

Semesterplan for Jungel

I jungelen skjer det mye spennende, det finnes ville dyr og eksotiske vekster. I semestermerket Jungel skal oppdageren få en imaginær tur til jungelen og oppdage det eksotiske og spennende. For å få semestermerket Jungel skal oppdageren ta aktivitetsmerkene God og varm og Mat fra naturen. Semestermerket er planlagt for å tas på høsten.

Jungel

Måned	Tema	Punkter fra Speiderstigen
August	Oppstartsmøte lek	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart gjennom lek og lagkonkurranser å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.- har en oppdager erfart å forklare en lek og lede andre barn i lek.- har en oppdager erfart å delta i demokratiske avgjørelser i flokken.- kan en oppdager båtmannsknop og knyte sine egne skolisser.
September	Oppstartsmøte natursti	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.
September	Oppstartsmøte bål	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål.- har en oppdager erfart å slukke et bål ved hjelp av vann eller sand.- har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.- kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.
Oktober	Mat fra naturen	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål.- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.- har en oppdager erfart å være med å sanke spiselige vekster i sitt lokalmiljø og tilberede et måltid av disse.
Oktober	Høstfarger	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å delta på utemøter til alle årstider, og kan kle seg riktig for alle årstider.- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.
November	Dyrespor	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.
November	God og varm	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å delta på utemøter til alle årstider, og kan kle seg riktig for alle årstider.
Desember	Kniv	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager knivreglene og bruker kniv på en forsvarlig måte.- har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.
Desember	Globalaksjon	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart at barn kan hjelpe barn for eksempel ved å delta i Globalaksjonen.

Aktivitetsmerke: God og varm

Å fryse er ubehagelig og kan bli farlig dersom man blir veldig kald. Lær om hvordan man kler seg lurt og hvordan man kan bli varm igjen når man fryser. Test ut hvordan ulike klær holder deg god og varm.

Hvem: Oppdagere (6-8 år)

Varighet: Mellom (30-90 min)

Emner: Friluftsliv

Obligatorisk krav:

1. Kjenne til hva man bør kle seg med innerst, midten og ytterst når det er kaldt ute.
2. Kjenne til hvordan man kan få varme i kroppen når man opplever å være veldig kald.
3. Gå i kaldt vann/snø med ullsokk på en fot og bomullssokk på den andre foten, kjenn på forskjellen.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Delta på en dagstur der man i perioder går med og uten votter. Lære forskjellen på det å være varm og kald på hendene og hvordan det påvirker resten av kroppen.
- Lage en sittepute av ull eller avispapir og bruke den på en høst/vintertur.
- Kjenne til forskjellen på bekledding når det er vår, sommer, høst og vinter.
- Holde hendene i kaldt vann/snø, og kjenne på forskjellen om man har på seg hansker eller votter.



God og varm

Aktivitetsmerket kan kjøpes i Speiderbutikken

Aktivitetsmerke: Mat fra naturen

I naturen vokser det mange ting vi kan spise og lage mat av. Gå på tur og sank inn noe dere kan spise. Lag mat av det dere har funnet.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Mat

Obligatorisk krav:

1. Være med å sanke spiselige vekster i lokalmiljøet på et møte eller på tur.
2. Være med å tilberede en rett eller et måltid av det dere har funnet.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Invitere noen til å delta i måltidet dere har laget.
- Lage en oppskriftsbok med oppskrifter dere har brukt.
- Finne blader dere kan tørke og lage te av.
- Lage en kopp av never eller flette en liten kurv av grener/ strå.

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du [her](#) og [her](#).

Aktivitetsmerket kan kjøpes i [Speiderbutikken](#)



Mat fra naturen

Møteforslag: Oppstartsmøte lek

Dette er et av de tre første møtene hver gruppe skal ha for oppdagere og stifinnere. De to andre møtene som hører til er bål og natursti. Gruppene kan selv velge hvilken rekkefølge de gjennomfører møtene i. På dette speidermøte fokuserer vi på gruppen og at barna skal lære kjenne hverandre og føle seg trygge i gruppen.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år), Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Lek

De tre første møtene er tre ferdig planlagte oppstartsmøter som gruppene kan gjennomføre i starten av høstsemestret hvert år. I aktivitetsbanken finnes møteforslagene på oppstartsmøtene lek, bål og natursti. Møtene kan gjennomføres i valgfri rekkefølge.

Til oppstartsmøtene hører elleve kort som skal deles ut til speiderne. Fem av dem er grunnkort som kan deles ut på det første møtet, uavhengig av hvilke møte som blir gjennomført. De resterende kortene er lagde spesifikt til møtene så at speiderne får med noe hjem som minner dem på hva de har gjort og lært seg på møtet. Hvert møte har to spesifikke kort som hører til møtet og som deles ut på avslutningen av speidermøtet.

Alle kortene finner du [her](#) og mer informasjon om hele konseptet finner du [her](#).

Før møtet

Les gjennom alle leker og sanger dere skal synge og leke på møtet så at du er sikker på at du kan dem og kan forklare dem godt nok for speiderne. Kortene som hører til dette møte har illustrasjoner av fire leker på seg. Hvis du vil kan du be speiderne vise på kortene eller stemme med kortene hvilken lek de vil leke.

