

Semesterplan for Vann

Vann kommer i forskjellige former, fast (is), flytende (vann) og som gass (damp). Vi kan drikke vann, leke med vann, vaske oss i vann og ta oss fram på vannet. Stifinneren skal i løpet av semesteret få eksperimentere, leke og nytte seg av vannet. Semestermerket Vann hører sammen med semestermerket Ild og er planlagt for å tas på våren. Fiske og Knute er de to obligatoriske aktivitetsmerkene for semestermerket

Måned	Tema	Punkter fra Speiderstigen
Januar	Refleks	<ul style="list-style-type: none"> - Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat. - Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspåk utenat og kjenner innholdet i speiderloven. - Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen. - Har en stifinner erfart å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann. - Har en stifinner erfart å måtte kle seg for turer/møter til alle slags årstider og erfart å pakke og bære sin egen dagstursekk. (Siste del hvis dere legger det opp som en dagstur.)
Januar	Ski	<ul style="list-style-type: none"> - Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat. - Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspåk utenat og kjenner innholdet i speiderloven. - Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen. - Har en stifinner erfart å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann. - Har en stifinner erfart gjennom lek og konkurranser både å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig. - Har en stifinner erfart å måtte kle seg for turer/møter til alle slags årstider og erfart å pakke og bære sin egen dagstursekk. (Siste del hvis dere legger det opp som en dagstur.)
Februar	Knuter	<ul style="list-style-type: none"> - Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat. - Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspåk utenat og kjenner innholdet i speiderloven. - Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen. - Kan en stifinner båtmannsknopp, knyte sine egne skolisser, flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk og kunne bruke dem i praksis. - Har en stifinner erfart gjennom lek og konkurranser både å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.
Februar	Tenkedagsfeiring	<ul style="list-style-type: none"> - Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat. - Har en stifinner erfart å delta på minst en Scout/Guides Own utendørs - Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie: Mirjam redder Moses - Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspåk utenat og kjenner innholdet i speiderloven. - Kjenner en stifinner til hvorfor og når man feirer Tenkedagen og St. Georgsdagen.
Mars	Pionering	<ul style="list-style-type: none"> - Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie Påske del 1. (Matteus 26, 6 - 26,13) - Kan en stifinner erfart å bruke ulike nevenyttighetsteknikker til å lage nyttegjenstander til bruk på tur eller leir. - Kan en stifinner båtmannsknop, knyte sine egne skolisser, flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk og har brukt dem. - Har en stifinner erfart sammen med andre speidere, og under ledelse av en voksen, å bygge et enkelt pioneringsprosjekt.
Mars	Kirkeåret	<ul style="list-style-type: none"> - Kjenner en stifinner seks kistne symboler - Har en stifinner erfart å besøke en lokal gravlund sammen med andre stifinnere, og vet hvordan man skal opptre på en gravlund.
April	Dyr i vann	<ul style="list-style-type: none"> - Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat. - Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspåk utenat og kjenner innholdet i speiderloven. - Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen. - Har en stifinner erfart å bruke ulike nevenyttighetsteknikker til å lage en nyttegjenstand til bruk på tur eller leir. - Kjenner en stifinner navn og utseende på de valigste fuglene, fiskene, ville dyrene, treslagene, blomstene og spiselige vekstene i sitt nærområde. Til sammen minst 24 arter. - Har en stifinner erfart å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.

Måned	Tema	Punkter fra Speiderstigen
April	St. Georg	<ul style="list-style-type: none"> - Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie Det dobbelte kjærlighetsbudet, Matteus 22, 37-40 - Kjenner en stifinner historien om minst en helgen, og har vært med i en samtale om hvilken rolle helgener/forbilder kan ha for oss. - Har en stifinner erfart å delta i kreative framstilling av bibelfortellinger eller lignende - Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspråk utenat og kjenner innholdet i speiderloven. - Kjenner en stifinner til hvorfor og når man feirer Tenkedagen og St. Georgsdagen
Mai	Haik	<ul style="list-style-type: none"> - Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie Jesus og Tomas (Johannes 20, 24 - 29) - Har en stifinner erfart å overnatte borte fra hjemmet sammen med andre speidere - Kan en stifinner bruke kniv forsvarlig - Kan en stifinner tenne bål på tur uten andre medbrakte hjelpemidler enn en avis og fyrstikker - Har en stifinner sammen med andre speidere og under ledelse av en voksen, å bygge et enkelt pioneringsprosjekt.
Mai	Fisk	<ul style="list-style-type: none"> - Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat. - Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspråk utenat og kjenner innholdet i speiderloven. - Har en stifinner erfart å måtte kle seg for turer/møter til alle årstider og erfart å pakke og bære sin egen dagstursekk. - Kan en stifinner erfart å bruke ulike nevenyttighetsteknikker til å lage nyttegenstander til bruk på tur eller leir. - Kan en stifinner båtmannsknop, knyte sine egne skolisser, flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk og har brukt dem. - Kjenner en stifinner navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyrene, treslagene, blomstene og de spiselige vekstene i sitt nærområde. Tilsammen minst 24 ulike arter. - Har en stifinner erfart å øve på å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.
Juni	Leir	<ul style="list-style-type: none"> - har en stifinner erfart å måtte kle seg for turer/ møter til alle årstider og erfart å pakke og bære sin egen dagstursekk. - har en stifinner erfart å overnatte borte fra hjemmet sammen med andre speidere.

Aktivitetsmerke: Fisk

★ Legg til i mine favoritter

Fisk er godt og sunt, og det er spennende å fiske sin egen mat! Dra på fisketur og prøv forskjellige fiskeredskaper. Kanskje vil du også sløye fisken og tilberede den?

Hvem: Stifinnere (9-10 år)

Varighet:

Emner: Naturkjennskap

Obligatorisk krav:

1. Være med på fisketur og fiske fra land, båt eller kano.
2. Kjenne igjen syv ulike fiskeslag man kan fiske i Norge.
3. Fiske med to ulike fiskeredskaper (eks: stang, harpe, oter) eller to ulike fiskemetoder (garn, dupp, spinner, søkke, flue, agnfiske).

