

Semesterplan for Eventyr

Å dra ut på eventyr i naturen, nærmiljøet eller kirken er noe av det mest spennende for en oppdager. O-løp, skattejakter og spennende historier blir raskt starten på et eventyr. For å få semestermerket Eventyr skal oppdageren ta aktivitetsmerkene Baden-Powell og Fyr og flamme. Man kan alltid dra på eventyr men dette semestermerket er planlagt for å tas på høsten.

Eventyr

Måned	Tema	Punkter fra Speiderstigen
August	Oppstartsmøte lek	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart gjennom lek og lagkonkurranser å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.- har en oppdager erfart å forklare en lek og lede andre barn i lek.- har en oppdager erfart å delta i demokratiske avgjørelser i flokken.- kan en oppdager båtmannsknop og knyte sine egne skolisser.
September	Oppstartsmøte natursti	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.
September	Oppstartsmøte bål	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål.- har en oppdager erfart å slukke et bål ved hjelp av vann eller sand.- har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.- kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.
Oktober	Fyr og flamme	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål.- har en oppdager erfart å slukke et bål ved hjelp av vann eller sand. har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.- kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.
Oktober	Eventyrskog	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å være på dagstur regelmessig sammen med andre og er godt kjent i minst et turområde i oppdagerflokkens nærmiljø.
November	Førstehjelp	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager nødnummeret 1-1-3, og vet hva man skal si når man ringer dette nummeret.- kan en oppdager rense et sår og sette på plaster.- kjenner en oppdager teknikker for å finne ut om en person er bevisstløs, sikre frie luftveier og kan legge en bevisstløs person i stabilt sideleie.
November	Mørket og lyset	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1. Mosebok 1.1 – 2, 25)- kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.
Desember	Baden Powell	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å delta på minst en Scouts' Own.- kan en oppdager speiderbønnen og en kveldsbønn utenat.- kan en oppdager speiderløftet og speidernes valgspråk utenat.- kjenner en oppdager flokkens seremonier ved møtets start og slutt. kjenner en oppdager speiderloven og har deltatt i samtale om speiderlovens betydning.
Desember	Globalaksjon	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart at barn kan hjelpe barn for eksempel ved å delta i Globalaksjonen.

Aktivitetsmerke: Baden Powell

Lær om speiderens historie, om speiderbønnen og om speiderloven. Lær om speiderløftet, lag en plakat om speiderhistorien eller delta på feiring av Tenkedagen, St. Georgsdagen eller en Scouts' own.

Hvem: Oppdagere (6-8 år)

Varighet: Mellom (30-90 min)

Emner: Speiderkjennskap

Obligatorisk krav:

1. Kjenne til hvem som grunnla speiderbevegelsen.
2. Kunne speiderbønnen og snakke sammen med andre speidere om speiderbønnens betydning.
3. Delta i en dramatisering eller en annen aktivitet der en av paragrafene i speiderloven står i fokus.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

- Delta sammen med gruppa i aktiviteter for å feire Tenkedagen eller St. Georgsdagen.
- Kjenne til speiderloven og kunne tre paragrafer utenat.
- Kunne speiderløftet og speidernes valgspørsmål.
- Lage en plakat der man trekker ut de viktigste begivenhetene i speidernes historie.
- Delta på en Scouts' Own.



Baden Powell

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du [her](#).

Aktivitetsmerket kan kjøpes i [Speiderbutikken](#)

Aktivitetsmerke: Fyr og flamme

Åpen ild som lys eller bål kan være koselig, nyttig og varmende, men farlig om man ikke er forsiktig. Tenn bål og lag mat. Lær om hva man gjør dersom det begynner å brenne.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Speiderkjennskap

Obligatorisk krav:

Vite når det er lov til å tenne bål, og hvordan man kan slukke det ved hjelp av vann eller sand.

1. Være med på å tenne et bål med tørr ved.
2. Delta i å lage en enkel middagsrett på bål.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

- Øve på hvordan man skal evakuere fra speiderlokalet dersom brannalarmen går.
- Kunne reglene for bruk av levende lys innendørs.
- Vite hvordan man skal varsle dersom man oppdager brann.
- Kunne behandle lettere brannskader.
- Kjenne til hvilke typer av klær som brenner fortere enn andre.



Fyr og flamme

Aktivitetsmerket kan kjøpes i Speiderbutikken

Ressurser

[Bålreglene](#)

[Regler for levende lys innendørs](#)

Møteforslag: Oppstartsmøte lek

Dette er et av de tre første møtene hver gruppe skal ha for oppdagere og stifinnere. De to andre møtene som hører til er bål og natursti. Gruppene kan selv velge hvilken rekkefølge de gjennomfører møtene i. På dette speidermøte fokuserer vi på gruppen og at barna skal lære kjenne hverandre og føle seg trygge i gruppen.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år), Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Lek

De tre første møtene er tre ferdig planlagte oppstartsmøter som gruppene kan gjennomføre i starten av høstsemestret hvert år. I aktivitetsbanken finnes møteforslagene på oppstartsmøtene lek, bål og natursti. Møtene kan gjennomføres i valgfri rekkefølge.

Til oppstartsmøtene hører elleve kort som skal deles ut til speiderne. Fem av dem er grunnkort som kan deles ut på det første møtet, uavhengig av hvilke møte som blir gjennomført. De resterende kortene er lagde spesifikt til møtene så at speiderne får med noe hjem som minner dem på hva de har gjort og lært seg på møtet. Hvert møte har to spesifikke kort som hører til møtet og som deles ut på avslutningen av speidermøtet.