Åpning

Ønsk alle velkomne på møtet og ta et navneopprop.

Rull ut flagget og syng flaggsangen. (Særlig for stifinnere.)

Andakt [Skapelsen \(1. mosebok 1,1- 2, 25\)](#)

Snakke om hva dere skal gjøre i dag.

Navneleker

Navnelek

Speiderne står eller sitter i ring.

En starter med å si navnet sitt til den som står til venstre for seg. "Hei, jeg heter Anne hva heter du?" Hei Anne; jeg heter Per" Per snur seg til oppdageren på venstre side: Hei, jeg heter Per. Hva heter du?" osv til alle har presentert seg for hverandre.

Vi kan gjøre det vanskeligere tar man med navnene til alle slik:

Du heter Anne, jeg heter Per, hva heter du? Lederen bør stå helt til slutt og må da huske alle navnene.

Navnelek med sleiv

Alle sitter i en ring. En sleiv eller noe annet sendes rundt og rundt.

Når lederen roper: «Strek opp», skal den som har sleiven da strekke den opp i været og alle roper navnet hans/hennes.

Deretter sendes sleiven rundt igjen og slik fortsetter leken.

Navnelek med ball

Speiderne står i ring. Lederen kaster ballen til en av speiderne. De andre skal da straks rope navnet til den som har fått ballen.

Ballen kastes så tilbake til lederen som straks kaster ballen til en annen.

Speideren kan selvfølgelig også kaste ballen direkte til en annen speider, men ved at ballen går via lederen er man sikret at alle kommer til å få ballen i løpet av leken.

Hvis det er vanskelig for oppdagerne å fange en ball kan lederen gå rundt og peke på eller på en annen måte markere barna.

Lære båtmannsknopp

Det er lurt å ha tau av to forskjellige farger når dere lærer bort knuten. Da er det lett å se at det er den samme enden som ligger øverst hver gang.

Kan speiderne forskjell på høyre og venstre er dette også en kjekk huskeregel: "Høyre over venstre og venstre over høyre".

Hvis dere vil ha forslag til aktiviteter i forbindelse med båtmannsknopp kan dere se [her](#).

Sanger

Boogie Boogie

Så tar vi høyre armen fram,
så tar vi høyre armen bak,
så tar vi høyre armen fram
og rister litt på den.
Og danser boogie, boogie
og snurrer oss i ring,
så er vi her igjen!

Å, boogie, boogie, boogie
å, boogie, boogie, boogie
å, boogie, boogie, boogie,
så er vi her igjen!

Laurantia

Refr.: Laurentia kjære Laurentia, når skal jeg treffe deg neste gang Laurentia?

På mandag kjære Laurentia da skal jeg treffe deg neste gang Laurentia.

Refr.:

På mandag, på tirsdag kjære Laurentia da skal jeg treffe deg neste gang Laurentia

På mandag, på tirsdag, på onsdag osv

Leker

Haien kommer

En speider er hai og står på et avgrenset område i midten av "havet".

De andre speiderne deles opp i fiskeslag og står i hvert sitt hjørne.

Lederen sier hvilke fisker som skal ut og svømme. Disse skal da sirkle rundt haien.

Lederen roper plutselig "haien kommer" og da skal haien ta så mange fisker han kan mens fiskene rømmer tilbake til sitt hjørne.

Rødt lys

Det trekkes to streker med ca. 10 meters avstand.

En av deltakerne er politi og står ved den ene streken, de andre står ved den andre streken.

Når politikonstabelen står med ryggen til, er det grønt lys. Da kan fotgjengerne forsøke å nærme seg politikonstabelen. Når politikonstabelen snur seg, er det rødt lys. Da må fotgjengerne stå helt stille. Dersom politikonstabelen ser noen som beveger seg, må de gå tilbake til utgangspunktet. Poenget er å komme seg helt frem til politikonstabelen ute å gå på "rødt lys".

Den som klarer det, blir ny politikonstabel.

15 gjelder (Tyttebærleken)

Hver gang velges en person til å telle.

Personen som står/teller lukker øynene. Alle de andre må holde på den som skal telle, i en som holder i den som skal telle, eller i den igjen.

Den som teller roper «Tyttebær» og begynner så å telle høyt, baklengs fra 15 til 0. Nå skal de andre deltakerne gjemme seg.

Den som har tallet har lov til å gå to skritt. Deretter skal den forsøke å se de andre deltakerne. Alle som blir sett av den som står er ute.

På nytt ropes det «Tyttebær» og den som står teller høyt, denne gangen fra 14 til 0. De som har gjemt seg skal da løpe bort til den som står, ta på hun/han og deretter løpe å gjemme seg.

Slik fortsetter leken til alle blir sett og er ute. Den som ble sett sist står neste gang.

Katt og mus

Barna deles inn i par. Alle parene unntatt et stiller seg i en stor ring eller hulter til bulter på et område. Parene skal stå bak hverandre eller ved siden av hverandre. Paret som ikke skal stå i ringen er katt og mus. Katten jager musen. Blir musen tatt, blir musen katt og katten mus. Musen blir fri når den stiller seg vak eller ved siden av et par. Da blir den ytterste i paret ny mus og må flykte katten og finne seg et nytt par å stille seg ved.