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

- Prøve isfiske.
- Kunne en fiskeknute.
- Lage eget fiskeredskap.
- Besøke en fiskebutikk og se hvilke fiskeslag de selger.
- Lage en fiskerett på bål.
- Være med å lage fiskesuppe eller annen mat av fisk.
- Sløye en fisk, og lære deg de ulike innvollene heter og deres funksjon.
- Finne ditt eget agn og bruk det.



Fisk



Torsk



Steinbit



Sei



Rødspette



Ørret



Makrell



Kveite

Møteforslag til dette aktivitetsmerke finner du her.

Aktivitetsmerket kan kjøpes i Speiderbutikken

Aktivetsmerke: Knuter

★ Legg til i mine favoritter

Knuter kan brukes til utrolig mye, særlig hvis du vet hvilken knute du kan bruke når. Lær deg noen knuter og test dem ut!

Hvem: Stifinnere (9-10 år)

Varighet: Mellom (30-90 min)

Emner: Speiderkjennskap

Obligatorisk krav:

1. Kan knyte båtmannsknop, knyte sine egne skolisser (enkel overhåndsknop med dobbelt slippstikk), flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk
2. Ha brukt knutene i praksis
3. Vite når man skal bruke de forskjellige knutene og hvorfor

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge to av disse kravene:

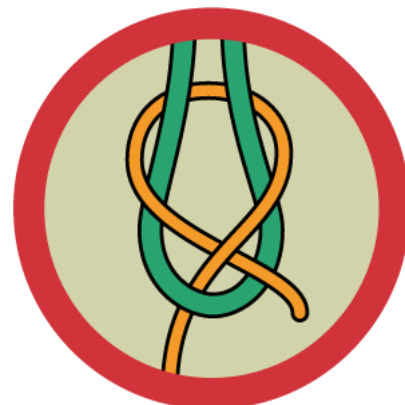
Deltatt i en knutestafett med disse knutene

Kunne knyte knutene med hendene på ryggen

Vite forskjell på flettet og slått tau

Vært med å leke knutemor

Lage en ting hvor du bruker knutene du har lært (knutetavle, dekorasjon hvor knutene er brukt, Sitteunderlag eller sittepute som er dekorert med knutene eller lignende)



Knuter

Aktivetsmerket kan kjøpes i [Speiderbutikken](#)

Møteforslag: Dyr i vann (Ferskvann)

★ Legg til i mine favoritter

Dette opplegget er laget for et møte ved et vann og gir dere merket: "Dyr i vann"

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min), Lang (90-180 min)
Emner:	Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat.
- Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspråk utenat og kjenner innholdet i speiderloven.
- Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen.
- Har en stifinner erfart å bruke ulike nevenyttighetsteknikker til å lage en nyttegjensstand til bruk på tur eller leir.
- Kjenner en stifinner navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyrene, treslagene, blomstene og spiselige vekstene i sitt nærområde. Til sammen minst 24 arter.
- Har en stifinner erfart å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Obligatoriske krav:

- Være med på tur i nærområdet og finne dyr som lever i eller nær vann .
- Kjenne til minst fem dyr som lever i vann og forklare hvordan disse lever.
- Lage et akvarium i bøtte eller lignende når du er på tur, og studere dyrene. (Husk å slippe dem ut etter turen.)

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Lage fiskestang eller hov og prøve å fange dyr med denne.
- Lage en vannkikkert og bruke denne for å forske på dyr vannet.
- Følge et rompetroll fra rompetrollstadiet til frosk.

Åpning

Speiderne stiller i hesteko, synger Fold deg ut. En speider ruller ut flagget. Ledere og speidere hilser flagget. En speider leser speiderloven. Les fra Johannes 21, 1 - 14
Sang: De trodde at Jesus var borte, Speidersang nr 55
Navneopprop

Utstyr: Flagg, speiderloven

Gå igjennom regler for opphold ved vannet. Sørg for at alle har redningsvest hvis det er dypt vann der dere skal ferdes.

Gjennomfør aktivitet 1
Gjennomfør aktivitet 2

Gjennomfør aktivitet 3 hvis dere har tid

Aktivitetene er beskrevet nedenfor.

Aktivitet 1

Lag en hov eller bruk medbrakte hover.

Ved hjelp av hoven kan dere fiske opp små dyr som lever i vannet. Slipp dem i et kar, bruk gjerne en gjennomsiktig boks av noe slag, da er det lettere å se dyrene.

Forsøk å finne ut hva dyrene heter og les om hvordan de lever.

Aktivitet 2

Bruk en stor plastbalje og fyll den med vann, vannplanter, mose og en stein i midten. Alt må tas fra der dere finner rumpetrollet. Steinen må være lett å krabbe opp på når rumpetrollet blir til frosk. Vannet bør skiftes ut delvis en gang i uka. Rumpetrollene trenger ikke noe mat før all geleen er borte. Etterpå kan dere mate dem med fiskemat som dere kjøper i en akvarieforretning. Når rumpetrollene er blitt til frosker må dere slippe dem ut der dere fant dem.

Aktivitet 3

Lag en vannkikkert.

Til hver kikkert trenger du en plastpose av den helt klare typen, tjærebånd eller gaffatape, en beholder av minst ca en liter størelse. Dere kan bruke en blikkboks hvor begge ender er skåret ut, men de har mange skarpe kanter og ofte riller som gjør at tapen sitter dårlig. Her må dere også tape den øvre enden for å unngå at barna skjærer seg i fjeset. Plastbøtte eller en stor boks det har vært syltetøy eller yoghurt i vil være bedre.

Uansett må dere skjære/klippe ut bunden, dekke åpningen med plast og tape veldig godt rundt slik at det ikke kommer inn vann. Hold delen som er dekket av plast ned i vannet og kikk ned i boksen. Boksens øverste del må selvfølgelig ikke komme under vann.

Andakt

[Jesus forutsier Peters fornektelse Matteus 26, 30-35](#)

Andaktsboka for oppdagere og stifinnere s 56

Speiderbønn

Møteforslag: Dyr i vann (Saltvann)

★ Legg til i mine favoritter

Dette opplegget er laget for et møte i fjæra og gir dere merket "Dyr i vann".