Alle kortene finner du [her](#) og mer informasjon om hele konseptet finner du [her](#).

Før møtet

Les gjennom alle leker og sanger dere skal synge og leke på møtet så at du er sikker på at du kan dem og kan forklare dem godt nok for speiderne. Kortene som hører til dette møte har illustrasjoner av fire leker på seg. Hvis du vil kan du be speiderne vise på kortene eller stemme med kortene hvilken lek de vil leke.

Åpning

Ønsk alle velkomne på møtet og ta et navneopprop.

Rull ut flagget og syng flaggsangen. (Særlig for stifinnere.)

Andakt [Skapelsen \(1. mosebok 1,1- 2, 25\)](#)

Snakke om hva dere skal gjøre i dag.

Navneleker

Navnelek

Speiderne står eller sitter i ring.

En starter med å si navnet sitt til den som står til venstre for seg. "Hei, jeg heter Anne hva heter du?" Hei Anne; jeg heter Per" Per snur seg til oppdageren på venstre side: Hei, jeg heter Per. Hva heter du?" osv til alle har presentert seg for hverandre.

Vi kan gjøre det vanskeligere tar man med navnene til alle slik:

Du heter Anne, jeg heter Per, hva heter du? Lederen bør stå helt til slutt og må da huske alle navnene.

Navnelek med sleiv

Alle sitter i en ring. En sleiv eller noe annet sendes rundt og rundt.

Når lederen roper: «Strek opp», skal den som har sleiven da strekke den opp i været og alle roper navnet hans/hennes.

Deretter sendes sleiven rundt igjen og slik fortsetter leken.

Navnelek med ball

Speiderne står i ring. Lederen kaster ballen til en av speiderne. De andre skal da straks rope navnet til den som har fått ballen.

Ballen kastes så tilbake til lederen som straks kaster ballen til en annen.

Speideren kan selvfølgelig også kaste ballen direkte til en annen speider, men ved at ballen går via lederen er man sikret at alle kommer til å få ballen i løpet av leken.

Hvis det er vanskelig for oppdagerne å fange en ball kan lederen gå rundt og peke på eller på en annen måte markere barna.

Lære båtmannsknopp

Det er lurt å ha tau av to forskjellige farger når dere lærer bort knuten. Da er det lett å se at det er den samme enden som ligger øverst hver gang.

Kan speiderne forskjell på høyre og venstre er dette også en kjekk huskeregel: "Høyre over venstre og venstre over høyre".

Hvis dere vil ha forslag til aktiviteter i forbindelse med båtmannsknopp kan dere se [her](#).

Sanger

Boogie Boogie

Så tar vi høyre armen fram,
så tar vi høyre armen bak,
så tar vi høyre armen fram
og rister litt på den.
Og danser boogie, boogie
og snurrer oss i ring,
så er vi her igjen!

Å, boogie, boogie, boogie
å, boogie, boogie, boogie
å, boogie, boogie, boogie,
så er vi her igjen!

Laurantia

Refr.: Laurentia kjære Laurentia, når skal jeg treffe deg neste gang Laurentia?

På mandag kjære Laurentia da skal jeg treffe deg neste gang Laurentia.

Refr.:

På mandag, på tirsdag kjære Laurentia da skal jeg treffe deg neste gang Laurentia

På mandag, på tirsdag, på onsdag osv

Leker

Haien kommer

En speider er hai og står på et avgrenset område i midten av "havet".

De andre speiderne deles opp i fiskeslag og står i hvert sitt hjørne.

Lederen sier hvilke fisker som skal ut og svømme. Disse skal da sirkle rundt haien.

Lederen roper plutselig "haien kommer" og da skal haien ta så mange fisker han kan mens fiskene rømmer tilbake til sitt hjørne.

Rødt lys

Det trekkes to streker med ca. 10 meters avstand.

En av deltakerne er politi og står ved den ene streken, de andre står ved den andre streken.

Når politikonstabelen står med ryggen til, er det grønt lys. Da kan fotgjengerne forsøke å nærme seg politikonstabelen. Når politikonstabelen snur seg, er det rødt lys. Da må fotgjengerne stå helt stille. Dersom politikonstabelen ser noen som beveger seg, må de gå tilbake til utgangspunktet. Poenget er å komme seg helt frem til politikonstabelen ute å gå på "rødt lys".

Den som klarer det, blir ny politikonstabel.

15 gjelder (Tyttebærleken)

Hver gang velges en person til å telle.

Personen som står/teller lukker øynene. Alle de andre må holde på den som skal telle, i en som holder i den som skal telle, eller i den igjen.

Den som teller roper «Tyttebær» og begynner så å telle høyt, baklengs fra 15 til 0. Nå skal de andre deltakerne gjemme seg.

Den som har tellet har lov til å gå to skritt. Deretter skal den forsøke å se de andre deltakerne. Alle som blir sett av den som står er ute.

På nytt ropes det «Tyttebær» og den som står teller høyt, denne gangen fra 14 til 0. De som har gjemt seg skal da løpe bort til den som står, ta på hun/han og deretter løpe å gjemme seg.

Slik fortsetter leken til alle blir sett og er ute. Den som ble sett sist står neste gang.

