan brukes til opptenningen.

Utstyr: Lysstump, kniv, fyrstikker, avispapir

Aktivitet 2

En leder viser hvordan man tenner bål. Start med litt ved på bunnen. Legg på sammenkrøllet avispapir og never, lage en pyramide rundt dette med tynne pinner, så litt tykkere pinner. Tenne på nede litt inn i bålet. Når det tar fyr, må man mate bålet forsiktig slik at det ikke slukner. Etter hvert legger man på tykkere ved.

Barna får bruke avispapir, never og kvister de har samlet. (Ta med noe tørr opptenningsved hvis barna ikke finner nok selv.) Barna bygger opp hvert sitt bål og får tenne på.

Det kan være lurt å bruke store fyrstikker til oppdagere.

Når barna har fått fyr og fått bålet til å brenne en stund, kan man samle disse til et eller

noen bål.

Aktivitet 3

Mens bålet brenner, kan man spikke pøsepinner før man griller pølser, pinnebrød eller annet. Lær barna at man skal vente til man får glør slik at maten blir stekt og ikke bare svidd over flammer.

Utstyr: Kniv, pølser, pinnebrøddeig

Lek

Tampen brenner: En leder har gjemt en ting som oppdagerne skal finne. De får vite om det blir varmere eller kaldere ettersom de nærmer seg eller fjerner seg fra stedet tingen er gjemt. Når de nesten har funnet tingen sier lederen tampen brenner- så blir det varmere og varmere- brenner!

En oppdager kan gjemme en ting for de andre og lede leken etterpå.

Avslutning

Oppsummering

Avslutning med Speiderbønnen.

Møteforslag: Førstehjelp

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Førstehjelp. Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Førstehjelp

Punkter fra Spiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en oppdager rense et sår og sette på plaster
- Kan en oppdager nødnummeret 113 og vet hva man skal si når man ringer dette nummeret.
- Kjenner en oppdager teknikker for å finne ut om en person er bevisstløs, sikre frie luftveier og kan legge en person i stabilt sidele.
- Har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og **lek på is og ved vann.**

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop.

Tema: Førstehjelp ved vann.

Les "Nestekjærlighet" s 59 i Aktive barn-levende forkynnelse.

Aktivitet 1

Høre om noen har skrubbet seg eller kuttet seg når de har badet eller ellers. Fortelle og vise om hvordan man renser et sår.

Oppdagerne trener på å rense sår på hverandre. Kan tegne sår med rød tusj (vannløselig) eller ketchup, evt med litt jord iblandet.

Snakke om risiko ved lek på is og ved vann.

Utstyr: Rød tusj som kan vaskes av el. ketchup og jord, tuffere til rensing, plaster.

Aktivitet 2

Varsling:

Hvor skal man ringe når noen er skadet og trenger ambulanse, hjelp? 1-1-3

Hva skal man si: HVEM man er, HVA som har skjedd, HVOR man er

Oppdagerne øver sammen to og to med hva de skal si.

Hvordan finne ut om en person er bevisstløs? Hvordan sikre frie luftveier og hvordan legge en person i stabilt sideleie. Leder viser først og forklarer, så trener barna på hverandre.

Lek

Ambulanse-stafett

Lederne har laget en bære til hvert lag. Jakkebære: Man trenger to stokker og 3 jakker pr bære. Ermene vrenses inn i jakkene, glidelås eller knapper lukkes igjen. Stokkene tres inn i ermene som ligger inni jakkene og den "skadede" legges på båren. To, tre eller fire til å bære.

Laget ringer 1-1-3 og en leder tar imot beskjed. Når beskjeden er riktig, legges en oppdager fra laget på båren og de andre bærer den "skadede" til sykehuset. Der bytter de den skadede og en ny "skadet" bæres tilbake.

Avslutning

Oppsummering av dagens tema.

Speiderbønnen

Møteforslag: Bademøte

Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Lek

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en oppdager erfart gjennom lek og lagkonkurranser å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop.

Tema for møtet: Bli trygg i vannet.

Lese: Jesus stiller stormen Mark 4,35-41.

Aktivitet 1

Før oppdagerne går inn i garderoben for å skifte til badetøy, gjennomgår lederen badereglene med dem.

Ha med nok voksne slik at alle barna følges opp.

Aktivitet 2

Aktivitet i basseng hvor vannet ikke er dypere enn at barna kan stå.

Ha en flyte-plate barna kan støtte seg på og ha stafett hvor de bruker ben-tak for å komme seg fremover.

Speiderne ligger med flyte-plate under magen og øver på armtak.

Oppdagerne prøver noen svømmetak.

Oppdagerne prøver på å flyte.

Ball-lek: Oppdagerne kaster en lett ball eller flyteleke til hverandre. To lag, om å gjøre å ta leken fra det andre laget.

Eventuell aktivitet

Ta svømmemerket for oppdagere.

Avslutning

Alle samles etter at de har skiftet og kledd på seg.