Speiderhilsen

Lær barna speiderhilsen. Dette kan du lese om [her](#).

Avslutning

Dere kan gjerne repetere flaggsangen før flagget rulles inn.
Rull inn flagget mens dere står rett.

Syng speiderbønnen og dele ut kortene som hører til dette møte. Fortell speiderne om hva dere skal gjøre på neste møte samt hvor og når neste møte er.

Speiderbønn

Bokmål

Kjære Far i høye himmel,
hør mitt hjertes stille bønn:
Hvor jeg er i verdens vrimmel,
la meg ferdes som din sønn.
La meg leve deg til ære,
hedre Norge, far og mor.
Andre folk til nytte være.
Lyde Speiderlovens ord

Nynorsk

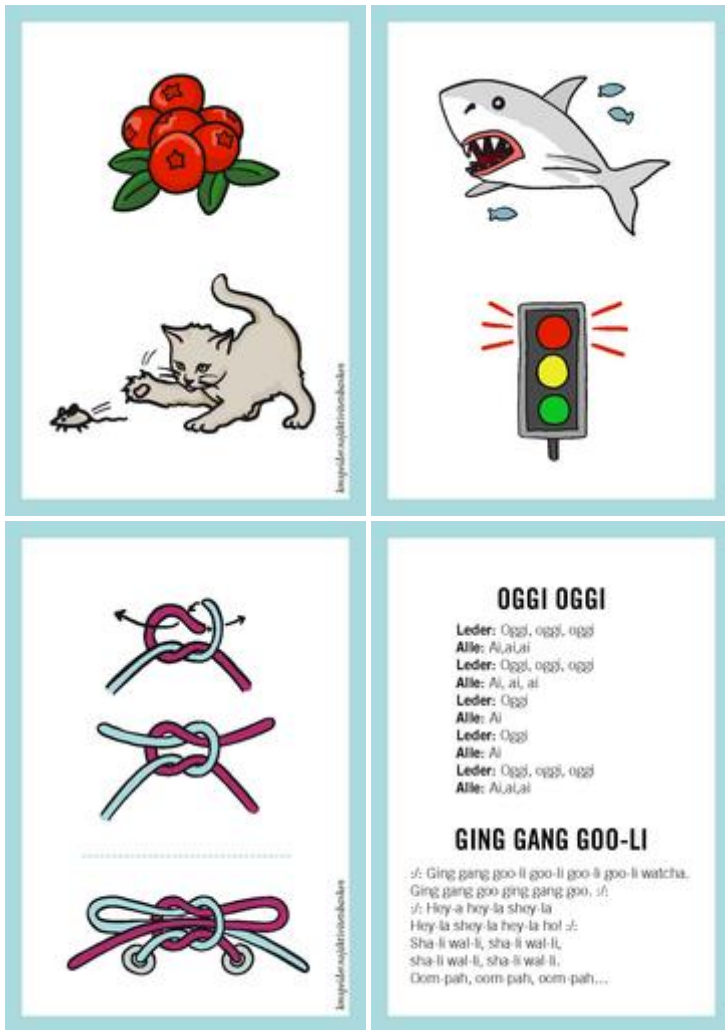
Kjære Far i høge himmel,
høyr mi stille hjartebøn:
kvar eg enn i verda vankar,
lat meg bli som sonen Din.
lat meg leva deg til æra,
heidre Noreg, far og mor,
andre folk til hjelp få vera,
og so lyda lova vår.

Speiderhilsen

Barna får øve seg på å ta fingrene riktig og ha dem klare med armen ned langs siden:
Lederen gjør speiderhilsen og sier "Vær beredt"
Barna tar hånden opp til pannen og svarer: "Alltid beredt".

Takk for i dag.

Kortene som hører til dette møtet



Ressurser

[Tre første møtene](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte natursti](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte bål](#)

[PDF Aktivitetskort](#) 3983 kB

[DOC Brevmal Velkommen som speider](#) 49 kB

[PPT Forbundspresentasjon for foreldremøte](#) 1739 kB

Møteforslag: Oppstartsmøte bål

Dette er et av de tre første møtene hver gruppe skal ha for oppdagere og stifinnere. De to andre møtene som hører til er Oppstartsmøte lek og Oppstartsmøte natur. Gruppene kan selv velge hvilken rekkefølge de gjennomfører møtene i.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år), Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Lek, Friluftsliv, Speiderkjennskap

De tre første møtene er tre ferdig planlagte oppstartsmøter som gruppene kan gjennomføre i starten av høstsemestret hvert år. I aktivitetsbanken finnes møteforslagene på oppstartsmøtene lek, bål og natursti. Møtene kan gjennomføres i valgfri rekkefølge.

Til oppstartsmøtene hører elleve kort som skal deles ut til speiderne. Fem av dem er grunnkort som kan deles ut på det første møtet, uavhengig av hvilke møte som blir gjennomført. De resterende kortene er lagde spesifikt til møtene så at speiderne får med noe hjem som minner dem på hva de har gjort og lært seg på møtet. Hvert møte har to spesifikke kort som hører til møtet og som deles ut på avslutningen av speidermøtet.