Katt og mus

Barna deles inn i par. Alle parene unntatt et stiller seg i en stor ring eller hulter til bulter på et område. Parene skal stå bak hverandre eller ved siden av hverandre. Paret som ikke skal stå i ringen er katt og mus. Katten jager musen. Blir musen tatt, blir musen katt og katten mus. Musen blir fri når den stiller seg vak eller ved siden av et par. Da blir den ytterste i paret ny mus og må flykte katten og finne seg et nytt par å stille seg ved.

Speiderhilsen

Lær barna speiderhilsen. Dette kan du lese om [her](#).

Avslutning

Dere kan gjerne repetere flaggsangen før flagget rulles inn.
Rull inn flagget mens dere står rett.

Syng speiderbønnen og dele ut kortene som hører til dette møte. Fortell speiderne om hva dere skal gjøre på neste møte samt hvor og når neste møte er.

Speiderbønn

Bokmål

Kjære Far i høye himmel,
hør mitt hjertes stille bønn:
Hvor jeg er i verdens vrimmel,
la meg ferdes som din sønn.
La meg leve deg til ære,
hedre Norge, far og mor.
Andre folk til nytte være.
Lyde Speiderlovens ord

Nynorsk

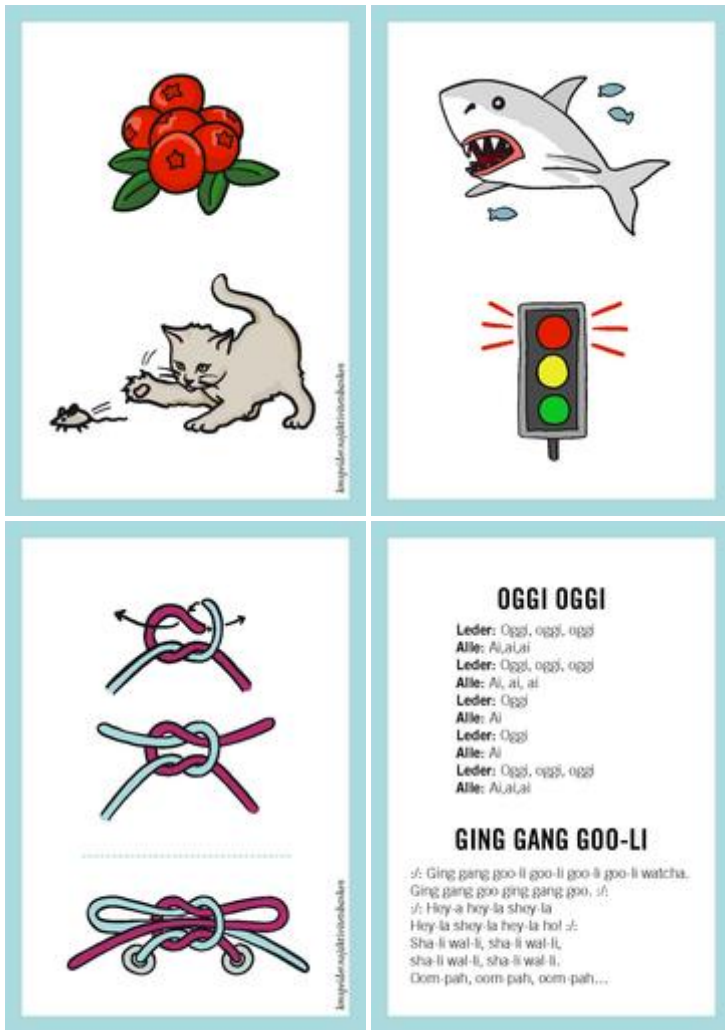
Kjære Far i høge himmel,
høyr mi stille hjartebøn:
kvar eg enn i verda vankar,
lat meg bli som sonen Din.
lat meg leva deg til æra,
heidre Noreg, far og mor,
andre folk til hjelp få vera,
og so lyda lova vår.

Speiderhilsen

Barna får øve seg på å ta fingrene riktig og ha dem klare med armen ned langs siden:
Lederen gjør speiderhilsen og sier "Vær beredt"
Barna tar hånden opp til pannen og svarer: "Alltid beredt".

Takk for i dag.

Kortene som hører til dette møtet



Ressurser

[Tre første møtene](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte natursti](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte bål](#)

[PDF Aktivitetskort](#) 3983 kB

[DOC Brevmal Velkommen som speider](#) 49 kB

[PPT Forbundspresentasjon for foreldremøte](#) 1739 kB

Møteforslag: Oppstartsmøte bål

Dette er et av de tre første møtene hver gruppe skal ha for oppdagere og stifinnere. De to andre møtene som hører til er Oppstartsmøte lek og Oppstartsmøte natur. Gruppene kan selv velge hvilken rekkefølge de gjennomfører møtene i.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år), Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Lek, Friluftsliv, Speiderkjennskap

De tre første møtene er tre ferdig planlagte oppstartsmøter som gruppene kan gjennomføre i starten av høstsemestret hvert år. I aktivitetsbanken finnes møteforslagene på oppstartsmøtene lek, bål og natursti. Møtene kan gjennomføres i valgfri rekkefølge.

Til oppstartsmøtene hører elleve kort som skal deles ut til speiderne. Fem av dem er grunnkort som kan deles ut på det første møtet, uavhengig av hvilke møte som blir gjennomført. De resterende kortene er lagde spesifikt til møtene så at speiderne får med noe hjem som minner dem på hva de har gjort og lært seg på møtet. Hvert møte har to spesifikke kort som hører til møtet og som deles ut på avslutningen av speidermøtet.

