

Semesterplan for Nysgjerrig

For å ta semestermerket Nysgjerrig skal oppdagerne ha tatt Førstehjelpmerket og Orienteringsmerket. Programmet ellers kan lederne legge selv. De står fritt til å ta mange eller få merker. Semestermerket Nysgjerrig legger vekt på utforsking og tenke hvorfor ting er som de er, hvorfor ting skjer eller hvordan ting virk

Nysgjerrig

Måned	Tema	Punkt fra Speiderstigen
Januar	Søppel	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1. mosebok 1.1–2,25)- vet en oppdager at man tar med søppel hjem fra tur.
Februar	Førstehjelp	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Den barmhjertige samaritan (Lukas 10,25–37)- kan en oppdager rense et sår og sette på plaster.- kan en oppdager nødnummeret 1-1-3, og vet hva man skal si når man ringer dette nummeret- kjenner en oppdager teknikker for å finne ut om en person er bevisstløs, sikre frie luftveier og kan legge en bevisstløs person i stabilt sideleie.
Februar	Baden-Powell	<ul style="list-style-type: none">- kan en oppdager speiderløftet og speidernes valgspråk utenat.- kjenner en oppdager speiderloven og har deltatt i samtale om speiderlovens betydning.
Mars	Kirke	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Sauen som ble funnet (Lukas 15,1–7)- kjenner en oppdager det lokale kirkebygget, navnet og funksjonen til kirkerommets ulike deler, kirkeårets farger og noen som jobber i den lokale kirken.- har en oppdager erfart å delta i kreative framstillinger av bibelfortellinger eller lignende.
Mars	Turutstyr - sitteplate	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å lage en nyttegenstand for tur, som for eksempel et sitteunderlag, en kopp eller lignende.
April	Orientering	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Sønnen som kom hjem (Lukas 15,11–32)- kan en oppdager de vanligste karttegnene og de fire himmelretningene.- har en oppdager erfart å bruke et kart sammen med andre, til å finne en skatt på et kjent område.
April	St. Georg	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager legenden om St. Georg.- har en oppdager erfart å delta i markering av Tenkedagen og/eller St. Georgsdagen.
Mai	Diakonalt møte	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å delta i et diakonalt tiltak eller aksjon lokalt som for eksempel besøk på et eldretreff, sykehjem, innsamlingsaksjon eller lignende.
Mai	Blomster og nyttevekster	<ul style="list-style-type: none">- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.- har en oppdager erfart å være med å sanke spiselige vekster i sitt lokalmiljø og tilberede et måltid av disse.
Juni	Turutstyr - fiskestang	<ul style="list-style-type: none">- har en oppdager erfart å lage en nyttegenstand for tur, som for eksempel et sitteunderlag, en kopp eller lignende.

Aktivitetsmerke: Orientering

Orientering innebærer å finne veien ved bruk av kart og kompass. Bli kjent med kart, kompass og turområder i nærheten av deg.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Obligatorisk krav:

1. Kunne de fire himmelretningene og vite hvordan man finner nord via et kompass.
2. Kjenne til de forskjellige fargene på et kart og kjenne kartegnene sti, vei og bygning.
3. Bli kjent med et turområde i sitt eget nærmiljø.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Finne en skatt på et kjent område ved hjelp av et kart.
- Lage sitt eget kompass.
- Bli kjent med ulike måter å orientere seg på ved hjelp av naturen.

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du [her](#) og [her](#).

Aktivitetsmerket kan kjøpes i [Speiderbutikken](#)



Orientering

Aktivitetsmerke: Førstehjelp

Når ulykken er ute er det viktig å vite hva man skal gjøre. Lær deg nødnummeret og enkle førstehjelpsøvelser som hva du gjør når noen mister bevisstheten og å rense et sår.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Førstehjelp

Obligatorisk krav:

1. Kunne nødnummeret 1- 1- 3 og vite når det skal brukes.
2. Vite hva man må fortelle nå man ringer 1 – 1- 3.
3. Kunne rense et skrubbsår eller sår etter små kutt og sette på plaster.
4. Kunne teknikker for å finne ut om en person er bevisstløs, og kunne legge en bevisstløs person i stabilt sideleie.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

Delta som markør i en førstehjelpsøvelse.

Vite hvor førstehjelpssakene er tilgjengelige under speidermøtet.