Alle kortene finner du [her](#) og mer informasjon om hele konseptet finner du [her](#).

Innen møtet

Kjøp ved

Kjøp ingredienser til pinnebrød eller sjokoladebananer

Skriv ut [reglene for bål plass](#).

Åpning

Hilse alle velkomne på møtet og ta et navneopprop.

Andakt: [Velsignelsen \(4. mosebok 6, 22-27\)](#)

Brannvett

Skriv ut dokumentet med regler for bål plass. Snakke om hva det er viktig å tenke på når dere tenner bål og hva man får og ikke får gjøre.

Tenne bål

Hvis dere er i nærheten av skog dere kan hente ut ved fra så er det flott å involvere alle speiderne i sankingen av opptenningsved.

På det ene oransje kortet er det tegnet inn en tynn kvist og en tykk kvist. Det er også illustrert en "dobbelneve".

Be halvparten av gruppen om å samle tynne kvister og halvparten av gruppen litt tjukkere kvister. Hver speider kan prøve å samle en dobbelneve med ved. Etter at alle har hjulpet til med å samle materiell til bålet tenner lederen bålet.

Mat

Pinnebrød

Du trenger:

- 2 kopper mel
- 1 ts bakepulver
- Litt salt
- Vann

Bland ingrediensene og spe med vann eller melk til du får en passe fast deig. Den skal ikke være klissete. Rull deigen til en pølse og tvinn den rundt en pinne. Jo tynnere pølsa er, jo jevnere stekt blir pinnebrødet. Snu pinnen over glørne slik at brødet blir jevnt stekt.

Sjokoladebanan

Skjær et snitt på langs av en uskrelt banan og stikk inn biter av sjokolade. Skallet presses over. Pakke den inn i folie og legg rett i glørne. Stek i ca. 10 min til sjokoladen har smeltet. Spises med skje.

Sang og lek

Her er eksempler på sanger og leker dere kan synge og leke i løpet av møtet.

Boogie Boogie

Så tar vi høyre armen fram,
så tar vi høyre armen bak,
så tar vi høyre armen fram
og rister litt på den.
Og danser boogie, boogie
og snurrer oss i ring,
så er vi her igjen!

Å, boogie, boogie, boogie
å, boogie, boogie, boogie
å, boogie, boogie, boogie,
så er vi her igjen!

Laurentia

Refr.: Laurentia kjære Laurentia, når skal jeg treffe deg neste gang Laurentia?

På mandag kjære Laurentia da skal jeg treffe deg neste gang Laurentia.

Refr.:

På mandag, på tirsdag kjære Laurentia da skal jeg treffe deg neste gang Laurentia

På mandag, på tirsdag, på onsdag osv

Haien kommer

En speider er hai og står på et avgrenset område i midten av "havet".

De andre speiderne deles opp i fiskeslag og står i hvert sitt hjørne.

Lederen sier hvilke fisker som skal ut og svømme. Disse skal da sirkle rundt haien.

Lederen roper plutselig "haien kommer" og da skal haien ta så mange fisker han kan mens fiskene rømmer tilbake til sitt hjørne.

Rødt lys

Det trekkes to streker med ca. 10 meters avstand.

En av deltakerne er politi og står ved den ene streken, de andre står ved den andre streken.

Når politikonstabelen står med ryggen til, er det grønt lys. Da kan fotgjengerne forsøke å nærme seg politikonstabelen. Når politikonstabelen snur seg, er det rødt lys. Da må fotgjengerne stå helt stille. Dersom politikonstabelen ser noen som beveger seg, må de gå tilbake til utgangspunktet. Poenget er å komme seg helt frem til politikonstabelen ute å gå på "rødt lys".

Den som klarer det, blir ny politikonstabel.

Avslutning

Syng speiderbønnen og dele ut kortene som hører til dette møte. Fortell speiderne om hva dere skal gjøre på neste møte samt hvor og når neste møte er.

Speiderbønnen

Bokmål

Kjære Far i høye himmel,

hør mitt hjertes stille bønn:

Hvor jeg er i verdens vrimmel,

la meg ferdes som din sønn.

La meg leve deg til ære,

hedre Norge, far og mor.

Andre folk til nytte være.

Lyde Speiderlovens ord

Nynorsk

Kjære Far i høge himmel,

høyr mi stille hjartebøn:

kvar eg enn verda vankar,

lat meg bli som sonen Din.

lat meg leva deg til æra,

heidre Noreg, far og mor,

andre folk til hjelp få vera,

og so lyda lova vår.

Kortene som hører til dette møtet



Ressurser

[Tre første møtene](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte natursti](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte lek](#)

[PDF Aktivitetskort](#) 3983 kB

[DOC Brevmal Velkommen som speider](#) 49 kB

[PPT Forbundspresentasjon for foreldremøte](#) 1739 kB

[DOC Regler for bål plass](#) 49 kB

Møteforslag: Oppstartsmøte natursti

De tre første møtene hver gruppe skal ha for oppdagere og stifinnere. De to andre møtene som hører til er lek og bål. Gruppene kan selv velge hvilken rekkefølge de gjennomfører møtene i. På dette møte får speiderne delta på et kort eventyr. De får øve på samarbeid og lære mer om naturen.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år), Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Speiderkjennskap

De tre første møtene er tre ferdig planlagte oppstartsmøter som gruppene kan gjennomføre i starten av høstsemestret hvert år. I aktivitetsbanken finnes møteforslagene på oppstartsmøtene lek, bål og natursti. Møtene kan gjennomføres i valgfri rekkefølge.