Alle kortene finner du [her](#) og mer informasjon om hele konseptet finner du [her](#).

Innen møtet

Kjøp ved

Kjøp ingredienser til pinnebrød eller sjokoladebananer

Skriv ut [reglene for bål plass](#).

Åpning

Hilse alle velkomne på møtet og ta et navneopprop.

Andakt: [Velsignelsen \(4. mosebok 6, 22-27\)](#)

Brannvett

Skriv ut dokumentet med regler for bål plass. Snakke om hva det er viktig å tenke på når dere tenner bål og hva man får og ikke får gjøre.

Tenne bål

Hvis dere er i nærheten av skog dere kan hente ut ved fra så er det flott å involvere alle speiderne i sankingen av opptenningsved.

På det ene oransje kortet er det tegnet inn en tynn kvist og en tykk kvist. Det er også illustrert en "dobbelneve".

Be halvparten av gruppen om å samle tynne kvister og halvparten av gruppen litt tjukkere kvister. Hver speider kan prøve å samle en dobbelneve med ved. Etter at alle har hjulpet til med å samle materiell til bålet tenner lederen bålet.

Mat

Pinnebrød

Du trenger:

- 2 kopper mel
- 1 ts bakepulver
- Litt salt
- Vann

Bland ingrediensene og spe med vann eller melk til du får en passe fast deig. Den skal ikke være klissete. Rull deigen til en pølse og tvinn den rundt en pinne. Jo tynnere pølsa er, jo jevnere stekt blir pinnebrødet. Snu pinnen over glørne slik at brødet blir jevnt stekt.

Sjokoladebanan

Skjær et snitt på langs av en uskrelt banan og stikk inn biter av sjokolade. Skallet presses over. Pakke den inn i folie og legg rett i glørne. Stek i ca. 10 min til sjokoladen har smeltet. Spises med skje.

Sang og lek

Her er eksempler på sanger og leker dere kan synge og leke i løpet av møtet.

Boogie Boogie

Så tar vi høyre armen fram,
så tar vi høyre armen bak,
så tar vi høyre armen fram
og rister litt på den.
Og danser boogie, boogie
og snurrer oss i ring,
så er vi her igjen!

Å, boogie, boogie, boogie
å, boogie, boogie, boogie
å, boogie, boogie, boogie,
så er vi her igjen!

Laurentia

Refr.: Laurentia kjære Laurentia, når skal jeg treffe deg neste gang Laurentia?

På mandag kjære Laurentia da skal jeg treffe deg neste gang Laurentia.

Refr.:

På mandag, på tirsdag kjære Laurentia da skal jeg treffe deg neste gang Laurentia

På mandag, på tirsdag, på onsdag osv

Haien kommer

En speider er hai og står på et avgrenset område i midten av "havet".

De andre speiderne deles opp i fiskeslag og står i hvert sitt hjørne.

Lederen sier hvilke fisker som skal ut og svømme. Disse skal da sirkle rundt haien.

Lederen roper plutselig "haien kommer" og da skal haien ta så mange fisker han kan mens fiskene rømmer tilbake til sitt hjørne.

Rødt lys

Det trekkes to streker med ca. 10 meters avstand.

En av deltakerne er politi og står ved den ene streken, de andre står ved den andre streken.

Når politikonstabelen står med ryggen til, er det grønt lys. Da kan fotgjengerne forsøke å nærme seg politikonstabelen. Når politikonstabelen snur seg, er det rødt lys. Da må fotgjengerne stå helt stille. Dersom politikonstabelen ser noen som beveger seg, må de gå tilbake til utgangspunktet. Poenget er å komme seg helt frem til politikonstabelen ute å gå på "rødt lys".

Den som klarer det, blir ny politikonstabel.

Avslutning

Syng speiderbønnen og dele ut kortene som hører til dette møte. Fortell speiderne om hva dere skal gjøre på neste møte samt hvor og når neste møte er.

Speiderbønnen

Bokmål

Kjære Far i høye himmel,

hør mitt hjertes stille bønn:

Hvor jeg er i verdens vrimmel,

la meg ferdes som din sønn.

La meg leve deg til ære,

hedre Norge, far og mor.

Andre folk til nytte være.

Lyde Speiderlovens ord

Nynorsk

Kjære Far i høge himmel,

høyr mi stille hjartebøn:

kvar eg enn verda vankar,

lat meg bli som sonen Din.

lat meg leva deg til æra,

heidre Noreg, far og mor,

andre folk til hjelp få vera,

og so lyda lova vår.

Kortene som hører til dette møtet



Ressurser

[Tre første møtene](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte natursti](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte lek](#)

[PDF Aktivitetskort](#) 3983 kB

[DOC Brevmal Velkommen som speider](#) 49 kB

[PPT Forbundspresentasjon for foreldremøte](#) 1739 kB

[DOC Regler for bål plass](#) 49 kB

Møteforslag: Oppstartsmøte natursti

De tre første møtene hver gruppe skal ha for oppdagere og stifinnere. De to andre møtene som hører til er lek og bål. Gruppene kan selv velge hvilken rekkefølge de gjennomfører møtene i. På dette møte får speiderne delta på et kort eventyr. De får øve på samarbeid og lære mer om naturen.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år), Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Speiderkjennskap

De tre første møtene er tre ferdig planlagte oppstartsmøter som gruppene kan gjennomføre i starten av høstsemestret hvert år. I aktivitetsbanken finnes møteforslagene på oppstartsmøtene lek, bål og natursti. Møtene kan gjennomføres i valgfri rekkefølge.

