



NORGES SPEIDERFORBUND



KFUK-KFUM
speiderne

SPEIDING ER UTVIKLING AV LEDERE

- VIKTIG REALKOMPETANSE

Dette er speiding

Speidingens mål er å utvikle unge mennesker til selvstendige og ansvarsbevisste mennesker som kan bidra til å skape en bedre verden. Speidingen utvikler hele mennesket, og utfordrer det enkelte medlem og leder hver dag til å ta nye utfordringer. Dette gjør speidere i stand til å mestre nye situasjoner, tolerere og akseptere usikkerhet, og løse oppgaver gjennom kreative prosesser. Speiding er en verdibasert virksomhet hvor holdningsskapende arbeid står sentralt.

Som speiderleder tilegner den enkelte seg kompetanse innen følgende områder:

> Lederutvikling

Lederutvikling er en løpende prosess gjennom hele speidertiden og gir det enkelte medlem faglig og personlig utvikling. All lederutvikling gjenspeiler speideridealene slik de er nedfelt i speiderloven og speiderløftet, og bidrar til å nå speidingens mål.

Den formelle ledertreningen er progressiv og gir kunnskaper og ferdigheter som gir den enkelte trygghet og glede i lederrollen. De første lederoppgavene får våre medlemmer når de begynner i speideren. De første lederkurs får de fra de er 12 - 13 år gamle. Lederutviklingen er en kontinuerlig prosess, der progresjonen i ansvar øker med alder og modenhet. Speiderledere gjennomgår et grunnleggende kursprogram med ulike moduler som gjennomføres i løpet av et til to år. I tillegg kan de gjennomføre en egen formell trening med ekstra fokus på lederrollen..

> Ledelse

Læring ved egenaktivitet og trening i ledelse står sentralt

i speiderarbeidet. Ledelsesprinsippene bygger på veiledning som ledelsesform. Speiderledere læres opp til å ta hensyn til den enkelte speiders utvikling og forutsetninger, samtidig som lederen skal lede dem på veien mot de oppsatte mål. Speidingens filosofi er at ledelse læres best gjennom egne erfaringer. Bevisst refleksjon og evaluering underveis og i etterkant av aktiviteter og opplevelser brukes som metodikk i alle sammenhenger i speiderarbeidet.

> Relasjonskompetanse

Speiding foregår i grupper (patruljer). Samarbeid og riktig bruk av den enkeltes evner og erfaring er nødvendig for å lykkes med oppgavene. I speidingen er gruppens prestasjoner viktigere enn prestasjonene til den enkelte speider. For å få dette til er det nødvendig for våre ledere å forstå gruppedynamikk og kunne samhandle med andre medlemmer. En speiderleder utvikler sine evner til å kommunisere, håndtere konflikter og skape gode og trygge læringsmiljøer.

> Prosjektarbeid/prosjektledelse

Prosjektarbeid står sentralt i speiderarbeidet. Gjennom deltagelse i og ledelse av større og mindre prosjekter tilegner speidere seg erfaring i organisering, planlegging, gjennomføring og evaluering av ulike prosjektyper. De største prosjektene er leire med opp til 10 - 12.000 deltagere.

> Internasjonal erfaring

Speiding er verdens største bevegelse for barn og unge. Gjennom deltagelse på internasjonale leire, kurs og konferanser får speidere forståelse for andre lands kultur og verdier.

SPEIDING GIR DEN ENKELTE VERDIFULL REALKOMPETANSE
