

Semesterplan for Villmark

For å ta semestermerket Villmark skal oppdagerne ha tatt Pioneringsmerket og Knivmerket. Programmet ellers kan lederne legge selv. De står fritt til å ta mange eller få merker. Semestermerket Villmark legger vekt på utemøter og lære ting i villmark.

Villmark

Måned	Tema	Punkter fra Speiderstigen
Januar	Dyrespor	- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter.
Januar	Skileik	- har en oppdager erfart gjennom lek og lagkonkurranser å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig. - har en oppdager erfart å delta på utemøter til alle årstider, og kan kle seg riktig for alle årstider. - har en oppdager erfart å forklare en lek og lede andre barn i lek.
Februar	Astronomi	- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1. mosebok 1.1–2,25) og Herren er vår Gud (5. mosebok 6,4–9) - har en oppdager erfart å finne 2 stjernebilder hun/han kan på himmelen.
Februar	Seremonimøte	-kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Herren er vår Gud (5. mosebok 6,4–9) - kjenner en oppdager flokkens seremonier ved møtets start og slutt. - har en oppdager erfart å øve på å evakuere fra speiderlokalet eller speiderhytta eller lignende når brannalarmen går.
Mars	Fyr og Flamme	- kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål. - kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.
Mars	Kniv	- kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Velsignelsen (4. mosebok 6,22–27) - har en oppdager erfart å lage en nyttegenstand med kniv på tur. - kan en oppdager rense et sår og sette på plaster. - har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.
April	Knuter	- kan en oppdager båtmannsknop og knyte sine egne skolisser.
April	St. Georg	- kjenner en oppdager legenden om St. Georg. - har en oppdager erfart å delta i markering av Tenkedagen og/eller St. Georgsdagen.
April	Tur - orientering	- kan en oppdager de vanligste karttegnene og de fire himmelretningene. - vet en oppdager at man tar med søppel hjem fra tur. - har en oppdager erfart å være på dagstur regelmessig sammen med andre, og er godt kjent i minst ett turområde i oppdagerflokkens nærmiljø.
Mai	Pionering	- har en oppdager erfart å bruke naturmaterialer til å bygge seg et le med enkle metoder sammen med andre.
Mai	Bygge ly	- har en oppdager erfart å bruke naturmaterialer til å bygge seg et le med enkle metoder sammen med andre.
Juni	Fugl	- kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Til sammen minst 12 ulike arter. - har en oppdager erfart å lage en fuglekasse, fuglebrett eller en annen type foringsstasjon for fugler.
Juni/ Juli	Leir	- har en oppdager erfart å overnatte borte fra hjemmet minst en natt, på hytte, i kirke, i telt eller lignende sammen med andre speidere. - kan en oppdager speiderbønnen og en kveldsbønn utenat.

Aktivitetsmerke: Pionering

Å pionere betyr å lage byggverk av stokker og tau. Lær noen enkle knuter og bygg le i skogen.

Hvem: Oppdagere (6-8 år)
Varighet: Mellom (30-90 min)
Emner: Friluftsliv, Speiderkjennskap

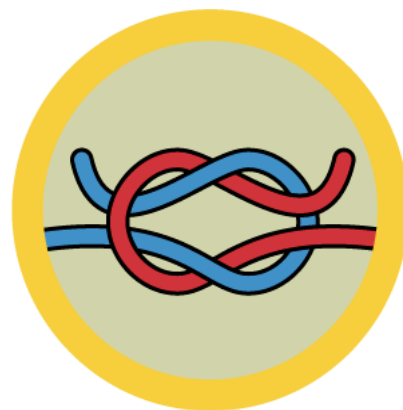
Obligatorisk krav:

For å få dette merket skal speiderne:

1. Lære båtmannsknop og lære å knyte dine egne skolisser.
2. Bygge en hytte / le / bivauk sammen med andre oppdagere i skogen, i fjæra eller på fjellet av tau og materialer dere finner utendørs.

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du [her](#) og [her](#).