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min), Lang (90-180 min)
Emner:	Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat.
- Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspørsmål utenat og kjenner innholdet i speiderloven.
- Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen.
- Har en stifinner erfart å bruke ulike nevenyttighetsteknikker til å lage en nyttegjenstand til bruk på tur eller leir.
- Kjenner en stifinner navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyrene, treslagene, blomstene og spiselige vekstene i sitt nærområde. Til sammen minst 24 arter.
- Har en stifinner erfart å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Obligatoriske krav:

1. Være med på tur i nærområdet og finne dyr som lever i eller nær vann .
2. Kjenne til minst fem dyr som lever i vann og forklare hvordan disse lever.
3. Lage et akvarium i bøtte eller lignende når du er på tur, og studere dyrene. (Husk å slippe dem ut etter turen.)

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Lage fiskestang eller hov og prøve å fange dyr med denne.
- Fiske etter krabber.
- Lage en vannkikkert og bruke denne for å forske på dyr vannet.

Åpning

Speiderne stiller i hestesko, synger Fold deg ut. En speider ruller ut flagget. Ledere og speidere hilser flagget. En speider leser speiderloven. Les fra Johannes 21, 1 - 14 Sang: De trodde at Jesus var borte, Speidersang nr 55 Navneopprop

Utstyr: Flagg, speiderloven

Gå igjennom regler for opphold ved vannet. Sørg for at alle har redningsvest hvis det er dypt vann der dere skal ferdes.

Gjennomfør aktivitet 1
Gjennomfør aktivitet 2 og/eller 3
Gjennomfør aktivitet 4 hvis dere har tid

Aktivitetene er beskrevet nedenfor.

Aktivitet 1

Lag en hov eller bruk medbrakte hover.

Ved hjelp av hoven kan dere fiske opp små dyr som lever i vannet. Slipp dem i et kar, bruk gjerne en gjennomsiktig boks av noe slag, da er det lettere å se dyrene. Forsøk å finne ut hva dyrene heter og les om hvordan de lever.

Fine bilder finner dere f.eks. [her](#):

<https://www.miljolare.no/aktiviteter/kyst/fjora/artslistes/ dyr?artsvisning=liste>

Aktivitet 2

Lag et krabbesnøre ved hjelp av en kvist, en hyssing og en klype.

Finn et blåskjell (eller ta med en boks med reker). Fest agnen på klypen og slipp det ut der det er steiner og tang som krabbe kan hjemme seg blandt. Vær tålmodig.

Aktivitet 3

Lag en vannkikkert

Til hver kikkert trenger du en plastpose av den helt klare typen, tjærebånd eller gaffatape, en beholder av minst ca en liter størelse. Dere kan bruke en blikkboks hvor begge ender er skåret ut, men de har mange skarpe kanter og ofte riller som gjør at tapen sitter dårlig. Her må dere også tape den øvre enden for å unngå at barna skjærer seg i fjeset. Plastbøtte eller en stor boks det har vært syltetøy eller yoghurt i vil være bedre.

Uansett må dere skjære/klippe ut bunden, dekke åpningen med plast og tape veldig godt rundt slik at det ikke kommer inn vann. Hold delen som er dekket av plast ned i vannet og kikk ned i boksen. Boksens øverste del må selvfølgelig ikke komme under vann.

Aktivitet 4

Klypelotto:

Livet i fjæra: Se

Fisk i havet: Se

Andakt

[Jesus forutsier Peters fornektelse Matteus 26, 30-35](#)

Andaktsboka for oppdagere og stifinnere s 56

Ressurser

 [Dyr i fjæra](#)

Møteforslag: Fisk

★ Legg til i mine favoritter

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Fisk.

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Samfunn

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat.
- Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspråk utenat og kjenner innholdet i speiderloven.
- Har en stifinner erfart å måtte kle seg for turer/møter til alle årstider og erfart å pakke og bære sin egen dagstursekk.
- Kan en stifinner erfart å bruke ulike nevenyttighetsteknikker til å lage nyttegjensander til bruk på tur eller leir.
- Kan en stifinner båtmannsknop, knyte sine egne skolisser, flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk og har brukt dem.
- Kjenner en stifinner navn og utseende på de vanligste fuglene, fiskene, ville dyrene, treslagene, blomstene og de spiselige vekstene i sitt nærområde. Tilsammen minst 24 ulike arter.
- Har en stifinner erfart å øve på å vurdere risiko knyttet til båltening, knivbruk og lek på is og ved vann.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Obligatorisk krav:

1. Ha vært med på fisketur og fisket fra land, båt eller kano.
2. Kjenne igjen 7 ulike fiskeslag man kan fiske i Norge.
3. Ha fisket med to ulike fiskeredskaper (eks: stang, harpe, oter) eller to ulike fiskemetoder (garn, dupp, spinner, søkke, flue, agnfiske)

Valgfrie krav:

- Lage eget fiskeredskap.
- Kunne en fiskeknute

Åpning

Speiderne stiller i hesteko, og synger fold deg ut. En speider ruller ut flagget, leder og speidere hilser flagget. En speider leser opp speiderloven. Navneopprop og tema for dagen. Fiskeredskap og fisketyper

Utstyr: Navneliste, norskt flagg, speiderloven

Aktivitet 1

Stifinnerne får i oppgave å lage egne fiskestenger av greiner. Repeter regler ved knivbruk før stifinnerne starter. Bruk greiner på minst 1,5m. Når stifinnerne har funnet stang, går leder gjennom fiskeknuten med speiderne slik at de kan feste denne på kroken selv.

Utstyr: Kniv, plaster, snøre, krok

Aktivitet 2

Lære om ulike fiskearter

På forhånd, lag en plakat eller serie av ulike fiskearter på bilder (Lurt å laminere). Skriv på navn til arten. For hver art, spør speiderne om de vet navn og kjennetegn. Hvis ikke de vet hva det er, fortell kjennetegn og navn. Gjerne bland ferskvann- og saltvannsfisk.

Utstyr: plakat med fiskearter eller laminerte bilder av fiskearter.