Til oppstartsmøtene hører elleve kort som skal deles ut til speiderne. Fem av dem er grunnkort som kan deles ut på det første møtet, uavhengig av hvilke møte som blir gjennomført. De resterende kortene er laget spesifikt til møtene slik at speiderne får med noe hjem som minner dem på hva de har gjort og lært seg på møtet. Hvert møte har to spesifikke kort som hører til møtet og som deles ut på avslutningen av speidermøtet.

Alle kortene finner du [her](#) og mer informasjon om hele konseptet finner du [her](#).

Før møtet

Skriv ut [postene for naturstien](#).

Sett ut en løype med speidertegn og poster i nærområdet.

Speiderne har fått bilde av speidertegnene på det ene grønne kortet. Tegnene betyr:

En pil - Gå i denne retningen

Et kryss - Ikke gå her

En firkant med stener inni og en pil - Gå så mange skritt i denne reningen enten for å finne neste tegn eller en beskjed.

Sirkel med stein i - Gå hjem.

Tegnene kan lages av pinner og steiner slik de er tegnet på kortet eller de kan lages av alt man finner i naturen.

Åpning

Ønsk alle velkomne på møtet og ta et navneopprop.

Andakt: [Herren er vår Gud \(5. mosebok 6,4-9\)](#)

Snakke om hva dere skal gjøre i dag.

Lek

Rødt lys

Det trekkes to streker med ca. 10 meters avstand.

En av deltakerne er politi og står ved den ene streken, de andre står ved den andre streken.

Når politikonstabelen står med ryggen til, er det grønt lys. Da kan fotgjengerne forsøke å nærme seg politikonstabelen. Når politikonstabelen snur seg, er det rødt lys. Da må fotgjengerne stå helt stille. Dersom politikonstabelen ser noen som beveger seg, må de gå tilbake til utgangspunktet. Poenget er å komme seg helt frem til politikonstabelen uten å gå på "rødt lys".

Den som klarer det, blir ny politikonstabel.

15 gjelder (Tyttebærleken)

Det velges en person til å telle.

Personen som står/teller lukker øynene. Alle de andre må holde på den som skal telle, eller i en som holder i den som skal telle.

Den som teller roper «Tyttebær» og begynner så å telle høyt, baklengs fra 15 til 0. Nå skal de andre deltakerne gjemme seg.

Den som har tallet har lov til å gå to skritt. Deretter skal den forsøke å se de andre deltakerne. Alle som blir sett av den som står er ute.

På nytt ropes det «Tyttebær» og den som står teller høyt, denne gangen fra 14 til 0. De som har gjemt seg skal da løpe bort til den som står, ta på hun/han og deretter løpe å gjemme seg.

Slik fortsetter leken til alle blir sett og er ute. Den som ble sett sist står neste gang.

Speidertegn

Vise de forskjellige speidertegnene. Forklare hva det betyr og hvordan de brukes.

Natursti

Gjennomfør naturstien. Hvis gruppen er stor kan du dele inn den i mindre grupper.

Avslutning

Syng speiderbønnen og dele ut kortene som hører til dette møte. Fortell speiderne om hva dere skal gjøre på neste møte samt hvor og når neste møte er.

Speiderbønnen

Bokmål

Kjære Far i høye himmel,

hør mitt hjertes stille bønn:

Hvor jeg er i verdens vrimmel,

la meg ferdes som din sønn.

La meg leve deg til ære,

hedre Norge, far og mor.

Andre folk til nytte være.

Lyde Speiderlovens ord

Nynorsk

Kjære Far i høge himmel,

høyr mi stille hjartebøn:

kvar eg enn verda vankar,

lat meg bli som sonen Din.

lat meg leva deg til æra,

heidre Noreg, far og mor,

andre folk til hjelp få vera,

og so lyda lova vår.

Kortene som hører til dette møtet



Ressurser

[Tre første møtene](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte lek](#)

[Møteforslag: Oppstartsmøte bål](#)

[PDF Aktivitetskort](#)

3983 kB

[DOC Brevmal Velkommen som speider](#)

49 kB

 Forbundspresentasjon for foreldremøte

1739 kB

 Natursti

1673 kB

Møteforslag: Mat fra naturen

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Mat fra naturen.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Mat

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en oppdager erfart å være med å sanke spiselige vekster i sitt lokalmiljø og tilberede et måltid av disse.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Obligatorisk krav:

- Være med å sanke spiselige vekster i lokalmiljøet på et møte eller på tur.
- Være med å tilberede en rett eller et måltid av det dere har funnet.

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Invitere noen til å delta i måltidet dere har laget.
- Lage en oppskriftsbok med oppskrifter dere har brukt.
- Finne blader dere kan tørke og lage te av.
- Lage en kopp av never eller flette en liten kurv av grener/ strå.