Aktivitetsmerket kan kjøpes i [Speiderbutikken](#)



Pionering

Aktivitetsmerke: Kniv

Kniven er en speiders viktigste redskap. Lær å bruke den trygt og lag en nyttegenstand med kniven din.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Obligatorisk krav:

1. Kunne knivreglene og vite hvordan man bruker en kniv på en forsvarlig måte.
2. Lage en nyttegenstand med kniv.
3. Vite hva man gjør dersom man kutter seg på en kniv.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Bruke kniv og lage en seljefløyte.
- Bruke kniv og lage sin egen kniv der oppgaven er å lage sitt eget knivskaft.
- Bruke kniv og spikke sin egen skjerknute i tre.
- Bruke kniv og lage en egen kleshenger.
- Bruke kniv og lage en sprettert.
- Bruke kniv og lage en knagg.
- Bruke kniv og lage pil og bue.
- Bruke kniv og lage en smørkniv.



Kniv

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du [her](#) og [her](#).

Aktivitetsmerket kan kjøpes i [Speiderbutikken](#)

Møteforslag: Seremonimøte

Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kjenner en oppdager flokkens seremonier ved møtets start og slutt
- Har en oppdager erfart å øve på evakuering av speiderlokalet eller speiderhytta el når brannalarmen går
- Herren er vår Gud (5.Mosebok 6,22-27)

Åpning

Navneoppprop

Tema for møtet: Seremoni

Lese: Herren er vår Gud (5.Mosebok 6,22-27)

Aktivitet 1

Hva er en seremoni. Fortelle hva som skal være flokkens seremoni ved møtets start og ved møtets slutt. Vise og la barna delta.

Lære speiderhilsen og hva det betyr.

Hvilken seremoni man velger vil avhenge av hva som er praktisk ettersom hvor man har møtene sine.

Forslag til seremoni:

Flagguttrulling

Man kan bruke det norske eller samiske flagget som rulles ut ved møtets start. Man kan også lage et oppdagerflagg som oppdagerne lager selv.

Tenne lys

Steinvarde av steiner med speidernes navn

Møteknutetau

Utstyr: Lys, fyrstikker, tau, stokk

Aktivitet 2

Øve på evakuering av speiderlokalet. Avtale med en som setter i gang brannalarmen.

Oppdagerne har blitt forklart hva de skal gjøre og hvorfor først.

Ute: avtale hvor man møtes ved brann/ annen fare

Aktivitet 3

Lage et oppdagerflagg:

Lederen har klippet til et stoffstykke eller skinnstykke på forhånd. Er oppdagerne delt opp i kull, lager hvert kull sitt flagg. Oppdagerne dekorerer flagget med tekstmaling eller tusj,

tekstilfarger eller man liker på stoffbiter med tekstillim. Stoffet festes til en stokk. Gjerne en stokk som man har funnet ute på tur.

Utstyr: Stoff eller skinn, stokk, tekstilmaling, tusj, tråd til festing til stangen.

Tenne lys.

Oppdagerne lager en lysestake eller en lykt til lyset. Har man mange utemøter, vil en lykt være en fordel slik at lyset ikke blåser ut under møtet.

Lysestake: Kan bruke en lav blikkboks som man fyller med grus, sand, småstein, så setter man et kubbelys oppå sanden. Hvis man skal lage lykt, kan man ta en annen blikkboks som man klipper bort et stykke/ vindu fra kanten og ned til noen cm fra bunnen og setter denne opp ned på blikkboksstaken man har laget allerede. Da vil denne "toppen" gi ly for vind og lyset slipper ut gjennom åpningen.

Utstyr: Hermetikkboks, brusboks, letherman/metaasaks, stråltråd, tang.

Steinvarde

Skrive navn på sin stein og dekorere denne. Oppdagerne finner steiner ute eller lederne har med steiner, en stein til hver. Steinene oppbevares i en boks mellom hvert møte.

Utstyr: Steiner, tusj eller maling, pensler

Knutetau

Lage knutetau-og stokk til å henge tauene

Hver oppdager får et tynt tau på ca. 1 m. Lag en navnelapp i skinn som festes nederst på tauet. Finn en stokk/ stav som tauene festes på ved møtets start. Hver speider knyter en knute på tauet ved møtestart. Kan evt bruke oppdagerflagget som festested for tauene.

Utstyr: Tau, skinnlapper til navn, vannfast tusj

Lek

Navnelek

Jeg heter: Speiderne står i en ring. En speider sier navnet sitt og et dyr som starter på samme bokstav. Hvis det er litt vanskelig for barna, kan de si navnet sitt og yndlingsdyret sitt.