Aktivitet 3

Fisking

Stifinnerne prøver først å fiske med dupp og mark. Her kan leder selv velge om speiderne skal finne mark selv, eller ha dette med på forhånd. Deretter skal speiderne prøve med spinner eller krok. Snakk med stifinnerne hvordan de opplevde de ulike fiskemetodene. Hva er forskjellen, og hva likte de best.

Utstyr: dupp, krok, fiskeredskap, kniv, spinner

Avslutning

Repetere de ulike artene vi har av fisk, salt og ferskvann. Repetere fiskeknuten-
Speiderne synger, Fold deg sammen. En speider ruller sammen flagget.

I Jesu metter fem tusen. I Johannes 20 21 - 29

Andaktsboka for oppdagere og stifinnere side 76

Speiderbønnen

Møteforslag: Haik

★ Legg til i mine favoritter

I løpet av dette møte skal stifinnerne forberede seg til å dra på haik, deretter må de naturligvis være med på en haik for å få gjennomført kravene til merket.

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie Jesus og Tomas (Johannes 20, 24 - 29)
- Har en stifinner erfart å overnatte borte fra hjemmet sammen med andre speidere
- Kan en stifinner bruke kniv forsvarlig
- Kan en stifinner tenne bål på tur uten andre medbrakte hjelpemidler enn en avis og fyrstikker
- Har en stifinner sammen med andre speidere og under ledelse av en voksen, å bygge et enkelt pioneringsprosjekt.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Obligatorisk krav:

1. Vise at du kan pakke ryggsekk for haik.
2. Dra på en haik. Finne en plass der det er mulig å sette opp telt, lavvo eller gapahuk og overnatte.
3. Lære om allemannsretten og hva du får og ikke får gjøre på en haik.
4. Rydde opp etter dere, og forlat stedet med "ett takk og ingenting".

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

- Delta i to haiker i løpet av et år.
- Lage maten på bål eller stormkjøkken.
- Sove under åpen himmel.
- Pakke fellesutstyret sammen med en av ledere.

Åpning

Speiderne stiller i hestesko, synger Fold deg ut. En speider ruller ut flagget. Ledere og speidere hilser flagget. En speider leser speiderloven før alle synger vår far. Navneopprop

Utstyr: Flagg, speiderloven

Aktivitet 1

Pakke sekk. Se [HER](#)

Utsyr: [Se lenken](#)

Aktivitet 2

Lære om [allemannsretten](#)

Gi stifinnerne en enkel innføring i allemannsretten. Legg vekt på at vi er veldig heldige i Norge som har denne muligheten til (nesten) fritt å kunne telte og overnatte ute til forskjellige fra nesten alle andre land.

Aktivitet 3

Lek

[Trekk i ring](#), eller [Vinden blåser](#) eller [Flytte vann med skje](#)

Aktivitet 4

Bruke stormkjøkken.

Det er greit å ha vært gjennom ting som skal brukes på haik slik at flere ting er kjente for stifinnerne når haiken først er i gang. La stifinnerne prøve å finne ut av et stormkjøkken, sette det sammen og tenne på.

Etterpå kan dere steke pannekaker som dere lager av ferdigrøre. Den henger godt sammen og er enkel å lage. Hvis dere holder møte ute er det lurt å ha med ferdig utblandet røre på en flaske.

Hvis dere vil slippe å forberede dette er det et enkelt alternativ å koke suppe,

Utstyr: Stormkjøkken, helst ett til 4-6 speidere, fyrstikker, suppeposer og sleiver eller pannekakerøre og stekespade.

Andakt

[Jesus går på vannet, Lukas 6, 16 - 20](#)

Andaktsboka for oppdagere og stifinnere side 88

Avslutning

Oppsummering av møtet

Speiderne synger, Fold deg sammen. En speider ruller sammen flagget.

Speiderbønnen

Møteforslag: Kirkeåret

★ Legg til i mine favoritter

I løpet av dette møtet tar dere merket "Kirkeåret". Det kan hende at det er for mye program i forslaget. Da kan det deles over to møter eller dere kan droppe noen aktiviteter og droppe å ta merket.

Hvem: Stifinnere (9-10 år)
Varighet: Mellom (30-90 min), Lang (90-180 min)
Emner: Tro

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en stifinner seks kistne symboler

Har en stifinner erfart å besøke en lokal gravlund sammen med andre stifinnere, og vet hvordan man skal opptre på en gravlund.

Aktivitetsmerket Kirkeåret:

Obligatorisk krav:

Kjenne de liturgiske fargene som brukes i kirken, vite når de brukes, og hva fargene symboliserer.

1. Besøke en lokal kirke, og få en ansatt eller frivillig til å vise dem de liturgiske plaggene i deres lokale kirke.
2. Lære tre kristne symboler som særlig kan knyttes til enkelte dager i kirkeåret.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

Velge seg en liturgisk farge og tegne forslag til lesepult eller prekestolklede i kirken.

Bruk de symboler som passer.

Lage to eller flere kristne symboler i naturmateriale, leire, tre eller plastalin.

Lære seg en sang eller salme som tilhører en spesiell høytid eller merkedag i kirkeåret.

Lag en kreativ presentasjon av de tre store kristne høytidene: Jul, påske og pinse.

Aktivitet 1

Stifinnerne møtes på kirkegården.

Opprop

Dagens tema: Kirken

Spør stifinnerne om de har noen tanker om hvordan de skal opptre på en kirkegård/gravlund og hvorfor de skal gjøre det på den måten. Be gjerne alle tenke på en ting og la alle få si det etter tur. På den måten blir alle aktivisert og får øve seg på å si ting høyt i en forsamling. Hvis det er en spesielle grav eller et minnesmerke kan dere gjerne se på det og forklare hva det er før dere går inn i kirken.

Aktivitet 2

Siden vi holder på med semestermerket "Vann" passer det fint å ta med noe om dåp på dette møtet. Gå til døpefonten og snakk om hva som skjer i dåpen. Dette kan også kombineres med allerede nå å ta frem noen av de kriste symbolene. Både hånden og øyet, ilden og duen er symboler som kan knyttes til dåpen. Som hovedelement har vi vannet som vi døpes med. Avtal med den som viser dere rundt hvordan dere kan knytte symbolene til dåpen.