Gjøre en «hjemmekontroll». Finne ut hvor førstehjelpsutstyret er hjemmet og i foresatte sin bil.

Få besøk eller gå på besøk til noen som jobber med syke mennesker (f.eks ambulanse, lege, sykepleier, sykehjem).



Førstehjelp

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du [her](#) og [her](#).

Aktivitetsmerket kan kjøpes i [Speiderbutikken](#)

Ressurser

 Når og hvem skal du ringe	152 kB
 Første hjelp ABC	157 kB
 Blødninger	156 kB

Møteforslag: Førstehjelp

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Førstehjelp. Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Førstehjelp

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kan en oppdager nødnummeret 1-1-3, og vet hva man skal si når man ringer dette nummeret.

Kjenner en oppdager teknikker for å finne ut om en person er bevisstløs, sikre frie luftveier og kan legge en bevisstløs person i stabilt sideleie.

Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: (Den barmhjertige samaritan, Luk 10,25-37)

Kan en oppdager rense et sår og sette på plaster.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Førstehjelpsmerket:

1. Kunne nødnummeret 1- 1- 3 og vite når det skal brukes.
2. Vite hva man må fortelle når man ringer 1 - 1- 3
3. Kunne rense et skrubbsår eller sår etter små kutt og sette på plaster
4. Kunne teknikker for å finne ut om en person er bevisstløs, og kunne legge en bevisstløs person i stabilt sideleie.

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

Delta som markør i en 1.hjelpsøvelse

Vite hvor 1.hjelpssakene er tilgjengelige under speidermøtet

Gjøre en «hjemmekontroll». Oppdagerne skal finne ut hvor 1.hjelps utstyr er hjemme og i foresatte sin bil.

Få besøk eller gå på besøk til noen som jobber med syke mennesker (f.eks ambulanse, lege, sykepleier, sykehjem)

Åpning

Åpningsseremoni. Navneopprop.

Tema for dagen.

Les bibelfortellingen, Den barmhjertige Samaritan: Luk 10,25-37. Knytt innholdet i fortellingen til hvordan vi kan hjelpe andre hvis de har falt og slått seg (skrubbsår), kuttet seg (plastre) eller er bevisstløse.

Utstyr: NT/Bibel

Aktivitet 1

Nødnummeret: Hva er det?

Spør speiderne om de vet nødnummeret til ambulanse, om de har sett det på sykebil. Vis frem ark med 1-1-3 skrevet på (visuelt). Speiderne sier nummeret i kor noen ganger

Når skal det brukes?

Snakker om når man skal ringe 1-1-3. Spør om noen har erfaringer med sykebil.

Utstyr: Plakat/ ark med 1-1-3

Aktivitet 2

Varsle: Hva skal man si når man ringer 1-1-3.

Hvem- hvem ringer.

Hva-som har skjedd.

Hvor – man er/ ulykken er.

Be de gjenta og ikke legg på. Man vil få hjelp og støtte gjennom telefonen også.

Øve på å "ringe". Gå sammen 2 og 2.

Utstyr: Plakat med hvem, hva, hvor

Aktivitet 3

Bevisstløs

Hvordan finne ut om en person er bevisstløs? En bevisstløs person er ikke i stand til å ta vare på seg selv og er ikke i stand til å holde luftveiene åpne. Bevisstløs person: Omtrent ingen til ingen respons ved tiltale, berøring eller smerte. Det er grader av bevisstløshet.

Sjekke pusten, sikre frie luftveier, puster personen normalt?

Stabilt sideleie, holde personen varm, ring 1-1-3.

Vise speiderne gangen i dette med en markør mens man forklarer. Vise behandlingen fra man sjekker bevisstløshet til man har ringt 1-1-3 en gang til.

Speiderne øver på dette 2 og 2 (en er markør, en førstehjelper, bytter på) mens man går rundt og veileder og ser om de gjør det riktig.

Aktivitet 4

Kunne rense skrubbsår og lite kutt.

Lag et "skrubbsår" på f.eks hånden eller kneet med litt jord, grus og ketchup som gnis på huden. Vis speiderne hvordan såret renses fra midten av såret og utover. Tegn et risp med rød tusj (evt ketchup) og vis rengjøring av et kutt og sett på plaster. Lag gjerne en fortelling rundt det som skjedde - dramatiser hendelse og behandling.