Til oppstartsmøtene hører elleve kort som skal deles ut til speiderne. Fem av dem er grunnkort som kan deles ut på det første møtet, uavhengig av hvilke møte som blir gjennomført. De resterende kortene er laget spesifikt til møtene slik at speiderne får med noe hjem som minner dem på hva de har gjort og lært seg på møtet. Hvert møte har to spesifikke kort som hører til møtet og som deles ut på avslutningen av speidermøtet.

Alle kortene finner du [her](#) og mer informasjon om hele konseptet finner du [her](#).

Før møtet

Skriv ut [postene for naturstien](#).

Sett ut en løype med speidertegn og poster i nærområdet.

Speiderne har fått bilde av speidertegnene på det ene grønne kortet. Tegnene betyr:

En pil - Gå i denne retningen

Et kryss - Ikke gå her

En firkant med stener inni og en pil - Gå så mange skritt i denne reningen enten for å finne neste tegn eller en beskjed.

Sirkel med stein i - Gå hjem.

Tegnene kan lages av pinner og steiner slik de er tegnet på kortet eller de kan lages av alt man finner i naturen.

Åpning

Ønsk alle velkomne på møtet og ta et navneopprop.

Andakt: [Herren er vår Gud \(5. mosebok 6,4-9\)](#)

Snakke om hva dere skal gjøre i dag.

Lek

Rødt lys

Det trekkes to streker med ca. 10 meters avstand.

En av deltakerne er politi og står ved den ene streken, de andre står ved den andre streken.

Når politikonstabelen står med ryggen til, er det grønt lys. Da kan fotgjengerne forsøke å nærme seg politikonstabelen. Når politikonstabelen snur seg, er det rødt lys. Da må fotgjengerne stå helt stille. Dersom politikonstabelen ser noen som beveger seg, må de gå tilbake til utgangspunktet. Poenget er å komme seg helt frem til politikonstabelen uten å gå på "rødt lys".

Den som klarer det, blir ny politikonstabel.

15 gjelder (Tyttebærleken)

Det velges en person til å telle.

Personen som står/teller lukker øynene. Alle de andre må holde på den som skal telle, eller i en som holder i den som skal telle.

Den som teller roper «Tyttebær» og begynner så å telle høyt, baklengs fra 15 til 0. Nå skal de andre deltakerne gjemme seg.

Den som har tallet har lov til å gå to skritt. Deretter skal den forsøke å se de andre deltakerne. Alle som blir sett av den som står er ute.

På nytt ropes det «Tyttebær» og den som står teller høyt, denne gangen fra 14 til 0. De som har gjemt seg skal da løpe bort til den som står, ta på hun/han og deretter løpe å gjemme seg.

Slik fortsetter leken til alle blir sett og er ute. Den som ble sett sist står neste gang.

Speidertegn

Vise de forskjellige speidertegnene. Forklare hva det betyr og hvordan de brukes.

Natursti

Gjennomfør naturstien. Hvis gruppen er stor kan du dele inn den i mindre grupper.

Avslutning

Syng speiderbønnen og dele ut kortene som hører til dette møte. Fortell speiderne om hva dere skal gjøre på neste møte samt hvor og når neste møte er.

Speiderbønnen

Bokmål

Kjære Far i høye himmel,

hør mitt hjertes stille bønn:

Hvor jeg er i verdens vrimmel,

la meg ferdes som din sønn.

La meg leve deg til ære,

hedre Norge, far og mor.

Andre folk til nytte være.

Lyde Speiderlovens ord

Nynorsk

Kjære Far i høge himmel,

høyr mi stille hjartebøn:

kvar eg enn verda vankar,

lat meg bli som sonen Din.

lat meg leva deg til æra,

heidre Noreg, far og mor,

andre folk til hjelp få vera,

og so lyda lova vår.

Kortene som hører til dette møtet



Ressurser

[Tre første møtene](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte lek](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte bål](#)

[PDF Aktivitetskort](#)

3983 kB

[DOC Brevmal Velkommen som speider](#)

49 kB

 Forbundspresentasjon for foreldremøte

1739 kB

 Natursti

1673 kB

Møteforslag: Bål

Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål.
- Kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.
- Har en oppdager erfart å slukke et bål ved hjelp av vann eller sand
- Har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning.

Åpning

Navneopprop

Tema for møtet: Tenne bål og lære om sikkerhet rundt bål og båltenning.

Lese: Luk 8, 16.

Utstyr: NT/Bibel

Aktivitet 1

Fortelle om reglene for bruk av åpen ild i skog og mark, fortelle om risiko knyttet til båltenning. Vise hvorfor det er viktig med oksygen ved å tenne et lite stearinlys og sette et gjennomsiktig glass over. Snakke om hva som skjer.

Hva skal man passe på når man skal tenne bål for at det skal være sikkert? Gå sammen og finn steiner til å legge rundt bålet. Alle er også sammen om å finne ved til bålet, tynne kvister og litt tykkere kvister, og gjerne never som er flott til opptenning. Husk at kvister og ved må være tørre. Lær dem forskjell på kvister/ved som ikke er tørre pga regn og det som ikke er tørt fordi det er ferskt. De første kan brenne når de tørker på bålet, mens de ferske kan ikke. La barna være med å spikke fliser som kan brukes til opptenningen.