Oppsummering

Speierbønnen

Møteforslag: Fugler ved vann

Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Naturkjennskap

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Tilsammen minst 12 ulike arter.
Har en oppdager erfart å være på dagstur regelmessig sammen med andre og er godt kjent i minst et turområde i oppdagerflokkens nærmiljø.

Åpning

Åpningsseremoni, Navneopprop

Tema for møtet: Bli kjent med fuglene som lever ved vann. Dra til et sted i nærheten hvor dere kan studere andefugler, vadere, måkefugler osv. Ta med bilder av de fuglene dere mest sannsynlig vil se og vis barna.

Lese: Å gi og få, s 39 Aktive barn-levende forkynnelse

Utstyr: Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitet 1

Dra på tur til ferskvann, elv, eller sjøen. Hvilke fugler ser dere. Ta med brødbiter og mat fuglene.

Aktivitet 2

Ta bilder av fuglene

Finn fuglene dere ser i fugleboken og les om dem

Syng en fuglesang: f.eks Alle fugler små de er

Utstyr: Fuglebok, mobil eller kamera

Lek

Hauk og due

Man har et stort område med to mindre områder på hver ende. En eller to av oppdagerne er hauker. Duemor står på den ene siden og roper: "Alle mine duer kom hjem" Duene/ oppdagerne svarer: "Vi tør ikke for hauken tar oss" Duemor svarer: " Kom like vel" Duene løper over banen mens Hauken skal fange flest mulig. Neste runde: Duemor flytter over

til den neste side og gjentar leken. De som ble tatt av hauken, er nå hauker. Den oppdageren som blir tatt sist, er vinner.

Gjemsel

Gjemsel kan lekes på forskjellige måter. Det må være minst to personer. En person blir valgt til å være den som står, mens de andre løper og gjemmer seg. Når den som står har telt til et avtalt tall, f.eks.50, kan han / hun åpne øynene og begynne å lete etter de andre. Som en variasjon kan man bestemme at man må finne de som har gjemt seg innen et gitt tidsrom, eller man kan si «Gi et lite pip!» og de som har gjemt seg må da gi et lite «pip».

Avslutning

Oppsummering av hvilke fugler de har sett.
Speiderbønnen

Møteforslag: Vått

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Vått. Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Lek, Friluftsliv

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Har en oppdager erfart å forklare en lek og lede andre barn i lek
- Har en oppdager erfart å delta på utemøter til alle årstider og kan kle seg riktig for alle årstider.
- Har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Vått merket:

- Gå på tur i regnvær uten regntøy. Hva skjer? Hvordan kjennes det ut i starten og etter hvert?
- Lage papirbåter eller barkebåter og delta i et båtrace med flokken
- Vite hva skal man passe på når man leker ved vann?

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Finn en vanddam og se hvem som klarer å sprute lengst når dere hopper oppi denne.
- Dans en regndans sammen med andre speidere.
- Gå på bekketur, bekking (gå i og langs en bekk)
- Sammen med andre speidere finne ut forskjellen på regn, tåke, yr
- Finne en flat stein eller lignende og kaste "fiskesprett"
- Lag en "kålorm" paraply og gå tur i regnet med den.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop

Tema for møtet

Andakt: Mark.4,35-41 Jesus stiller stormen. Dramatisere

Aktivitet 1

Gå på tur i regnvær. Gå uten regntøy, hva skjer? Hvordan kjennes det ut i starten og etter hvert. Kjennes det forskjellig om man har på ulltrøye eller bomull/syntetisk? Tenne bål eller ta på tørt skift og regntøy. Hvis det ikke er regn, kan man evt bruke en vannslange og "lage regn".

Snakke om på turen: Hva skal man passe på når man leker ved vann?

Utstyr: Speiderne har med regntøy, skiftetøy og håndkle.

Aktivitet 2

Lage papirbåt eller barkebåt og delta i båtrace med flokken.

Utstyr: Papir, kniv

Aktivitet 3

Kålormparaply: Ta en søppelsekk som man splitter på langs slik at man får et langt plaststykke. Kan også bruke et annet langt plaststykke, men må være litt tykkelse på det. Hver speider har en pinne på mellom 50 og 80 cm lengde. Plasten legges over pinnene og holdes oppe over hodene på speiderne som går på rekke etter hverandre.

Hvem spruter lengst? Finn en vanndam eller lag en vanndam. Speiderne hopper uti og ser hvem som lager mest vannsprut.

Bekking: Gå i eller langs en bekk og legg merke til naturen rundt og i vannet. Regn med å bli våt på bena.

Utstyr: Plastsekk, kniv og pinner

Lek

Haien kommer

En speider er hai og står på et avgrenset område i midten av "havet". De andre speiderne deles opp i fiskeslag og står i hvert sitt hjørne. Lederen sier hvilke fisker som skal ut og svømme. Disse skal da sirkle rundt haien. Lederen roper plutselig "haien kommer" og da skal haien ta så mange fisker han kan mens fiskene rømmer tilbake til sitt hjørne.