Aktivitet 3

Avtal med en som jobber i kirken at vedkommende kan vise dere de liturgiske plaggene i kirken. Ofte skiftes også klede på prekestolen og duken på alteret. Det er fint om dere kan bli forklart hvorfor de forskjellige fargene er slik de er. Forklaring og fargesirkelen finner dere [HER](#)

Aktivitet 4

Velg ut 3 kriste symboler og forklar hva de betyr. La stifinnerne gå rundt i kirken å se om de kan finne noen av symbolene i kirken Kanskje finnes de på alterduken, på et bilde eller på døpefonten.

Skriv ut flere sett av de forskjellige brikkene å la stifinnerne spille med dem.

Symbolene finner dere i linken nedenfor.

Aktivitet 5

Velg en av de valgfrie aktivitetene. Velg den som passer best i deres lokalmiljø. Alle er ganske enkle å gjennomføre uten noen beskrivelse.

Avslutning

Speiderbønnen, gjerne i koret i kirken hvis det passer hos dere.

Utstyr:


Avtale med en i kirken

Fargesirkel og forklaringen

Symbolkort og forklaringen

Eventuelt utstyr dere måtte trenge til den valgfrie aktiviteten

Ressurser

 [Kristne symboler](#)

Møteforslag: Knuter

★ Legg til i mine favoritter

Her ser du forslag til hvordan dere kan gjennomføre et knutemøte. Dette er laget til semestermerket vann, men kan selvfølgelig brukes ellers også. Ved å gjennomføre dette får dere knutemerket.

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min), Lang (90-180 min), Heldags
Emner:	Lek, Friluftsliv, Speiderkjennskap, Tro

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat.

Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspørsmål utenat og kjenner innholdet i speiderloven.

Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen.

Kan en stifinner båtmannsknopp, knyte sine egne skolisser, flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk og kunne bruke dem i praksis.

Har en stifinner erfart gjennom lek og konkurranser både å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.

Obligatorisk krav:

1. Kan knyte **båtmannsknopp**, knyte sine egne skolisser (enkel overhåndsknopp med dobbelt slippstikk), **flaggstikk**, **dobbelt halvstikk** og **tømmerstikk**
2. Ha brukt knutene i praksis
3. Vite når man skal bruke de forskjellige knutene og hvorfor

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge to av disse kravene:

Deltatt i en knutestafett med disse knutene

Kunne knyte knutene med hendene på ryggen

Vite forskjell på flettet og slått tau

Vært med å leke knutemor

Lage en ting hvor du bruker knutene du har lært (knotetavle, dekorasjon hvor knutene er brukt, Sitteunderlag eller sittepute som er dekorert med knutene eller lignende)

Åpning:

Speiderne stiller i hestesko, synger Fold deg ut. En speider ruller ut flagget.

Ledere og speidere hilser flagget. En speider leser speiderloven.

Navneopprop og tema for dagen. Knuter.

Utstyr: Flagg, speiderloven

Aktivitet 1:

Lær inn og øv på knutene.

Noen vil alltid være raskere enn andre. De kan få ekstra utfordringer ved å knyte på ryggen eller i blinde. To som er raske kan også knyte med en hånd hver.

Når alle er blitt ganske gode er det tid for

Aktivitet 2:

Knutestafett:

Lagene stiller seg på rekke. Nr 1 løper frem tar to tau og knytter sammen med båtmannsknopp. Løper tilbake, så er det neste mann sin tur. Vedkommende tar et tau og knytter fast i de to som allerede sitter sammen. Slik fortsetter det til tauene danner en ring. Hvis det ligger like mange tau foran hvert lag spiller det ikke noen rolle om lagene er litt forskjellige, de må uansett løpe og knyte like mange ganger.

Aktivitet 2:

Dobbelt halvstikk og tømmerstikk.

En vedkubbe eller stokk til hver speider/gruppe.

Fest den i den ene enden ved hjelp av tømmerstikk. Deretter skal den tjores til et tre med dobbelt halvstikk. Prøv også på [dobbelt halvstikk om egen part](#).

Aktivitet 3:

Snø er også en form for vann.

Forklar forskjellen på kram og tørr snø og at hvis sneen smelter og blir kram og deretter fryser igjen vil den bli hard og isete. Se om det finnes forskjellige typer snø i nærheten av der dere er. Den som er blitt tråkket på vil kanskje ha smeltet og frosset, mens den som ligger under buskene kanskje vil være tørr.

Avhengig av konsistensen på snøen kan dere forsøke å lage en snølykt. Det enkleste er å lage en med snøballer opp hverandre, men det forutsetter kram snø. Er snøen hard kan dere grave løs stykker og stable. Er snøen helt løs kan dere finne et fint sted hvor ingen har tråkket. Bruk lange armer til og fei rundt slik at dere får en kake. Lag forsiktig noen hull i kaken og stikk lysene ned i. Bruk lysestumper eller telys. Lyset vil skinne gjennom snøen. Se [HER](http://www.moseplassen.no/2014/01/diy-snolykter-pa-aller-enkleste-vis-ingen-snoball-i-sikte/): <http://www.moseplassen.no/2014/01/diy-snolykter-pa-aller-enkleste-vis-ingen-snoball-i-sikte/>

La lysene stå å brenne mens dere samler dere til andakt og avslutning.

Les [Lukas 3,16](#)

"Da tok Johannes til orde og sa til dem alle: «Jeg døper dere med vann. Men det kommer en som er sterkere enn jeg, og jeg er ikke verdig til å løse sandalremmen hans. Han skal døpe dere med Den hellige ånd og ild."

Barn og alle andre blir døpt med vann. Vannet i dønefonten helles over hodet tre ganger: I Faderen, Sønnens og Den hellige ånds navn. Det symboliserer gjenfødelse og et nytt liv som troende. Bibelen forteller at dåpen er Guds gave til oss. Dåpen er et synlig tegn på Guds kjærlighet og nå at den dante er en del av kirken. Gjennom dåpen handler Gud: barnet får Guds frelse. Jesus dørte ikke, men han utfordret alle mennesker til å følge ham. De som fulgte ham fikk i oppdrag å gi dåpen videre til alle mennesker over hele verden og å lære dem om Guds gode vilje med menneskenes liv.