Speiderne går sammen to og to, evt 3 og 3, og øver på hverandre.

Utstyr: Jord, ketchup, røs penn, kompress til sårvask, saks til å klippe opp gassbind hvis man bruker det, pyrisept, klorhexidin eller lignende, plaster.

Lek

Doktorsisten

Akkurat som vanlig sisten, men nå skal speideren som «får» sisten holde sin ene hånd på det stedet han ble slått, helt til han har greid å gi sisten til en annen. Bli det veldig vanskelig å løpe – kanskje fordi han må holde seg på ankelen e.l., kan den som har sisten bestemme at de andre også må holde hånden på sin ankel når de løper. Kan være lurt å avgrens området man kan løpe rundt på da det kan være vanskelig å bevege seg fort og langt.

Avslutning

Repeter det speiderne har lært på møtet gjerne med noen spørsmål.

Hjemmelekse: Finn ut hvor 1.-hjelps utstyr er hjemme og i de foresatte sin bil.

Førstehjelpsmerket deles ut på neste møte da "leksen" er sjekket. Repeter gjerne bevisstløsfrie luftveier-stabil sideleie og 1-1-3 også på neste møte.
Avslutt med Speiderbønnen

Ressurser

 [Bevisstløshet](#)

 [Stabilt sideleie](#)

Møteforslag: Kirken

Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Tro

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kjenner en oppdager det lokale kirkebygget, navn og funksjon til kirkerommets ulike deler,
- kirkeårets farger og noen som jobber i den lokale kirken.
- Kjenner en oppdager tre kristne symboler
- Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier; Sønnen som kom hjem (Luk 15,11-32)
- Har en oppdager erfart å delta i kreativ fremstillinger av bibelfortellinger eller lignende.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop,
Tema for møtet: Bli kjent med kirken. Lese Sønnen som kom hjem (Luk 15,11-32). Oppdagerne dramatiserer bibelfortellingen etterpå.

Aktivitet 1

Omvisning i kirken, gjerne med en ansatt som forteller og viser. Forteller om kirkerommens ulike funksjoner.

Aktivitet 2

Kirkeårets farger. Vise og fortelle. Oppdagerne lager en kreativ fremstilling av kirkeåret med kirkeårets farger.

Utstyr: Farger, ark, modelleire, stoff

Aktivitet 3

Kristne symboler. Vise 3 kristne symboler og fortelle hvorfor de brukes som symboler. Oppdagerne lager disse symbolene, tegner, lager i leire, stoff eller lignende.

Utstyr: Farger, ark, modelleire, stoff

Lek

Kims lek: Bruk gjenstander fra kirken. Legg gjenstandene på et bord eller annet egnet sted. La oppdagerne se på tingene i 1 minutt. Dekk tingene med et stoffstykke. Så skal oppdagerne si hvilke ting de husker.

Avslutning

Oppsummering av møtet.
Speiderbønnen

Ressurser

 Kirkeåret

 Bokforslag: Boka om kirken min

 Bokforslag: Bli kjent i kirken

Møteforslag: Vi lager turutstyr - sitteplate

Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Tro

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en oppdager erfart å lage en nyttegjensstand for tur, som for eksempel et sitteunderlag, en kopp eller lignende.

Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1.Mos.1.1-2,25)

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop

Tema for møtet: lage noe vi kan bruke på tur.

Lese fra Skapelsen 1. Mos. 1,1-2,25)

Utstyr: Bibel

Aktivitet

Tove sitteunderlag. Det å tove ull er en fin aktivitet for både store og små! Man tar kardedet ull og legger i tynne lag oppå hverandre, minst tre, gjerne flere, slik at fibre i ullen peker vannrett og loddrett annen hver gang. Fargerik ull legges i det øverste laget hvis man ønsker farger. Så tar man varmt vann med relativt mye grønnsåpe i (1 del grønnsåpe, 10 deler vann) og begynner å massere ulla forsiktig med håndbaken. Snu arbeidet innimellom. Man skal massere ganske lenge med ganske varmt vann for å få det helt tett. Det kan kanskje være litt vanskelig for de minste barna å fullføre hele tovingen for hånd, og da kan dere tove resten i vaskemaskinen (itt hardt på 60 grader) eller i tørketrommel (da må all såpen være ute). Pass på at alt henger godt sammen før du legger underlaget i maskinen. Det er gøy å dra på tur med et sitteunderlag man har laget helt selv i sekken!