Hei jeg heter Mikke, Moskusokse. De andre svarer hei Mikke Moskusokse. Så sier neste navnet sitt: Hei jeg heter Hanne – Harepus. Alle svarer Hei Hanne – harepus. Dette gjøres til alle har sagt navnet sitt.

Avslutning

Hvordan har vi seremoni ved møtets slutt

Flagginnrulling

Møteforslag: Bål

Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kan en oppdager tenne et bål med tørr ved og har erfaring med å grille mat på bål.
Kjenner en oppdager reglene for bruk av åpen ild i skog og mark og levende lys innendørs.

Har en oppdager erfart å slukke et bål ved hjelp av vann eller sand.

Har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltenning.

Åpning

Navneopprop

Tema for møtet: Tenne bål og lære om sikkerhet rundt bål og båltenning

Lese: Luk 8, 16- Ingen tenner en oljelampe og gjemmer den under en krukke eller setter den.

Utstyr: NT/Bibel

Aktivitet 1

Fortelle om reglene for bruk av åpen ild i skog og mark, fortelle om risiko knyttet til båltenning. Vise hvorfor det er viktig med oksygen ved å tenne et lite stearinlys og sette et gjennomsiktig glass over. Snakke om hva som skjer.

Hva skal man passe på når man skal tenne bål for at det skal være sikkert? Gå sammen og finn steiner til å legge rundt bålet. Alle er også sammen om å finne ved til bålet, tynne kvister og litt tykkere kvister, og gjerne never som er flott til opptenning. Husk at kvister og ved på være tørre. La barna være med å spikke fliser som kan brukes til opptenningen.

Utstyr: Lysstump, glass, kniv, fyrstikker, avispapir

Aktivitet 2

En leder viser hvordan man tenner bål. Starte med sammenkrøllet avispapir og never, lage en pyramide rundt dette med tynne pinner, så litt tykkere pinner. Tenne på nede litt inn i bålet. Når det tar fyr, må man mate bålet forsiktig slik at det ikke slukner. Etter hvert legger man på tykkere ved.

Barna får bruke avispapir, never, kvister de har samlet (ta med noe tørr opptenningsved hvis barna ikke finner nok selv). Barna bygger opp bålet sitt og får tenne på.

Når barna har fått fyr og fått bålet til å brenne en stund, kan man samle disse til et eller noen bål.

Utstyr: Tørr opptenningsved og ved, aviser eller never, fyrstikker

Aktivitet 3

Mens bålet brenner, kan man spikke pøsepinner før man griller pølser, pinnebrød, marsmallows eller annet. Lær barna at man skal vente til man får glør slik at maten blir stekt og ikke bare svidd over flammer.

Utsyr: Kniv, pølser, pinnebrøddeig eller det man måtte ønske å steke på bålet.

Lek

Skattejakt.

Speiderne deles i to grupper som får fargete kort som de skal gjemme. Kortene bør være ca. 5x5 cm store. Avtal hvor langt unna de kan gjemme kortene. Når det er gjort, bytter de side og skal finne kortene det andre laget har gjemt.

Avslutning

Oppsummering

Avslutning med Speiderbønnen

Møteforslag: Pionering

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Pionering.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet.

Kan en oppdager båtmannsknop og knyte sine egne skolisser og har brukt dem.
Har en oppdager erfart å bruke naturmateriale til å bygge seg et le med enkle metoder sammen med andre.

Merkekrav som tas på dette møtet:

1. Lær båtmannsknop og lær å knyte dine egne skolisser.
2. Bygg en hytte / le / bivuakk sammen med andre oppdagere i skogen, i fjæra eller på fellet av tau og materialer dere finner utendørs.

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop,

Tema for møtet: Lære å knyte skolisser og båtmannsknop.

Til slutt skal vi se om vi klarer å lage et gjemmede av det vi finner i naturen, kanskje man må bruke båtmannsknop?

Aktivitet 1

Dele inn i to og to. Hver gruppe får et ark med fremgangsmåten til hvordan lage en båtmannsknop. Gi gruppene mulighet til å studere arket og se om de kan klare det. Dobbeltsjekk at de gjør det riktig om de mener de får det til. Be dem lære det videre til de som ikke har fått det til. Gjør det samme med skolisser.