I bibelteksten som blir lest i dåpsliturgien, [Matteus 28, 18 - 20](#) sier Jesus:

"Jeg har fått all makt i himmelen og på jorden. Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler: Døp dem til Faderens og Sønnens og Den hellige ånds navn og lær dem å holde alt det jeg har befalt dere. Og se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende."

Avlutt med speiderbønnen.

Ressurser

 Dobbelt halvstikk	256 kB
 Båtmannsknop	256 kB
 Dobbelt halvstikk om egen part	138 kB

Møteforslag: Oppstartsmøte, semestermerke vann

★ Legg til i mine favoritter

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv, Tro, Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat.

Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspørsmål utenat og kjenner innholdet i speiderloven.

Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen.

Har en stifinner erfart å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.

Har en stifinner erfart å måtte kle seg for turer/møter til alle slags årstider og erfart å pakke og bære sin egen dagstursekk. (Siste del hvis dere legger det opp som en dagstur.)

Åpning:

Rulle ut flagget. [Flaggsang](#). Lese [speiderloven](#).

Andakt: [Skapelsen Les 1.Mos 1,1 - 1. Mos 2,3](#)

"Bibelord til hver av perlene" er beregnet til refleksmøtet, men ligger som en ressurs her for de som vil legge opp semesteret på en annen måte.

Aktivitet 1: Lage skjerfving:

På semesterets første møte lager dere en skjerfving som viser vannets kretsløp. Denne skjerfvingen bruker dere hele semesteret. Perlene tres på piperenseren og den tvinnes sammen i enden. Klipp av endene og skjul skjøten inne i en av perlene.

Speiderne får også utdelt et kort som viser hva de seks perlene symboliserer.

Forklar vannets kretsløp. (Se vedlegg)

Legg gjerne inn en bevegelsesang (hode skulder kne og tå) eller lek her slik at speiderne får rørt seg litt.

Aktivitet 2: Vannets tre former:

Hver patrulje får sitt stormkjøkken. Nå skal de smelte snø å få det til å koke. Pass på at de ikke tar alt for mye snø slik at det tar for lang tid. Fortell om vannets tre former, fast (is), flytende, (vann), gass (damp). (I noen grupper kan det også være mulig å fortelle at alle stoff har både fast, flytende og gassform, men med forskjellig temperatur.)

Avslutning

Speiderbønn



Utstyr:

Perler i seks ulike farger. (Grønn, blå, lys blå, gul, hvit, grå)

Piperensere

Saks





Evt sikkerhetsnål hvis dere vil feste perlene på skjerfet eller skjorten istedet for å ha det som skjerfring

Stormkjøkken, helst ett pr ca 5 speidere. (Gass eller rødsprit)

Har dere ikke stormkjøkken kan dere lage bål. Ta med ved og det dere trenger til bål.

Fyrstikker

Ressurser

 Vannets kretsløp	1003 kB
 Forklaring til skjerfiring av perler	231 kB
 Bibelord til hver av perlene	15 kB
 Bibelord til hver av perlene	8 kB

Møteforslag: Pionering møte 1 til semestermerket vann

★ Legg til i mine favoritter

I løpet av dette møte tas deler av aktivitetsmerket Pionering kryss. Det er laget til semestermerket "Vann". Når dere har gjennomført pioneringsmøte 2 vil dere ha tatt merket Kryssurring.

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie Påske del 1. (Matteus 26, 6 - 26,13)
Kan en stifinner erfart å bruke ulike nevenyttighetsteknikker til å lage nyttegenstander til bruk på tur eller leir.
Kan en stifinner båtmannsknop, knyte sine egne skolisser, flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk og har brukt dem.
Har en stifinner erfart sammen med andre speidere, og under ledelse av en voksen, å bygge et enkelt pioneringsprosjekt.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Obligatoriske krav:

1. Lære kryssurring
2. Bygge en benk eller lignende av kryssurring

Valgfrie krav: (velg ett av disse)

- Bygge to hinder til en hinderløype der dere bruker kryssurring
- Bygg en A-bukk og gjennomfør en stafett

Åpning

Speiderne stiller i hesteko, synger Fold deg ut. En speider ruller ut flagget. Ledere og speidere hilser flagget. En speider leser speiderloven. Navneopprop

Utstyr: Flagg, speiderloven

Aktivitet 1

Del stifinnertroppen i antall grupper som dere er ledere. Hver gruppe får så utdelt litt tau og ark med fremgangsmåte for dobbel halvstikk, tømmerstikk og kryssurring. La speiderne prøve å samarbeide med å lage knutene på ulike redskaper i lokalet. La de prøve alene en stund, før du veileder dem. Hjelp til underveis om det trengs.

Utstyr: Ark med fremgangsmåte for *dobbel halvstikk*, *tømmerstikk* og *kryssurring*.

Aktivitet 2

Ha stifinnerne fortsatt fordelt i grupper.
Hvis dere har mulighet for å begynne å bygge noe som dere kan jobbe videre med på neste møte så lager dere sidene til en liten gapahuk. Her trenger dere kryssurring. På neste møte lærer dere vinkelsurring og da kan dere legge på tverrstokkene og dekke med pressening. dermed får dere et skydd for regnet som stifinnerne kan sitte under. Ikke lag det for stort, men gjør det slik at stifinnerne selv kan håndtere stokkene og at en patrulje kan sitte tett under der og beskytte seg mot regn/snø/sludd.

Utstyr: Tau, kniv, små raier eller store grener

Lek

Knutestafett – dobbel halvstikk og tømmerstikk

Del inn i 2-3 lag, ca 5 speidere på hvert lag. Still de så på linje, med en voksen på motsatt side, denne er dommer. Speiderne skal så en og en frem, knyte knuten, for så å få denne godkjent (lov å hjelpe til). Så løpe tilbake og veksle med neste. Når alle har gjort en knute fortsetter man med neste. Første lag hvor alle har begge knutene godkjent vinner.