Utstyr: Ull, grønnsåpe, baljer, bøtter og vann

Lek

Hinderløype. Oppdagerne lager hindere sammen med lederne, bruk gjerne naturlige hindere ute, eller bord og stoler inne. Når løypa er ferdig, er det førstemann gjennom løype. Lagvis. Alle på laget må være over målstreken før klokka stopper. Det lønner seg å hjelpe hverandre.

Avslutning

Oppsummering av hva vi har gjort på møtet.
Speiderbønnen.

Møteforslag: Diakonalt møte

Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Tro

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en oppdager erfart å delta i et diakonalt tiltak eller aksjon lokalt som for eksempel besøk på et eldretreff, sykehjem, innsamlingsaksjon eller lignende.

Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Den gylne regel (Mat7,12)

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop

Tema for møtet: Besøke noen gamle eller syke som er mye alene.

Lese Den gylne regel (Mat 7,12).

Utstyr: Bibel/NT

Aktivitet

Avtale på forhånd med eldresenter eller sykehjem. Når man kommer dit, presenterer oppdagerflokkene seg for de gamle/syke. Speiderne synger noen sanger og sammen med voksne, forteller litt hva dere holder på med i hverdagen. Ta gjerne med noe dere har laget og vis fram. Har dere noe å gi bort som kan være til glede eller oppmuntring, er det veldig hyggelig.

Avslutning

Speiderbønnen, dere takker for dere. Speiderne hentes på stedet, eller dere går dit dere pleier å bli hentet.

Møteforslag: Søppel

Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt. Det inneholder halve aktivitetsmerket "søppel".

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Samfunn

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1.Mos.1.1-2,25)
- Vet en oppdager at man tar med søppel hjem fra tur
- Har en oppdager erfart å være på dagstur regelmessig sammen med andre og er godt kjent i minst et turområde i oppdagerflokkens nærmiljø

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop,
Tema for møtet: Hva kaster folk og hvorfor?
Hvorfor er miljøvern viktig?
Lese fra Skapelsen, 1. Mos 1,27-2,25

Aktivitet 1

Lære om søppel, kildesortering, gjenbruk.
Ta med noe forskjellig søppel og spør hvor det skal kastes etter hvordan søppelsortering kommunen dere bor i, har.

Utstyr: Søppel

Aktivitet 2

Gå på tur i nærområdet deres og plukk opp søppelet dere finner. Gå til en miljøstasjon og kast avfallet der det skal være. Snakk om hvordan søppel skader naturen.

Utstyr: Engangshansker, poser til søppelet

Lek

Stafett med sammenbundne ben. To og to skal løpe sammen med den enes høyre og den andres venstre ben bundet sammen. To lag.

Avslutning

Oppsummering av møtet
Til neste møte må alle ha ansvar for søppelsorteringen hjemme.
Speiderbønnen

For å ta hele aktivitetsmerket må dere ha et møte til hvor dere tar punkter fra den valgfrie delen av merket.

Møteforslag: St. Georg

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket St. Georg. Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en oppdager legenden om St. Georg
Har en oppdager erfart å delta i markering av Tenkedagen og/
eller St. Georgsdagen.

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop.

Tema for dagen: St Georg, speidernes skytshelgen

Les: David og Goliat, David stolte på Herren, s 76 i Aktive barn-levende forkynnelse.

Utstyr: Aktive barne - levende forkynnelse.

Aktivitet 1

Les fortellingen om St. Georg.

Aktivitet 2

Lag bue og piler.

Finn en gren som er jevn i tykkelsen og er noe kortere enn brukeren. Lag et hakk i hver ende av bue-emnet. Fest tauet/ strengen i det ene hakket med en løkke, bruk håndmakt til å bøye bue-emnet før du fester strengen på den andre enden. Piler lager dere av tynne, rette kvister.

Utstyr: Tau, kniv, pinner og greiner.

Lek

Skyte på blink. Blås ballongene godt opp, heng dem opp og se om dere klarer å sprekke dem. Laget som sprekker flest ballonger vinner.