På forhånd: printe ut ark med bilde av hvordan knyte en båtmannsknop, kutt opp taustumper.

Aktivitet 2

Når en gruppe har klart begge deler kan du sende dem ut i skogen med 2 beskjeder:

1. lage en hytte eller skjulested av det de finner i skogen.
2. dere skal bruke minst 1 båtmannsknop av noe dere finner eller har på dere.

Lek

Gå en runde å vis frem alle hyttene.

Lek boksen går. Alle må starte å gjemme seg i hyttene.

Avslutning

Oppsummering av møtet
Speiderbønnen

Møteforslag: St. Georg

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket St. Georg. Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en oppdager legenden om St. Georg
Har en oppdager erfart å delta i markering av Tenkedagen og/
eller St. Georgsdagen.

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop.

Tema for dagen: St Georg, speidernes skytshelgen

Les: David og Goliat, David stolte på Herren, s 76 i Aktive barn-levende forkynnelse.

Utstyr: Aktive barne - levende forkynnelse.

Aktivitet 1

Les fortellingen om St. Georg.

Aktivitet 2

Lag bue og piler.

Finn en gren som er jevn i tykkelsen og er noe kortere enn brukeren. Lag et hakk i hver ende av bue-emnet. Fest tauet/ strengen i det ene hakket med en løkke, bruk håndmakt til å bøye bue-emnet før du fester strengen på den andre enden. Piler lager dere av tynne, rette kvister.

Utstyr: Tau, kniv, pinner og greiner.

Lek

Skyte på blink. Blås ballongene godt opp, heng dem opp og se om dere klarer å sprekke dem. Laget som sprekker flest ballonger vinner.

Utstyr: Ballonger

Avslutning

Oppsummering

Speiderbønnen

Møteforslag: Orientering

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Orientering. Møteforslaget er lagd for semestermerket Nysgjerrig, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Sauen som ble funnet (Luk 15,1-7)
- Kan en oppdager de vanligste karttegnene og de fire himmelretningene
- Har en oppdager erfart å bruke et kart sammen med andre, finne en skatt på kjent område orientering

Merkekrav som tas på dette møtet:

Bli kjent med ulike måter å orientere seg på ved hjelp av naturen.

1. Kunne de fire himmelretningene og vite hvordan man finner nord via et kompass.
2. Kjenne til de forskjellige fargene på et kart og kjenne karttegnene sti, vei og bygning.
3. Bli kjent med et turområde i sitt eget nærmiljø.

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Finne en skatt på et kjent område, ved hjelp av et kart.
- Lage sitt eget kompass

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop

Tema for møtet: Lære himmelretningene og litt om kart og karttegn

Lese fortellingen om Sauen som ble funnet (Luk 15,1-7)

Utstyr: Bibel/NT

Aktivitet 1

Fortelle om N, S, Ø, V (4 himmelretninger) og hvordan man finner nord med et kompass.

(Lage et kompass selv. Se link nederst på siden)

Kjenne de forskjellige fargene på kartet (grønt, blått, brunt, gult) og kjenne sti, vei og bygning

Utstyr: Kompass, kort med karttegn.

Aktivitet 2

Gå en tur i nærområdet hvor oppdagerne følger med på kartet og kompasset med himmelretningene. (På turen kan man også se på maurtuer, greiner ol for å bruke tegn i naturen for å orientere seg.)

Utstyr: Kart (gjærne laminert), kompass

Aktivitet 3

Skattejakt. "Skattene" er gjemt før møtet og kart laget Oppdagerne går noen sammen og skal finne skattene. Kan være en skatt/ post til hvert lag eller en felles. Dette kan være en papirlapp som de bytter i en skatt ved mål, eller en liten ting/sjokolade. Skatten kan eventuelt være Skattejakt. "Skattene" er gjemt før møtet og kart laget Oppdagerne går noen sammen og skal finne skattene. Kan være en skatt/ post til hvert lag eller en felles. Dette kan være en papirlapp som de bytter i en skatt ved mål, eller en liten ting/sjokolade. Skatten kan eventuelt være orienteringsmerket.