Avslutning

Oppsummering av hva man har opplevd på møtet med vann.

Eventuelt utdeling av Vått-merket.

Speiderbønnen

Ressurser



Brette papirbåt



Brette papirbåt

Møteforslag: Dyr i vann

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Dyr i vann. Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Tro, Naturkjennskap

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet

Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1. Mosebok 1.1 – 2, 25)
Kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Tilsammen minst 12 ulike arter.
Har en oppdager erfart å lage en nyttegjenstand for tur, som for eksempel et sitteunderlag, en kopp eller lignende.

Merkekrav som tas på dette møtet:

1. Være med på tur i nærmiljøet og finne et dyr som lever i vann (ferskvann: frosk, rumpetroll, kreps, vannløper, el) (Sjø: krabbe, strandreke, blåskjell el.)
2. Finne ut hva slags dyr det er.
3. Hvorfor lever dette dyret i vann? Hva skjer hvis det ikke er i vann en stund?

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

- Rumpetroll: Finn ut hvordan disse seg fra egg til frosk/ padde?
Lag en fiskestang eller en hov som du kan bruke når du fanger dyret. (Husk å ha dyret i vann hele tiden og slipp det ut etterpå.)
- Lag en rett av blåskjell, strandsnegler, kreps eller lignende (Husk å undersøke om disse er spiselige i deres område, f.eks ringe blåskjelltelefonen)
- Lag en plakat med tegninger eller bilder av dyrene dere fant i vannet. Skriv på navn på dyrene dere fant.
- Lag en vannkikkert, og bruk den når dere ser etter dyr i vannet

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop

Tema for dagen. Vis bilder av dyr som vi kan finne. Viktig å behandle dyrene varsomt
Skapelsen (1.Mos.1.1-2,25)

Utstyr: Bilder av dyr i vann, Bibel

Aktivitet 1

Lage en hov med ståltråd og del av stømpebukse eller litt fluenett, evt kan man ta med noen hover.

Fyll bøtter med vann eller lage et akvarium med en plastduk på 1x1 meter som legges i en grop, mellom noen steiner eller lignende og fylles med vann. Ta gjerne noen vannplanter oppi.

Utstyr: Ståltråd, Fluenett, evt. hov, strømpebukse, nål og tråd, bøtter forstørrelsesglass.

Aktivitet 2

Bruk hoven, en fiskestang el og fang et dyr som lever i vann. Ha dyret oppi vannbøtta eller akvariet.

Hvordan dyr er dette? Finn ut! Slå opp i bøker eller se på plansjer. Hvorfor lever dette dyret i vann? Snakk om dette og hva som skjer hvis dyret ikke er i vann på en stund.

Utstyr: Oppslagsbøker, Speiderhåndboka

Aktivitet 3

Lag en vannkikkert.

Med en vannkikkert kan man tydelig se hva som foregår under vann. Kikkerten lages av et plastrør eller lignende med en diameter på ca. 20 cm og den ene enden dekkes av en kraftig, gjennomsiktig plast. Denne enden skal ned i vannet.

Utstyr: Plastrør diameter ca. 20 cm, Kraftig, gjennomsiktig plast, Limbånd som tåler vann. (Kan evt bruke en dykkermaske)

Aktivitet 4

Ferskvann:

Fortell om rumpetroll og hvordan de utvikler seg fra egg til rumpetroll til frosk eller padde. Ta med bilder/ plakat.

Synge Små rumpetroll

Utstyr: Bilder utvikling rompetroll, tekst små rompetroll

eller

Lag en plakat hvor speiderne tegner det de har sett av dyr. Kan tegne på ark som limes opp på en større plakat. Lederen kan evt skrive navn på dyret.

Utstyr: Ark, tusj,plakat, lim/limbånd

Ved sjøen:

Finne blåskjell, strandsnegler, albuskjell eller lignende. En leder koker opp vann, skjell kokes og speiderne får smake. Kan gjerne lage blåskjellsuppe. Husk å sjekke om blåskjell er spiselige i området!

Utstyr: Bøtte, kjele, primus eller lignende, sleiv, øse

eller

Lag en plakat hvor speiderne tegner det de har sett av dyr. Kan tegne på ark som limes opp på en større plakat. Lederen kan evt skrive navn på dyret.

Utstyr: plakat, ark, tegnesaker, tusj, limbånd/lim

eller

Fortelle om manetens utvikling og barnepikefunksjon. Vis bilder.

Utstyr: Bilder av manetens utvikling.

Avslutning

Oppsummering av hva man har funnet og sett.
Slippe ut dyrene man har funnet.
Eventuelt utdeling av «Dyr i vann» - merket.
Speiderbønn.

Ressurser



Dyr i ferskvann



Små dyr i ferskvann



Småkryp i ferskvann



Sangtekst: Små rumpetroll



Benmaneter