Utstyr: Ballonger

Avslutning

Oppsummering

Speiderbønnen

Møteforslag: Blomster og nyttevekster

Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Tilsammen minst 12 ulike arter.
Har en oppdager erfart å være med å sanke spiselige vekster i sitt lokalmiljø og tilberede et måltid av disse.

Åpning

Navneopprop, åpningsseremoni.

Tema for møtet; lære å kjenne noen blomster og sanke noen planter vi kan spise. Vise bilder av de blomstene/ plantene vi skal se etter og lære.

Lese Matt.6,28-29+33.

Aktive barn- levende forkynnelse s 88,2.

Næringssubstrat for blomstene.

Utstyr: Kort med bilder av blomstene, NT/Bibel, Aktive barn - levende forkynnelse.

Aktivitet 1

Gå på tur og plukker forskjellige blomster og spiselige planter.

Lær hva plantene/ blomstene heter.

Utstyr: Flora, Dagsturen

Aktivitet 2

Spiselige planter på våren man kan lage mat av:

Brennelse: Lage neslesuppe. Samle inn unge nesleblader. Disse kokes raskt opp, vannet helles av, bladene hakkes opp i mindre biter, kokes opp på nytt i vann, ha i buljongterning og evt en jevning for å få tykkere suppe. Smakes eventuelt til med salt.

Geitrams-skudd: Skuddene bør ikke være mer enn 15-20 cm høye. Kokes i vann, ha på litt smør og spis.

Gaukesyre, engsyre kan spises som de er, syrlig smak.

Utstyr: Nesleblader, kjeler, vann, buljong og stormkjøkken eller primus.

Aktivitet 3

Neslesuppen spises.

Utstyr: Kopp og skje.

Lek

Blomsterstafett.

Flokken deles i lag, en fra laget løper frem og skal snukortet med den blomsten som ropes opp. Hvis man snur feil kort, må man løpe tilbake, uten å snu kortet. Laget som har fått snudd alle kortene først, har vunnet.

Utstyr: Kort med blomstene på som oppdagerne har lært, et sett til hvert lag.

Avslutning:

Oppsummering

Speiderbønnen

Møteforslag: Orientering

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Orientering. Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Sauen som ble funnet (Luk 15,1-7)
- Kan en oppdager de vanligste karttegnene og de fire himmelretningene
- Har en oppdager erfart å bruke et kart sammen med andre, finne en skatt på kjent område orientering

Merkekrav som tas på dette møtet:

Bli kjent med ulike måter å orientere seg på ved hjelp av naturen.

1. Kunne de fire himmelretningene og vite hvordan man finner nord via et kompass.
2. Kjenne til de forskjellige fargene på et kart og kjenne karttegnene sti, vei og bygning.
3. Bli kjent med et turområde i sitt eget nærmiljø.

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Finne en skatt på et kjent område, ved hjelp av et kart.
- Lage sitt eget kompass

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop

Tema for møtet: Lære himmelretningene og litt om kart og karttegn

Lese fortellingen om Sauen som ble funnet (Luk 15,1-7)

Utstyr: Bibel/NT

Aktivitet 1

Fortelle om N, S, Ø, V (4 himmelretninger) og hvordan man finner nord med et kompass.

(Lage et kompass selv. Se link nederst på siden)

Kjenne de forskjellige fargene på kartet (grønt, blått, brunt, gult) og kjenne sti, vei og bygning

Utstyr: Kompass, kort med karttegn.

Aktivitet 2

Gå en tur i nærområdet hvor oppdagerne følger med på kartet og kompasset med himmelretningene. (På turen kan man også se på maurtuer, greiner ol for å bruke tegn i naturen for å orientere seg.)

Utstyr: Kart (gjærne laminert), kompass

Aktivitet 3

Skattejakt. "Skattene" er gjemt før møtet og kart laget Oppdagerne går noen sammen og skal finne skattene. Kan være en skatt/ post til hvert lag eller en felles. Dette kan være en papirlapp som de bytter i en skatt ved mål, eller en liten ting/sjokolade. Skatten kan eventuelt være Skattejakt. "Skattene" er gjemt før møtet og kart laget Oppdagerne går noen sammen og skal finne skattene. Kan være en skatt/ post til hvert lag eller en felles. Dette kan være en papirlapp som de bytter i en skatt ved mål, eller en liten ting/sjokolade. Skatten kan eventuelt være orienteringsmerket.