Utstyr: Kart med inntegnet skatt(er), skatt/premie

Lek

Gi et lite vink

Speiderne lager en ring på bakken. En speider (S) skal stå inni ringen og telle til 50. De andre skal løpe og gjemme seg. (S) begynner å lete etter de andre. Blir noen oppdaget, skal de inn i ringen. Det er mulig å bli befridd ved at noen av de andre gir et lite vink til den som er i ringen. De må imidlertid ikke bli sett av (S). Gjør de det, må de også inn i ringen. Blir de ikke oppdaget, kan den eller de som er i ringen prøve å stikke av uten at (S) ser dette. Oppdager (S) rømlingen, må denne tilbake i ringen.

Tampen brenner

En speider eller leder gjemmer en ting. Når det er gjort, skal de andre finne tingen. Når de nærmer seg tingen sier den som har gjemt den, "varmere". Fjerner speiderne seg fra tingen, sier den som har gjemt den: "Kaldere".

Man kan gjøre leken litt vanskeligere ved å bruke himmelretningene ved beskrivelsen av hvordan de nærmer seg. Nord kaldere, sør varmere, vest litt kaldere, øst litt varmere. Dere kan også lede speiderne ved å si hvilken himmelretning de skal gå i for å nærme seg skatten.

Avslutning

Repetisjon av tema

Evt. utdelign av Orienteringsmerket

Avslutter med Speiderbønnen

Ressurser

 Lag ditt eget kompass

Møteforslag: Kniv

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Kniv. Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Førstehjelp

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Har en oppdager erfart å lage en nyttegjenstand med kniv på tur.
- Kan en oppdager knivreglene og bruker kniv på en forsvarlig måte.
- Kan en oppdager rense et sår og sette på plaster.
- Har en oppdager erfart å delta i samtaler om risiko knyttet til båltening, knivbruk og lek på is og ved vann.

Åpning

Navneopprop

Tema for møtet: Sikker bruk av kniv

Lese Heb 4,12; aktive barn- levende forkynnelse s 88, 9.Kniv

Utstyr: Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitet 1

Knivreglene gjennomgås og oppdagerne høres i disse.

Kniven må være skarp, en sløv kniv er vanskelig å kontrollere

Spikk alltid fra deg, ikke mot deg selv eller andre.

Ha kniven i slira når du ikke bruker den.

Lek aldri med kniv. Sett den ikke i bakken.

Når du gir fra deg kniven, hold i bladet slik at mottager trygt kan ta i skaftet.

Øv på å gi og ta imot kniv.

Snakke om risiko ved bruk av kniv. Forklar hvordan man setter på plaster. Speiderne får øve på å sette på plaster.

Utstyr: kniv, plaster. Gi speiderne beskjed om å ta med kniv på møtet.

Aktivitet 2

Lage noe med kniv:

Eksempler: Spikke pølsespyd, Spikke barkebåt, Lage kleshenger, spikke en smørkniv, lage bue og piler.

Utstyr: kniv, pinner og bark

Aktivitet 3

Grille pøler eller annet hvor man bruker spidd.

En leder har tent bål på starten av møtet slik at man har fått glør til grillingen.

Utstyr: Ved, mat som skal grilles

Lek

Gjemsel:

Gjemsel kan lekes på forskjellige måter. Det må være minst to personer. En person blir valgt til å være den som står, mens de andre løper og gjemmer seg. Når den som står har telt til et avtalt tall, f.eks. 100, kan han / hun åpne øynene og begynne å lete etter de andre.

Som en variasjon kan man bestemme at man må finne de den som har gjemt seg innen et gitt tidsrom, eller man kan si «Gi et lite pip!» og den/de som har gjemt seg må da gi et lite «pip».

Avslutning

Repetere knivreglene

Evt. informasjon

Avslutning med speiderbønnen

Møteforslag: Dyrespor

Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en oppdager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde. Tilsammen minst 12 ulike arter.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop

Tema for møtet: Dyr og dyrespor. Kjekt å kunne kjenne igjen spor av dyr i "villmarka" Vise bilder av dyrespor og dyrene som lager sporene.