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop,

Tema for møtet: Hva kan vi spise fra naturen

Lese fra Første Mosebok, Kap18,1-9 Herre gjester Abraham

Utstyr: Bibel

Aktivitet 1

Lære enkle ting man kan spise fra naturen. Snakk litt om hvor man kan finne informasjon om hva som er spiselig og hva som er giftig.

På forhånd: Forberede 3 ting dere skal finne, eks: blåbær, tyttebær og kantarell.

Aktivitet 2

Gå på tur i nærområdet deres og se om dere finner noe dere kan spise og tilberede en rett av.

Utstyr: Soppkurv, noe å samle bær i.

Aktivitet 3

Finne noe dere kan tørke og lage te av. Kok det dere finner og la det trekke til det er ferdig og kan drikkes.

*Snakk om hvorfor man drakk te før i tiden, og still spørsmålet om hvorfor de tror man drikker te i dag.

Vis frem 3 ulike typer te og la speiderne få lukte seg frem til smaker.

Utstyr: 3 typer ulike te

**En legende forteller at i år 2737 før Kristus var det keiseren av Kina, Sheng Nun som oppdaget verdens andre mest konsumerte drikk.*

Sheng Nun kom frem til at det var bedre og sikrere å koke vann før man drakk det. En dag ute på piknik ble Sheng Nun tørst og tok frem en kjele som han fylte med vann. Mens vannet begynte å koke, falt det ned noen blader fra treet bak han i kjelen. Keiseren oppdaget at resultatet smakte alldeles fortreffelig. Fra og med da drakk Sheng Nun det vi i dag kaller te, brygget opp av Camelliabusken.

Te ble drukket i 5000 år i Østen før den fant veien vestover. Det var engelskmennene under kolonitiden som gjorde te til en internasjonal drikk. Historien viser at den første referansen man har av te i den vestlige verden er fra 1615 i et brev mellom to agenter fra det britiske handelskompaniet, The East India Company, som var ved konsesjon av Dronning Elizabeth I.

Lek

Lek ny versjon av «haien» kommer, men med det dere har funnet i skogen. Eks: den som står i midten er leder, de som skal ta er speidere og de andre deles i ulike grupper, blåbær, kantarell osv.

Avslutning

Oppsummering av møtet
Speiderbønnen

Møteforslag: Høstfarger

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen man jobber med på dette møtet

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop,
Tema for møtet: Høst og farger

Aktivitet 1

Snakk om høstfarger og hvorfor bladene og naturen endrer seg om høsten. Plantenes farge skyldes fargestoffer som er bundet til bestemte legemer (plastider) i cellene eller som finnes løst i cellesaften i vakuolene. Den grønne fargen som preger de fleste planter skyldes klorofyll (bladgrønt), et pigment som er nødvendig for fotosyntesen og som er knyttet til kloroplastene i cellene. Kloroplastene inneholder også karotenoider (røde eller oransje karotener, gule xantofyller), men normalt er karotenoidfargen ikke synlig pga. den sterke klorofyllfargen. Ved noen mangelsykdommer, f.eks. nitrogen- eller jernmangel, eller ved dyrking av planter i mørke, dannes lite eller intet klorofyll, slik at blad og stengler blir gulaktige pga. karotenoidene. Gule og oransje høstfarger kommer frem på tilsvarende måte når klorofyllet blir nedbrutt.

Hos de fleste løvtrær brytes bladklorofyllet ned før bladene felles om høsten. Fargene som da kommer til syne skyldes dels nydannede fargestoffer og dels fargestoffer som har vært til stede tidligere, men vært skjult av det grønne klorofyllet

Utstyr: Bilder av ulike høstfarger, blader i forskjellige farger.

Aktivitet 2

Alle speiderne skal ut og plukke seg 4 forskjellige typer blader. Bladene må være hele, og gjerne med et tydelig mønster. Hvis dere har lært om blader tidligere kan dere repetere navn og kjennetegn ved de forskjellige. Del opp i grupper, der hver gruppe får utdelt 4 malingsfarger (grønn, orange, gul og rød), pensler og et stort ark/lerret hver. Speiderne skal male et tynt lag med en farge per blad og trykke det forsiktig ned på arket. Jo flere ganger de trykker samme blad med forskjellige farger, jo finere blir det. Man kan ta rekkefølgen grønn-gul-oransje-rød. Hvis dere ønsker å gjøre det felles, lager dere et høst tre sammen. Mal en stamme i brunt med mange grener og la speiderne trykke bladene på treet.

Utstyr: maling, pensler ark/leret selvplukkede blader, noe å fordelemalingen i (pappasjetter)

Lek

Hopp over elven.

Det sitter en leder/2 større speidere på hver sin side av et langt dobbelt tau. Speiderne står på rekke på den ene siden og skal etter tur hoppe over elven/tauet. Etter hvert som alle har hoppet utvider man åpningen på det doble tauet og elven blir større og større. Den som står

igjen til sist har reddet seg fra å bli spist av krokodillene.


Utstyr: Tau som kan legges dobbelt. Har man livline så er denne perfekt.

Avslutning

Oppsummering av speidermøtet
Speiderbønnen

Ressurser

 [Høstfarger](#)

 [Farge - hos planter](#)

Møteforslag: Dyrespor

Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Tilsammen minst 12 ulike arter.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop

Tema for møtet: Dyr og dyrespor. Kjekt å kunne kjenne igjen spor av dyr i "villmarka" Vise bilder av dyrespor og dyrene som lager sporene.