Utstyr: Kart med inntegnet skatt(er), skatt/premie

Lek

Gi et lite vink

Speiderne lager en ring på bakken. En speider (S) skal stå inni ringen og telle til 50. De andre skal løpe og gjemme seg. (S) begynner å lete etter de andre. Blir noen oppdaget, skal de inn i ringen. Det er mulig å bli befridd ved at noen av de andre gir et lite vink til den som er i ringen. De må imidlertid ikke bli sett av (S). Gjør de det, må de også inn i ringen. Blir de ikke oppdaget, kan den eller de som er i ringen prøve å stikke av uten at (S) ser dette. Oppdager (S) rømlingen, må denne tilbake i ringen.

Tampen brenner

En speider eller leder gjemmer en ting. Når det er gjort, skal de andre finne tingen. Når de nærmer seg tingen sier den som har gjemt den, "varmere". Fjerner speiderne seg fra tingen, sier den som har gjemt den: "Kaldere".

Man kan gjøre leken litt vanskeligere ved å bruke himmelretningene ved beskrivelsen av hvordan de nærmer seg. Nord kaldere, sør varmere, vest litt kaldere, øst litt varmere. Dere kan også lede speiderne ved å si hvilken himmelretning de skal gå i for å nærme seg skatten.

Avslutning

Repetisjon av tema

Evt. utdelign av Orienteringsmerket

Avslutter med Speiderbønnen

Ressurser

 Lag ditt eget kompass

Møteforslag: Flagg: Håndtering, sang, tegning

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Flagg. Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Samfunn

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kan en oppdager at et flagg aldri skal i bakken, hva det betyr at man flagger på halv stang.

Merkekrav som tas på dette møtet:

For å få dette merket skal speiderne:

1. Vite hvordan det norske flagget eller det samiske ser ut.
2. Vite at et flagg aldri skal i bakken.
3. Vite hva det betyr at man flagger på halv stang.
4. Være med på flaggheis eller flaggutrulling.

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Kjenne til de viktigste flaggdagene.
- Kjenne forholdstallene på det norske flagget.
- Kjenne to andre nordiske flagg.
- Kjenne symbolikken i det samiske flagget.
- Vite hvordan man oppfører seg ved flaggheis.
- Være med å synge en flaggsang.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop

Tema for møtet: Flagget vårt.

Lese: Misjon, s 48, Aktive barn- levende forkynnelse.

Utstyr: Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitet 1

Forklare hva flagget betyr for landet, hvorfor det ikke skal i bakken og når vi flagger på halv stang.

Utstyr: Flagg

Aktivitet 2

Synge flaggsangen. Speidersang nr 4.

Utstyr: Speidersang

Aktivitet 3

Fargelegge tegning av flagget, evt tegne det selv på rutepapir med riktige forholdstall.

Utstyr: Fargeblyanter, ark med flagg tegnet på som skal fargelegges eller ruteark, blyant, linjal, viskelær

Lek

Capture the flag

Det du trenger:

2 flagg i hver sin farger

stoffbiter i de samme 2 fargene som skal være "hale" til alle spillerne

Man deler opp i to lag og det er fint å være flere enn 10 på hvert. Spilles på et stort område hvor man kan gjemme seg litt. Lagene lager en base og setter flagget sitt der. Så er det om å gjøre å stjele det andre lages flagg og få det tilbake til sin base uten å bli tatt. Hvis noen klarer å nappe halen din så er du ute av spillet.

Det finnes mange varianter av spillet. Man kan f.eks i stedet for haler ha det slik at når noen tar på deg så må du telle til 10 før du kan bli med i spillet igjen. Hvis du har flagget og blir tatt, må du gi det fra deg.

Utstyr: To flagg/vimpler i hver sin farge. Stoffbiter i de samme fargene.

Avslutning

Oppsummering av møtet

Speiderbønnen

Møteforslag: Baden-Powell

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Baden-Powell.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap

Punkter fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en oppdager speiderbønnen og en kveldsbønn utenat.
- Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Herren er vår Gud (5. Mosebok 6,4-9)
- Kan en oppdager speiderløftet og speidernes valgspråk utenat.
- Kjenner en oppdager speiderloven og deltatt i samtale om speiderlovens betydning.
- Har en oppdager erfart å delta i markering av Tenkedagen og/eller St. Georgsdagen.