Utstyr: Lysstump, kniv, fyrstikker, avispapir

Aktivitet 2

En leder viser hvordan man tenner bål. Start med litt ved på bunnen. Legg på sammenkrøllet avispapir og never, lage en pyramide rundt dette med tynne pinner, så litt tykkere pinner.

Tenne på nede litt inn i bålet. Når det tar fyr, må man mate bålet forsiktig slik at det ikke slukner. Etter hvert legger man på tykkere ved.

Barna får bruke avispapir, never og kvister de har samlet. (Ta med noe tørr opptenningsved hvis barna ikke finner nok selv.) Barna bygger opp hvert sitt bål og får tenne på.

Det kan være lurt å bruke store fyrstikker til oppdagere.

Når barna har fått fyr og fått bålet til å brenne en stund, kan man samle disse til et eller noen bål.

Aktivitet 3

Mens bålet brenner, kan man spikke pøsepinner før man griller pølser, pinnebrød eller annet. Lær barna at man skal vente til man får glør slik at maten blir stekt og ikke bare svidd over flammer.

Utstyr: Kniv, pølser, pinnebrøddeig

Lek

Tampen brenner: En leder har gjemt en ting som oppdagerne skal finne. De får vite om det blir varmere eller kaldere ettersom de nærmer seg eller fjerner seg fra stedet tingen er gjemt. Når de nesten har funnet tingen sier lederen tampen brenner- så blir det varmere og varmere- brenner!

En oppdager kan gjemme en ting for de andre og lede leken etterpå.

Avslutning

Oppsummering

Avslutning med Speiderbønnen.

Møteforslag: Eventyrskog

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en oppdager erfart å være på dagstur regelmessig sammen med andre og er godt kjent i minst et turområde i oppdagerflokkens nærmiljø.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop,

Tema for møtet: Eventyrskog

Lese fra: Ezekiel kap.31, 1-18.

Snakk om hva vi mennesker gjør med skogen.

Hva kan vi gjøre for å klare å bevare den?

Hva er spennende med å gå i skogen?

Aktivitet 1

Det finnes mange bevarte eventyrskoger. Hvis dere har en i nærheten anbefales det at møtet blir lagt til dette stedet. Da vil dere få mye spennende ut av den lille turen.

Hvis dere ikke har det kan man lage en ut av fantasien. Kanskje oppdager dere en ny eventyrskog.

Målet med turen er å trigge fantasien, og skape undring over det naturen kan gi oss. Se om man klarer å kjenne igjen noen av de tingene som defineres ved en eventyrskog.

Uberørt og naturlig: Skog som har fått stelle seg selv gjennom lengre tid og som beskriver livsløpet; tilpasning til jordsmonn, vann, lysforhold og naturkrefter.

Fantasieggende og spennende: Variasjon, stillhet og naturlighet åpner for undring og assosiasjoner.

Stille: Fravær av slik støy som omgir oss til daglig, opplevelse av naturens egne lyder; fuglekvitter, bekkesikkel, vindens susing i trekronene, våre egne hjerteslag.

Trolsk: Dunkelhet, uorden, veltede trær, naturkreftenes virkning og tidens tann.

Variert og kontrastfylt: Stien vi går på, skogsrommene som veksler i størrelse og form, terrengets og vegetasjonens utforming.

Vannmiljø: Virkning på landskap og vegetasjon, lyder fra surklende myr og klukkende bekk, fossebrus, skodde og frostrøyk over stille vannspeil.

Minner om tidligere tiders virksomhet: "Hustuffer, voller, røyser, gjerder og gjengrodde veifar, vasshjul og kverner som vitner om tidligere tiders slit, oppfinnsomhet, nøysomhet og utnyttelse av lokale ressurser.

Romdannelse: Med rom forstås et særpreget sted i skogen som har tydelig avgrensede «vegger, gulv og tak».

Utsyr: Kamera, et ark til hver speider med beskrivelse av hva som kjennetegner en eventyrskog.

Aktivitet 2

Ta bilder av de tingene speiderne finner og lag en plakat, fremvisning eller noe annet morsomt på neste speidermøte.

Ønsker man å gjøre noe mer ut av det kan man male et bilde fra turen og koble det opp mot ett av eventyrene til Asbjørnsen og Moe.

Lek

I en skog er det flott å leke gjemsel. Bli enige om et begrenset område man kan gjemme seg på.

Avslutning

Oppsummering av møtet
Speiderbønnen

Møteforslag: Førstehjelp

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Førstehjelp. Møteforslaget er lagd for semestermerket Klissvåt, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Førstehjelp

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en oppdager rense et sår og sette på plaster
- Kan en oppdager nødnummeret 113 og vet hva man skal si når man ringer dette nummeret.
- Kjenner en oppdager teknikker for å finne ut om en person er bbevistløs, sikre frie luftveier og kan legge en person i stabilt sidele.
- Har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og **lek på is og ved vann.**

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop.

Tema: Førstehjelp ved vann.

Lese "Nestekjærlighet" s 59 i Aktive barn-levende forkynnelse.