Lese: Daniel i løvehulen (GT: Dan. 6) eller s 75 i Aktive barn-levende forkynnelse

Utstyr: Bilder av dyr og dyrespor, Bibel, Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitet 1

Vise bilder av dyrene og snakke litt om hva dyrene lever av, hvor de lever og hvordan man kan se at de har vært et sted ved å se spor etter dem som foravtrykk, bæsje, gnag osv.

Fortelle hva dere skal se etter på turen/møtet.

Velg dyr som er i nærområdet slik at dere har mulighet til å finne spor etter dyrene.

Aktivitet 2

Gå rundt å se etter dyrespor og dyremerket materiale, snakk om det dere ser underveis. Ta bilder av det dere finner eller ta med dere objektene. Lag en plakat eller samling hvor dere bruker det dere har funnet eller tatt bilder av.

Lek

Hoppe bukk

Speiderne står på rekke med litt avstand mellom hver. Speiderne bøyer seg med strake ben og hendene holdes på knærne. Er det noen høye, kan de bøye bena litt. Man kan også stå på alle fire, da blir det ikke så høyt. Sistemann starter med å hoppe bukk over de andre speiderne, så fortsetter den nye siste osv til alle har hoppet.

Dyrehage

Lekesom fruktsalat, men man viser bilder av dyr istedenfor frukt. Speiderne sitter i en ring. I leken Dyrehage skal alle få tildelt navnet på et dyr, velg tre eller fire ulike. Hver gang du for eksempel sier hare, skal alle som er harer bytte plass. Den som står i midten og roper dyr skal da forsøke å sette seg, slik at det kommer en ny person i midten. Når man roper dyrehage må alle flytte seg.

Aktivitet

Quiz med dyr og dyresporene dere har funnet eller bildene fra starten av møtet.

Utstyr: Bilder av dyr og dyrespor

Avslutning

Oppsummering av møtet

Evt. informasjon

Avslutning med Speiderbønnen

Møteforslag: Astronomi

Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet

Har en oppdager erfart å finne 2 stjernebilder hun/han kan på himmelen.
Kjenner en oppdager følgende bibelhistorier: Skapelsen (1. Mosebok 1.1 – 2, 25)

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop

Tema for møtet. Vise bilde av de to stjernebildene man skal lære (f. Eks. Karlvogna og Orion)

Lese eller gjenfortelle skapelsen. (1. Mos 1, 1- 19, evt 1,1-2,3)

Utstyr: *Bilde av stjernebildene, Bibel*

Aktivitet 1

Fortelle om hvorfor det er lurt å kunne kjenne igjen Karlvogna på himmelen. Kan da finne nord. Fortelle sagnet om Karlvogna eller Orion.

Aktivitet 2

Forslag til aktiviteter:

Lage "stjerneikkert"

Hver speider får en papphylse fra en dorull og et stykke matpapir eller mellomleggspapir.

Tegn rundt hylsen. Innenfor denne sirkelen skal speiderne stikke ut hull med nål der stjernene er i stjerne tegnet. Så legge papiret over enden av dorullkjernen, holdes fast med en strikk eller tape. Titt inn i "kikkerten" så ser man stjernebildet lyse. Matpapiret kan tas av så man kan lage begge stjernebildene og bytte på hvilket man ser på.

Utstyr: *Dorullhylse, matpapir, nåler, strikk eller tape*

Aktivitet 3

Gå ut å se om man finner stjernebildene på himmelen. Avhengig av klarvær.

Leker:

Gi et lite blink

Denne aktiviteten går ut på å signalisere med lommelykter. Hensikten med denne aktiviteten er å leke ute når det er mørkt og bli trygg i mørket.

Gjennomføring

En eller flere står, alt etter hvor mange som er med. Den eller de som står har base på en litt åpen plass. Den som står teller til 50, mens resten gjemmer seg i nærområdet. Etterpå skal den som står lete etter de som har gjemt seg. Den som står må rope navnet høyt på dem som blir funnet. Disse blir nå fanget i basen, og kan bare slippe fri dersom noen av dem som enda ikke er tatt, gir et kort blink med lommelykten uten at den som står ser det. Den eller de som er fanget i basen kan rope "gi et lite blink!" for å få hjelp til å bli fri. De som blir satt fri må snike seg ut fra basen uten å bli oppdaget. Hvis den som står klarer å ta alle, har han eller hun vunnet. Da er det den som ble tatt først sin tur til å stå. Hvis det tar for lang tid å ta alle, kan man bytte på å stå underveis.