Lese: Daniel i løvehulen (GT: Dan. 6) eller s 75 i Aktive barn-levende forkynnelse

Utstyr: Bilder av dyr og dyrespor, Bibel, Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitet 1

Vise bilder av dyrene og snakke litt om hva dyrene lever av, hvor de lever og hvordan man kan se at de har vært et sted ved å se spor etter dem som foravtrykk, bæsje, gnag osv.

Fortelle hva dere skal se etter på turen/møtet.

Velg dyr som er i nærområdet slik at dere har mulighet til å finne spor etter dyrene.

Aktivitet 2

Gå rundt å se etter dyrespor og dyremerket materiale, snakk om det dere ser underveis. Ta bilder av det dere finner eller ta med dere objektene. Lag en plakat eller samling hvor dere bruker det dere har funnet eller tatt bilder av.

Lek

Hoppe bukk

Speiderne står på rekke med litt avstand mellom hver. Speiderne bøyer seg med strake ben og hendene holdes på knærne. Er det noen høye, kan de bøye bena litt. Man kan også stå på alle fire, da blir det ikke så høyt. Sistemann starter med å hoppe bukk over de andre speiderne, så fortsetter den nye siste osv til alle har hoppet.

Dyrehage

Lekesom fruktsalat, men man viser bilder av dyr istedenfor frukt. Speiderne sitter i en ring. I leken Dyrehage skal alle få tildelt navnet på et dyr, velg tre eller fire ulike. Hver gang du for eksempel sier hare, skal alle som er harer bytte plass. Den som står i midten og roper dyr skal da forsøke å sette seg, slik at det kommer en ny person i midten. Når man roper dyrehage må alle flytte seg.

Aktivitet

Quiz med dyr og dyresporene dere har funnet eller bildene fra starten av møtet.

Utstyr: Bilder av dyr og dyrespor

Avslutning

Oppsummering av møtet

Evt. informasjon

Avslutning med Speiderbønnen

Møteforslag: God og varm

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket God og varm. Møteforslaget er laget for semestermerket Jungel, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet

har en oppdager erfart å delta på utemøter til alle årstider, og kan kle seg riktig for alle årstider.

Merkekrav som tas på dette møtet:

1. Kjenne til hva man bør kle seg med innerst, midten og ytterst når det er kaldt ute.
2. Kjenne til hvordan man kan få varme i kroppen når man opplever å være veldig kald.
3. Gå i kaldt vann/snø med ullsokk på en fot og bomullssokk på den andre foten, kjenn på forskjellen.
4. Holde hendene i kaldt vann/snø, og kjenne på forskjellen om man har på seg hansker eller votter.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop
Tema for dagen. Å holde seg varm.

Aktivitet 1

Ta med en sekk eller to full av forskjellig tøy å la speiderne velge hva de vil bruke for å kle seg riktig. På loppemarked er det lett å få tak i "dårlig" tøy til en rimelig pris om du ikke har det tilgjengelig hjemme. Du kan gjerne dele speiderne i to grupper som konkurrerer om den beste påkledningen. Det beste er selvfølgelig om de kler på en i patruljen.

Etterpå snakker dere sammen om hva som er riktig påkledning

Det er lurt å ha nå lue ikke fordi man mister mest varme gjennom hodet, men fordi man mister varme der man ikke er påkledd.

Utstyr: Klær av god og dårlig kvalitet. 2 sett

Aktivitet 2

Lek for å holde seg varm.

F.eks. Hugi-bugi, laurentsia, alle mine duer, hode skulder kne og tå eller noe annet med mye aktivitet.

Lær speiderne at det er lurt å bøye og strekke tærne om man fryser på dem eller hoppe opp og ned.

Putt genseren ned i buksen, lukk igjen i halsen og tett åpningene ved håndleddet. Ikke stå sammekrøket og "hutre", men hold deg i bevegelse.

Aktivitet 3

La speiderne finne ut forskjellen på ull og bomull ved å la dem leke i snøen eller holde hender og føtter i vann når de har bomull på den ene foten/hånden og ull på den andre. Det kan være lurt å prøve ut dette hjemme slik at du har med sokker og votter som virkelig viser forskjellen.

Får dere dette til vil alle speiderne heretter ha ullsokker på bena.


Utstyr: Votter og sokker av ull og bomull. Mange sett.

Avslutning

Utdeling av "Godog varm"- merket

Beskjeder
Speiderbønn
Vær beredt - Alltid beredt

Ressurser

 [Hauk og due](#)

 [Påkledning](#)

Møteforslag: Kniv

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Kniv. Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Førstehjelp

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Har en oppdager erfart å lage en nyttegjenstand med kniv på tur.
- Kan en oppdager knivreglene og bruker kniv på en forsvarlig måte.
- Kan en oppdager rense et sår og sette på plaster.
- Har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenting, knivbruk og lek på is og ved vann.

Åpning

Navneopprop

Tema for møtet: Sikker bruk av kniv

Lese Heb 4,12; aktive barn- levende forkynnelse s 88, 9.Kniv

Utstyr: Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitet 1

Knivreglene gjennomgås og oppdagerne høres i disse.