Aktivitet 1

Høre om noen har skrubbet seg eller kuttet seg når de har badet eller ellers. Fortelle og vise om hvordan man renser et sår.

Oppdagerne trener på å rense sår på hverandre. Kan tegne sår med rød tusj (vannløselig) eller ketchup, evt med litt jord iblandet.

Snakke om risiko ved lek på is og ved vann.

Utstyr: Rød tusj som kan vaskes av el. ketchup og jord, tuffere til rensing, plaster.

Aktivitet 2

Varsling:

Hvor skal man ringe når noen er skadet og trenger ambulanse, hjelp? 1-1-3

Hva skal man si: HVEM man er, HVA som har skjedd, HVOR man er

Oppdagerne øver sammen to og to med hva de skal si.

Hvordan finne ut om en person er bevisstløs? Hvordan sikre frie luftveier og hvordan legge en person i stabilt sideleie. Leder viser først og forklarer, så trener barna på hverandre.

Lek

Ambulanse-stafett

Lederne har laget en bære til hvert lag. Jakkebære: Man trenger to stokker og 3 jakker pr bære. Ermene vrenses inn i jakkene, glidelås eller knapper lukkes igjen. Stokkene tres inn i ermene som ligger inni jakkene og den "skadede" legges på bæren. To, tre eller fire til å bære. Laget ringer 1-1-3 og en leder tar imot beskjed. Når beskjeden er riktig, legges en oppdager fra laget på bæren og de andre bærer den "skadede" til sykehuset. Der bytter de den skadede og en ny "skadet" bæres tilbake.

Avslutning

Oppsummering av dagens tema.

Speiderbønnen

Møteforslag: Mørket og lyset

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Kreativ, Tro

Emner fra Spiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1. Mosebok 1.1 – 2, 25)

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop,

Tema for møtet: Mørket og Lyset

Lese fra: 1 Mos kap.1, Gud skaper verden

Utstyr: Bibel

Aktivitet 1

Til åpningen sitter man i ring i mørket (enten inne eller ute).

Lederen leser skapelsen.

Etter at lederen er ferdig med å lese får alle spiderne utdelt et t-lys som man skal tenne og lage til et felles hjerte.

Når man sitter i ringen skal man snakke om der å være mørkeredd og hva men føler er forskjell på dag og natt. Hvorfor tror man at Gud skapte lyset og mørket?

Har du vært litt mørkeredd noen gang? Det tror jeg alle mennesker er av og til. Både barn og voksne. Særlig hvis de er helt alene, og kanskje på et helt nytt sted. Når du ligger inne i et telt eller en hytte, og du kanskje ikke har gjort det så mange ganger før, da er det ekstra godt å vite at du ikke er alene. At du har noen gode venner i nærheten. Ingen av oss hadde hatt det noe særlig hyggelig hvis vi hadde vært helt alene her nå.

Du har sikkert hørt mange ganger at Jesus vil være venn med alle, og at han vil være sammen med oss bestandig. Både når vi er flere sammen, og når vi er helt alene.

Jesus er med vennene sine bestandig. Jesus er med oss også, hver eneste dag. Og natt.

Både når det er lyst og mørkt, og vi kanskje føler oss alene. Jesus er med oss uansett, selv om vi ikke kan se han. Ja, kanskje er det til og med lettere å huske på Jesus når det er ganske mørkt, siden vi ikke kan se ham når det er lyst likevel?

Utstyr: Fyrstikker, t-lys til hver spider

Aktivitet 2

I forkant av møte har alle fått beskjed om at man skal ha med seg et tomt glass (barnematglass, syltetøyglass, eller annet).

For at man skal huske på at man alltid kan se lyset eller tenke på det i mørket skal man male et glass til å putte t-lys i.

Del opp i grupper og fordel maling på bordene.

PS: husk å velge den malingen med kortest steketid. Evt print ut små lapper med hvordan det skal gjøres slik at barna kan steke de hjemme hos foreldrene.

Utstyr: Glassmaling i kirkens farger(gull, lilla, grønn, grå, hvit, blå), malepensler

Lek

Lek blindebukk eller morder i mørket.

Avslutning

Oppsummering av møtet
Speiderbønnen

Ressurser

 Her kan du kjøpe forskjellige typer maling

Møteforslag: Baden-Powell

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Baden-Powell.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en oppdager speiderbønnen og en kveldsbønn utenat.
- Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Herren er vår Gud (5. Mosebok 6,4-9)
- Kan en oppdager speiderløftet og speidernes valgspråk utenat.
- Kjenner en oppdager speiderloven og deltatt i samtale om speiderlovens betydning.
- Har en oppdager erfart å delta i markering av Tenkedagen og/eller St. Georgsdagen.

Åpning

Navneoppprop, tema for møtet, lese bibelteksten: Herren er vår Gud (5. Mos 6,4-9)

Utstyr: Bibel

Aktivitet 1

Fortelle om Robert Baden –Powell og hvordan speiderbevegelsen ble til. Kan gjerne gjøres som en Power-point presentasjon eller vise bilder. Hvis man har noen gamle speiderting, gammel speiderdrakt, gammelt turutstyr, kan dette tas med.

Lage en liten leirplass med bål plass ala leiren på Brown Sea Island. Samlingspunktet blir rundt bålet.(et lys, en primus eller lignende)

Synge Lord Baden-Powell i England satt (Speidersang nr. 155)

Utstyr: Speiderhåndboka, Bilder av BP, tidlig speiding, gamle speiderting, uniformer eller lignende og sangbok/ sangark

Aktivitet 2

Speiderloven leses og man finner en paragraf i loven speiderne dramatiserer. Er man mange, deles gruppen opp og hver gruppe dramatiserer en speiderlovparagraf.