Lage stjernebilde

Speiderne deles i lag, får steiner, knapper eller andre gjenstander som de skal lage stjernebilder av. Lederen sier navnet på stjernebildet, førstemann ferdig.

Utstyr: Steiner, kongler eller lignende

Avslutning

Stjernebilde av telys

På slutten av møtet lager speiderne stjernebildene av telys. Lysene tennes og man tar avslutningen rundt lysene.

Utstyr: Telys, nok til stjernebildene, 13 eller 18 stk fyrstikker/lighter

Speiderbønnen

Ressurser

Møteforslag: Skileik

Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Lek, Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Har en oppdager erfart å forklare en lek og lede andre barn i lek.
- Har en oppdager erfart å delta på utemøter til alle årstider og kan kle seg riktig for alle årstider.
- Har en oppdager erfart gjennom lek og lagkonkurranser å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.
- Har en oppdager erfart å være på dagstur regelmessig sammen med andre og er godt kjent i minst et turområde i oppdagerflokkens nærmiljø.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop

Tema for møtet: Leke og ha det gøy på ski

Lese: Gå den smale vei s 18 Aktive barn- lavende forkynnelse

Utstyr: Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitetsforslag:

Aktivitetene må legges opp etter hvordan barna er til å gå på ski. For noen vil det være nok å bare gå og kjøre ned små bakker.

- Lage hoppbakke og trene på å hoppe
- Lage humpeløype og prøve å kjøre ned (uten å falle eller man kan se hvem som faller mest morsomt)
- Lage slalåmløype med noen porter man skal kjøre rundt eller huke seg under
- Gå på ski uten staver
- Gå fiskeben opp bakke
- Gå sidelengs opp bakke
- Gå "skitog": Man går eller hverandre og holder den som går foran seg rundt magen

Utstyr: Spade

Aktivitet

Ledere kan evt lage bål hvor speiderne kan hvile seg ved.

Speiderne kan ha med varm drikke som kakao eller varm saft.

Utstyr: ved, fyrstikker

Avslutning

Samling og speiderbønn

Møteforslag: Fugl: Lage brett eller foringsstasjon

I løpet av dette møte tas deler av aktivitetsmerket Fugl. Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en onndager erfart å lage en fuglekasse, fuglebrett eller en annen type foringsstasjon for fugler
Kjenner en onndager til navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, villdyr, treslagene og blomstene i sitt nærområde.
Tilsammen minst 12 ulike arter.

Åpning

Åpningsseremoni, navneopprop

Tema for møtet: Vise bilder av 4 fugler og hva de heter

Lese: Å dele s 63, Aktive barn-levende forkynnelse

Utstyr: Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitet

Lage en fuglekasse, fuglebrett eller foringsstasjon.

Fuglemater

Klipp en åpning et par cm fra bunnen, på to sider av en melkekartong. Man kan evt stikke en pinne gjennom kartingen nesten nede ved bunnen slik at fuglene kan sitte på den. Lag et hull øverst i kartingen og tre i en snor til oppheng. Klipp løs langs sidene av "taket" på kartongen, men ikke på "mønet" slik at man kan fylle på frø/ mat herfra.

Utstyr: Melkekartong, saks, fuglefrø, snor til oppheng

Fuglebrett

Ha en passe stor planke, kapp opp en tynn list i samme lengde som 3 av sidene og spikre de på planken slik at maten ikke falle av. Spikre fuglebrettet på enden av en stokk og fest i bakken.

Utstyr: Planke, lister, sag, små spiker

Frøklukke:

Smelt kokosfett eller talg i vannbad. Lag et lite hull i bunnen av pappkrus el, trekk en snor gjennom. Hell frøene i kruset og hell fettblandingen oppi kruset. La det stivne. Når det er stivt, klipper du bort kruset og henger opp frøklokken etter snoren.

Utstyr: Fuglefrø, solsikkefrø, kokosfett, pappbeger, hyssing

Fuglekasse

Planken sages opp i biter (se tegning i Speiderhåndboka s 323). Sidene spikres sammen som vist på tegningen. Husk å bore hull til inngang. Skinnen brettes i to til oppheng og spikres på ryggplanken før taket festes på. Kan være lurt å gjøre litt på forhånd her. Barna vil trenge en del hjelp av voksne.