Kniven må være skarp, en sløv kniv er vanskelig å kontrollere

Spikk alltid fra deg, ikke mot deg selv eller andre.

Ha kniven i slira når du ikke bruker den.

Lek aldri med kniv. Sett den ikke i bakken.

Når du gir fra deg kniven, hold i bladet slik at mottager trygt kan ta i skaftet.

Øv på å gi og ta imot kniv.

Snakke om risiko ved bruk av kniv. Forklar hvordan man setter på plaster. Speiderne får øve på å sette på plaster.

Utstyr: kniv, plaster. Gi speiderne beskjed om å ta med kniv på møtet.

Aktivitet 2

Lage noe med kniv:

Eksempler: Spikke pølsespyd, Spikke barkebåt, Lage kleshenger, spikke en smørkniv, lage bue og piler.

Utstyr: kniv, pinner og bark

Aktivitet 3

Grille pøler eller annet hvor man bruker spidd.

En leder har tent bål på starten av møtet slik at man har fått glør til grillingen.

Utstyr: Ved, mat som skal grilles

Lek

Gjemsel:

Gjemsel kan lekes på forskjellige måter. Det må være minst to personer. En person blir valgt til å være den som står, mens de andre løper og gjemmer seg. Når den som står har telt til et avtalt tall, f.eks. 100, kan han / hun åpne øynene og begynne å lete etter de andre.

Som en variasjon kan man bestemme at man må finne de den som har gjemt seg innen et gitt tidsrom, eller man kan si «Gi et lite pip!» og den/de som har gjemt seg må da gi et lite «pip».

Avslutning

Repetere knivreglene

Evt. informasjon

Avslutning med speiderbønnen

Møteforslag: Fattig og rik

La barna kjenne på forskjellen og urettferdigheten Møtet kan brukes i forbindelse med Globalaksjonen.

Hvem: Oppdagere (6-8 år), Stifinnere (9-10 år)
Varighet: Mellom (30-90 min)
Emner: Samfunn

Emner fra Speiderstigen for oppdagere som man jobber med på dette møtet:

Den gylne regel ([Matteus 7,12](#))

Har en oppdager erfart gjennom lek og lagkonkurranser å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.

Emner fra Speiderstigen for stifinnere som man jobber med på dette møtet:

Det dobbelte kjærlighetsbudet ([Matteus 22,37-40](#))

Har en stifinner erfart gjennom lek og konkurranser både å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.

Merkekrav for oppdagere som tas på dette møtet:

Fattigdomsmerket:

1. Leke en lek som demonstrerer forskjellene mellom fattige og rike i verden.

Merkekrav for stifinnere som tas på dette møtet:

Stop poverty merket:

1. Lek en lek som demonstrerer forskjellene mellom fattige og rike i verden.

Åpning

Navneopprop

Tema for møtet: Lære at det er forskjell på fattige og rike

Andakt:

Hva tror speiderne at Jesus synes om fordelingen av goder i verden? Hva ville Jesus ha gjort? Hva vil Jesus at vi skal gjøre?

Den gylne regel ([Matteus 7,12](#))

Det dobbelte kjærlighetsbudet ([Matteus 22,37-40](#))

Etter speiderne har reflektert over spørsmålet, kan de to som satt på festbordet dele ut boller og et glass brus til alle de andre speiderne.

Les gjennom og lær speiderne sangen: Jeg folder mine hender små, nr. 61 i Speidersang.

Utstyr:

Speidersang

Bibel

Aktivitet

Når speiderne kommer til møtet forteller lederne at de skal ha en liten fest. Det er en meget spesiell fest og alle er invitert. Men speiderne finner fort ut at dette ikke er en helt vanlig fest. Speiderne blir delt inn i fire grupper helt vilkårlig. Antall speiderne på hver gruppe vil variere basert på hvor mange dere er.

Eks. Forslag til fordeling i grupper med 21 speidere:

To speidere får et glass vann og må sitte på gulvet.

Seks speidere får et glass vann og et knekkebrød. De kan sitte på enkle stoler.

Elleve speidere får hver sin bolle og et glass vann. De sitter sammen i sofaen.

To speidere får sitte på pyntet bord, med lys og ballonger. De får spise så mange boller og drikke så mye brus de ønsker.

Etter speiderne har spist og sittet på hver sine gitte plasser, får de lov til å gå og snakke med hverandre. Noen vil kanskje prøve å stjele fra de som sitter på festbordet? Legg merke til hva speiderne sier og gjør underveis.

Samtale

Sett alle speiderne i ring for en prat. Hvordan opplevde de leken? Hva sa og gjorde de?

Festen viser hvordan fordelingen av goder er i verden, omtrent en sjuendedel lever i ekstrem fattigdom, mens noen lever i stor overflod. Hvor er nordmenn på denne festen? Vi sitter ved det pyntede festbordet. Hva synes speiderne at det er slik? Hvorfor er noen land fattige? Hva tror speiderne?

På forhånd:

Tenke ut hvor de forskjellige skal sitte

Pynte festbordet

Kjøre/bake boller

Utstyr:

Knekkebrød

Vannglass

Pynt til festbordet

Boller