Utstyr: Tau, ark med fremgangsmåte

Andakt

Påske del 1, Matteus 26, 6-13

Andaktsboka for oppdagere og stifinnere side 49

Avslutning

Oppsummering av møtet.

Be alle ta med kopp til neste gang om dere planlegger å lage å koke vann. (Se [pioneringsmøte 2](#))

Speiderne synger, Fold deg sammen. En speider ruller sammen flagget.

Speiderbønnen

Ressurser

 Dobbelt halvstikk	262 kB
 Kryssurring	1467 kB
 /Aktivitetsbanken/Aktiviteter/Ressurser til	
aktiviteter/stifinnere_faktaark_pionering.pdf	1371 kB

Møteforslag: Pionering møte 2 til semestermerket vann

★ Legg til i mine favoritter

I løpet av dette møte tas aktivitetsmerket Pionering vinkel. Det er laget til semestermerket "Vann". Når dere har gjennomført dette vil dere ha tatt både pioneringsmerke vinkel og pioneringsmerke kryss. Hvis det passer er det fint å bruke dette opplegget på en dagstur eller overnattingstur.

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min), Lang (90-180 min)
Emner:	Friluftsliv

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie Påske del 2, (Matteus 26, 17 - 26,28)
- Kan en stifinner erfart å bruke ulike nevenyttighetsteknikker til å lage nyttegjensstander til bruk på tur eller leir.
- Kan en stifinner båtmannsknop, knyte sine egne skolisser, flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk og har brukt dem.
- Har en stifinner erfart sammen med andre speidere, og under ledelse av en voksen, å bygge et enkelt pioneringsprosjekt.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Obligatorisk krav:

1. Lær vinkel- og rundsurring.
2. Bygg en gapahuk eller liknende med bruk av rundsurring og vinkelsurring.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

- Bygg en dumphuske.
- Bygg to hinder til en hinderløype der dere bruker vinkelsurring.
- Bygg en trefoting og bruk den som kokestativ for å koke opp kakao eller suppe.

Hvis dere bare har 1,5 time til disposisjon må dere velge ut hvilke aktiviteter der vil gjennomføre.

Pionering kommer igjen som møteforslag til semestermerket jord. Dere kan velge om dere vil gjennomføre resten om ett år slik at dere tar merkene da eller om dere legger til et ekstra møte eller en tur slik at dere får gjennomført alle kravene til begge pioneringsmerkene.

Åpning

Speiderne stiller i hestesko, synger Fold deg ut. En speider ruller ut flagget. Ledere og speidere hilser flagget. En speider leser speiderloven. Navneopprop

Utstyr: Flagg, speiderloven

Aktivitet 1

Del stifinnertroppen i antall grupper som dere er ledere. Hver gruppe får så utdelt litt tau og ark med fremgangsmåte for rundsurring og vinkelsurring. La speiderne prøve å samarbeide med å lage knutene på ulike redskaper i lokalet. La de prøve alene en stund, før du veileder dem. Hjelp til underveis om det trengs.

Utstyr: Ark med fremgangsmåte for *dobbel halvstikk*, *tømmerstikk*, *rundsurring* og *vinkelsurring*.

Aktivitet 2

Ha stifinnerne fortsatt fordelt i grupper.

Jobb videre med på det dere begynte på på forrige møte. Speiderne har nå lært vinkelsurring og da kan dere legge på tverrstokkene, feste dem med vinkelsurring og dekke med pressening. Dermed får dere et skydd for regnet som stifinnerne kan sitte under. Ikke lag det for stort, men gjør det slik at stifinnerne selv kan håndtere stokkene og at en patrulje kan sitte tett under der og beskytte seg mot regn/snø/sludd.

Utstyr: Tau, kniv, små raier eller store grener, presenningf

Aktivitet 3

Lag en enkel hinderløype hvor dere bruker deurringene dere har laget. Fest stokker mellom trær, bygg en trefoting ved hjelp av [toppsurring/rundsurring](#).

Utstyr: Tau, sag, kniv

Aktivitet 4

Lag en trefoting og fest en kjele til den. Kok opp vann og la speiderne få varmt å drikke. Her kan dere repetere vannets tre former: Vann (flytende), damp (gass), is (fast).

Utstyr: Raier, tau, kjele, ved, fyrstikker, vann, kakao(rett i koppen) eller solbærtoddy. Kopper hvis ikke speiderne har med dette selv.

Andakt

[Påske del 2, Matteus 26, 17-28](#)

Andaktsboka for oppdagere og stifinnere side 53

Avslutning

Oppsummering av møtet

Speiderne synger, Fold deg sammen. En speider ruller sammen flagget.

Speiderbønnen

Ressurser



Dobbelt halvstikk

262 kB

Møteforslag: Refleks med poster om vann

★ Legg til i mine favoritter

Dette møteforslaget er laget til semestermerket "Vann".

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Lek, Friluftsliv, Tro, Naturkjennskap

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat.

Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspørsmål utenat og kjenner innholdet i speiderloven.

Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen.

Har en stifinner erfart å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.

Har en stifinner erfart å måtte kle seg for turer/møter til alle slags årstider og erfart å pakke og bære sin egen dagstursekk. (Siste del hvis dere legger det opp som en dagstur.)

Åpning:

Speiderne stiller i hesteko, synger Fold deg ut. En speider ruller ut flagget.

Ledere og speidere hilser flagget. En speider leser speiderloven.

Navneopprop og tema for dagen.

Tema vann:

Hvis dette er det første møtet i semestert vann bør dere vise frem merket og introdusere temaet for barna.

Begynn med å dele speiderne i patruljer på ca 4-6 speidere. Hver patrulje får sitt stormkjøkken. Nå skal de smelte snø og få det til å koke. Pass på at de ikke tar alt for mye snø slik at det tar for lang tid. Fortell om vannets tre former, fast (is), flytende, (vann), gass (damp). (I noen grupper kan det også være mulig å fortelle at alle stoff har både fast, flytende og gassform, men ved forskjellig temperatur.) Har dere ikke tilgang på stormkjøkken kan dere bruke bål, men da flytter dere det til slutten av møtet.