Åpning

Navneopprop, tema for møtet, lese bibelteksten: Herren er vår Gud (5. Mos 6,4-9)

Utstyr: Bibel

Aktivitet 1

Fortelle om Robert Baden –Powell og hvordan speiderbevegelsen ble til. Kan gjerne gjøres som en Power-point presentasjon eller vise bilder. Hvis man har noen gamle speiderting, gammel speiderdrakt, gammelt turutstyr, kan dette tas med.

Lage en liten leirplass med bål plass ala leiren på Brown Sea Island. Samlingspunktet blir rundt bålet.(et lys, en primus eller lignende)

Synge Lord Baden-Powell i England satt (Speidersang nr. 155)

Utstyr: Speiderhåndboka, Bilder av BP, tidlig speiding, gamle speiderting, uniformer eller lignende og sangbok/ sangark

Aktivitet 2

Speiderloven leses og man finner en paragraf i loven speiderne dramatiserer. Er man mange, deles gruppen opp og hver gruppe dramatiserer en speiderlovparagraf.

Øver seg litt og viser dramatiserer for de andre.

Utstyr: Speiderloven

Aktivitet 3

Lære 3 paragrafer utenat i speiderloven eller øve på speiderløftet og valgspråket

Lage en plakate med begivenheter fra speidernes historie

En leder har koka vann på bålet eller primusen, evt tatt med varmt vann og alle får en kopp kakao eller solbærtoddy

Utstyr: Plakat, lim, tusj, evt. bilder. Kjele, kakao, saft, evt kopper

Lek

Kims lek. Dette er en lek BP brukte mye.

8-10 forskjellige ting legges på bakken, med et teppe over. Speiderne står rundt. Teppet tas bort, speiderne ser på tingene 1 min, teppet legges over gjenstandene og speiderne skal prøve å huske flest mulig ting.

Hverandre-kim: oppdagerne står i ring og ser på hverandre. De snur seg slik at de ikke ser hverandre og skal si hvem som er på møtet.

Oppdagerne ser på hverandre. En oppdager tas ut og de som er igjen skal beskrive den som er tatt ut.

Lukte Kim: Forskjellige ting som lukter, krydder, urter, frukt ol has i bokser/ glass. Man skal ikke kunne se hva som er inni glasset/ boksen. Man skal lukte seg til hva det er.

Smake kim: Oppdagerne har bind for øynene. Og skal smake på forskjellige ting og finne ut hva det er.

Føle kim: Noen objekter ligger i en eske, gjerne med en åpning eller siden. Man stikker en hånd inn åpningen og kjenner på det som ligger i esken og skal si hva man tror det er.

Utstyr: 8-10 forskjellige ting, teppe

Avslutning

Samling rundt "Leirbålet"

Speiderbønnen leses og man snakker om hva speiderbønnen betyr

Evt utdeling av merket

Avslutning med speiderbønnen som synges

Møteforslag: Vi lager turutstyr - fiskestang

Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en oppdager erfart å lage en nyttegjensstand for tur, som for eksempel et sitteunderlag, en kopp eller lignende.

Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1.Mos.1.1-2,25)

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop

Tema for møtet: lage noe vi kan bruke på tur.

Lese fra Skapelsen 1. Mos. 1,1-2,25).

Aktivitet 1

Fiskestang.

Speiderne finner en litt lang pinne, minst 1,5-2 m lang, som er relativt rett. Eventuelle kvister fjernes. Ytters på pinnen fester man på fiskesnøre. Nederst på snøret fester man på dupp, krok og søkke. Snøret slippes ut i vannet. Får noen fisk??

Lederne lager bål og oppdagerne kan varme fiskeboller eller fiskekaker over glørne. Får dere fisk, steker dere dem i glørne.

Utstyr: Fiskesnøre, kroker, søkker, dupper, kroker kan brukes

Lek

Hinderløype.

Oppdagerne lager hindere sammen med lederne, bruk gjerne naturlige hindere ute, eller bord og stoler inne. Når løypa er ferdig, er det førstemann gjennom løype. Lagvis. Alle på laget må være over målstreken før klokka stopper. Det lønner seg å hjelpe hverandre.

Avslutning

Oppsummering av hva vi har gjort på møtet.

Speiderbønnen