Øver seg litt og viser dramatiserer for de andre.

Utstyr: Speiderloven

Aktivitet 3

Lære 3 paragrafer utenat i speiderloven eller øve på speiderløftet og valgspråket

Lage en plakate med begivenheter fra speidernes historie

En leder har koka vann på bålet eller primusen, evt tatt med varmt vann og alle får en kopp kakao eller solbærtoddy

Utstyr: Plakat, lim, tusj, evt. bilder. Kjele, kakao, saft, evt kopper

Lek

Kims lek. Dette er en lek BP brukte mye.

8-10 forskjellige ting legges på bakken, med et teppe over. Speiderne står rundt. Teppet tas bort, speiderne ser på tingene 1 min, teppet legges over gjenstandene og speiderne skal prøve å huske flest mulig ting.

Hverandre-kim: oppdagerne står i ring og ser på hverandre. De snur seg slik at de ikke ser hverandre og skal si hvem som er på møtet.

Oppdagerne ser på hverandre. En oppdager tas ut og de som er igjen skal beskrive den som er tatt ut.

Lukte Kim: Forskjellige ting som lukter, krydder, urter, frukt ol has i bokser/ glass. Man skal ikke kunne se hva som er inni glasset/ boksen. Man skal lukte seg til hva det er.

Smake kim: Oppdagerne har bind for øynene. Og skal smake på forskjellige ting og finne ut hva det er.

Føle kim: Noen objekter ligger i en eske, gjerne med en åpning eller siden. Man stikker en hånd inn åpningen og kjenner på det som ligger i esken og skal si hva man tror det er.

Utstyr: 8-10 forskjellige ting, teppe

Avslutning

Samling rundt "Leirbålet"

Speiderbønnen leses og man snakker om hva speiderbønnen betyr

Evt utdeling av merket

Avslutning med speiderbønnen som synges

Møteforslag: Etisk Handel

Dette møtet kan brukes i forbindelse med Globalaksjonen, samt merkene Fattigdom og Stop Poverty

Hvem: Oppdagere (6-8 år), Stifinnere (9-10 år), Vandrere (11-16 år), Rovere (17-25 år)
Varighet: Lang (90-180 min)
Emner: Tro, Samfunn

Åpning: åpningsseremoni, opprop.

Tema for møtet; Etisk Handel.

Aktivitet: *Hvor er klærne dine laget?*

Ta frem et verdenskart. La speiderne peke ut forskjellige steder på kartet. *Hvor er Norge? Hvor er vi? Er det noen som vet hvor Mount Everest ligger? Hvor Pave Frans kommer fra? Hvor kom Jesus fra? (ulike kjente personer eller steder)*

Spør om noen vet hvor klærne deres kommer fra.

Be speiderne undersøke merkelappene på klærne til hverandre. Finn deretter ut hvor det er på kartet.

Er det noen steder som mange av klærne kommer fra? Hvorfor blir våre klær laget akkurat der?

Dersom dere har mulighet, er det ekstra virkningsfullt om dere tegner en prikk på kartet på stedene dere finner.

Utstyr: Verdenskart, tussj

Samtale:

Vis frem fairtrade-merket.

Er det noen som kjenner igjen dette merket? Hva vil det si at noe er fairtrade?

2,6 milliarder mennesker lever for mindre enn 2 dollar (16 kroner) om dagen. Hva får man kjøpt for 16 kroner?

Hvorfor er det sånn at mange er så fattige? *(Her er det mange riktige svar. For eksempel klimaendringer, lav pris på råvarer, mangel på demokrati, krig, utnyttning av fattige arbeidere/urettferdig lønn mm)*

Hva kan vi gjøre for å bekjempe fattigdom? *(Igjen er det mange riktige svar. For eksempel handle fra butikker som betaler arbeiderne sine skikkelige, kjøpe fairtrade-merkede varer, delta i Globalaksjonen mm)*

Utstyr: *En utskrift av fairtrade-merket, eller emballasje med fairtrade-merket på.*

Utflukt:

Dra på nærbutikken. Hvis dere er mange kan speiderne deles opp i to eller flere grupper, der noen får ansvar for å prøve å finne fairtrade-merkede varer, og den andre får beskjed om å finne ut hva man får for 16 kroner. De kan også få 16 kroner med beskjed om å handle mat nok for en hel dag, så næringsrik og mettende som mulig.

Kanskje kan den første gruppa kjøpe med seg fairtrade-merket sjokolade eller bananer som dere kan kose dere med etterpå, mens dere deler hva dere fant ut?

Utstyr; Skrivesaker, evt penger.

Andakt:

For oppdagere og stifinnere, bruk andakten "Stop Poverty" (Luk 4,14-18a) fra

aktivitetsbanken.

For vandrere og rovere, bruk andakten "Etisk handel" (Matt 20,1-13) fra aktivitetsbanken.

Lek:

"La den vandre" -en lek fra Sri Lanka (finner du i aktivitetsbanken)

Avslutning:

Samling

oppsummering av møtet

informer om globalaksjonen/del ut informasjon om globalaksjonen

Speiderbønn

Speiderhilsen.