Utstyr: Planke, sag, spiker, hammer, bor til inngangshull, skinn

Lek

Alle mine duer kom hjem

Man har et stort område med to mindre områder på hver ende. En eller to av oppdagerne er hauker. Duemor står på den ene siden og roper: "Alle mine duer kom hjem" Duene/ oppdagerne svarer: "Vi tør ikke for hauken tar oss" Duemor svarer: " Kom like vel" Duene løper over banen mens Hauken skal fange flest mulig. Neste runde: Duemor flytter over til den neste side og gjentar leken. De som ble tatt av haiken, er nå hauker. Den oppdageren som blir tatt sist, er vinner.

Avslutning

Repetere fuglene, be barna følge med om de ser fugler hjemme frem til neste møte.

Avslutning med speiderbønnen

Møteforslag: Pionering

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Pionering. Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap

Emner fra Sneiderstigen man jobber med på dette møtet:

Kan en oppdager båtmanusknop og knyte sine egne skolisser og har brukt dem.

Åpning

Navneopprop

Tema for møtet: Lære å knyte skolissene og båtmanusknop

Les: Hyssing. Gal 5,1 Til frihet har Kristus frigjort oss. Gud løser bånd og setter oss fri

Aktive barn-levende forkynnelse s 88

Utstyr: Aktive barn - levende forkynnelse

Aktivitet 1

Speiderne får hvert sitt knutetau. Leder viser hvordan man knytter båtmanusknop. Høyre over venstre, venstre over høyre. Fortell hva man bruker båtmanusknop til. Oppdagerne knytter båtmanusknop. Når de får til riktig knute kan de utfordres: Klarer de å knyte båtmanusknop bak på ryggen? Med øynene igjen?

Utstyr: Knutetau

Aktivitet 2

Knytt skolisser: Oppdagerne har blitt oppfordret til å ha på / med sko med knyting. Øve på å knytte lissene.

Aktivitet 3

Knytt speiderskjerfet med båtmanusknop.

Knytt en hyssing rundt en bok, eske eller lignende med båtmanusknop eller sløyfe.

Utstyr: Noe å knytte rundt, hyssing

Lek

Knutemor

En oppdager går ut. De andre holder hverandre i hendene. Må ikke slippe taket i hverandre!

Så går de over-under –rundt slik at det blir en vase. Oppdageren kommer og skal ”løse knuten”. Viktig at ingen slipper taket.

Knutestafett

Speiderne deles i lag. En løper fram, knyter en knute (båtmannsknop eller skollisseknute) Når knuten er riktig løper han/hun tilbake og veksler med neste. Første lag ferdig, vinner.

Avslutning

Oppsummering

Avslutter med Speiderbønnen

Møteforslag: Bygge ly

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket pionering. Møteforslaget er lagd for semestermerket Villmark, men kan tas atskilt.

Hvem:	Oppdagere (6-8 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Emne fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Har en onndager erfart å bruke naturmateriale til å bygge seg et le med enkle metoder sammen med andre.

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop

Tema for turen: Vi skal bygge vårt eget ly/ egen hytte av greiner, pinner

Aktivitet 1

Flokken går samlet til stedet man skal bygge ly.

Framme finner man greiner, pinner og man kan bruke til å bygge en hytte/ly. Greinene kan gjerne festes sammen med hyssing hvor man oppfordrer til å bruke båtmannsknop og sløyfe. Om man lager en eller flere hytter avhenger av hvor mange man er.

Når rammeverket er ferdig, kan hytta tettes med bar eller bregner.

Utstyr: Kniv, sag, øks, tau

Aktivitet 2

Når hytta/ hyttene er ferdig prøver dere hvor mange det er plass til her og kjenner på hvordan det føles å sitte inni hytta. Hadde det vært gøy å overnatte her?

Alle setter seg ned og man leser Lese Mat. 7, 24-27 Huset som var bygd på fjell.

Speiderne kan ha med seg litt å spise eller drikke som man hygger seg med til slutt.

Avslutning

Oppsummering

Speiderbønnen

Gå tilbake til hentested