Tema refleks:

Snakk om refleks og viktigheten om bruk av refleks. Bilene ser deg på 10 sekunders avstand om du har refleks (som virker) og 2 sekunder om du er uten refleks.

Del barna i to lag og still dem opp med ca 50 meters mellomrom, gjerne litt gjemt bak busker e.l.. Det ene laget har lommelykter som de lyser på det andre. Lommelykten skal holdes nær øynene f. eks. ved nesene. Da går det også fint med hodelykt. På denne måten ser barna kanskje at det er forskjell på god og dårlig refleks.

Aktivitet:

Refleksløype.

Heng ut rundt 20 reflekser i et passende område. De kan henges helt tilfeldig eller som en rundløype.

6 av refleksene er merket med en post. Her er det postnummer, tegning av en perle i riktig farge og forklaring på hva perlen står for. Hver speider (eller gruppe av speidere) får et svarark de skal streke av på slik at dere kan se at de har vært innom postene. Se vedlegg.

Aktivitet

Speiderne samler seg rundt bålet, slapper av og får litt varm drikke. Denne kan de ha med selv, lederne kan ha med til alle eller dere kan koke vann på bålet.

Hvis dere holder på med semestermerket "Vann" kan dere legge vekt på å koke opp vann fra snø. Se at snøen blir til vann og til slutt begynner å koke. (Om dere ikke har gjort det

tidligere i møtet.) Hvis det er kaldt nok (Ca minus 10 og kaldere) kan dere få vannet til å bli til is igjen. Se [HER](#)

Andakt:

Dere finner vedlagt som ressurs et bibelord til hver perle. Disse kan dere lese opp eller dere kan lage små kort av dem. Kortene kan dere henge rundt på postene eller lage en egen løype med dem. Da setter dere kortene ut ved siden av en fakkell eller et telys i et glass. Det er fint om speiderne kan gå denne løypen uten lommelykt/hodelykt.

Tilslutt samles alle rundt bålet, eller noen fakler og synger speiderbønnen.

Utsyr:

Stormkjøkken og gass eller rødsprit hvis dere skal gjøre denne aktiviteten

Ved og annet til bålet

Fyrstikker

Drikke?

Postene

Svarark

Blyanter

Bibelkortene

Fakler eller telys om dere skal lage "lyssporsti"

Ressurser

 Bibelord til hver av perlene	15 kB
 Bibelord til hver av perlene	8 kB
 Postløype Refleks - VANN - perler	485 kB
 SVARARK Postløype Refleks - VANN - perler	267 kB
 Postløype Refleks - VANN - perler LØSNING	59 kB

Møteforslag: Ski

★ Legg til i mine favoritter

Her ser du forslag til hvordan dere kan gjennomføre et skimøte. Dette gir dere merket "Ski".

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min), Lang (90-180 min), Heldags
Emner:	Lek, Friluftsliv, Tro

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat.
- Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspråk utenat og kjenner innholdet i speiderloven.
- Har en stifinner erfart å samarbeide om en oppgave og problemløsning med de andre i stifinnertroppen.
- Har en stifinner erfart å vurdere risiko knyttet til båltenning, knivbruk og lek på is og ved vann.
- Har en stifinner erfart gjennom lek og konkurranser både å tape og vinne, vente på tur og opptre rettferdig.
- Har en stifinner erfart å måtte kle seg for turer/møter til alle slags årstider og erfart å pakke og bære sin egen dagstursekk. (Siste del hvis dere legger det opp som en dagstur.)

Skimerket

Obligatorisk krav:

- Delta på en skitur med speidergruppa.
- Være med på skileik med speidergruppa. Lage rundløype, kuleløype, skihopp etc.
- Vite hvorfor vi smører ski.
- Kunne kle seg riktig for en skitur.

Valgfrie krav:

- I tillegg må man velge 2 av disse kravene:
- Gå en skitur som er på minst like mange kilometer som din egen alder.
 - Kjøre en slalåmløype med minimum 6 porter.
 - Prøve på klassisk teknikk og skøyteteknikk.
 - Gå en skitur utenfor skiløypene på minimum 1 kilometer.

På forrige møte bør dere snakke om påkledning for skitur. Der hvor mange går aktivt langrenn vil det særlig være nyttig å snakke om at bekledning når dere skal på tur med lek og bål er forskjellig fra bekledning når man trener.

Åpning:

- Opprop og ønske velkommen.
- Forklare litt om skismøring og tilby litt smøring til de som trenger det. Hvis dere holder på med semestermerket vann passer det å fortelle følgende: *Nvsnø - skien glir nå en vannhinne skapt av friksjon mellom ski og underlag. Vannfilmen er optimal ved -5C men io nærmere 0 C man kommer jo tykkere blir filmen. Det skapes et sug under skia når filmen blir for tykk.*
- Om det er mulig har en leder gått i forveien og tent opp bål. (Eventuelt kan dere kanskje få en forelder til å gjøre det.)

Aktivitet 1

Gå en snau kilometer om dette kan føre dere til et passe område.

Aktivitet 2

Her kan dere ha bål og lage forskjellige aktiviteter med ski. Forslag til aktiviteter finner dere nedenfor.

Aktivitet 3

Speiderne samler seg rundt bålet, slapper av og får litt varm drikke. Denne kan de ha med selv, lederne kan ha med til alle eller dere kan koke vann på bålet.

Hvis dere holder på med semestermerket "Vann" kan dere legge vekt på å koke opp vann fra snø. Se at snøen blir til vann og til slutt begynner å koke. Hvis det er kaldt nok (Ca minus 10 og kaldere) kan dere få vannet til å bli til is igjen. Se [HER](#)

Aktivitet 4

Hvis dere har kookt opp vann før kan dere bruke litt tid til å se på forskjellig typer snø. Sjek den som er i brøytekanter (eller der noen har lekt) i forhold til dere snøen er urørt. Kan dere bygge en snølykt? Enten av snøballer eller ved å løsne biter av snøen?

Andakt: Johannes 4, 7-14

Alle trenger vann for å leve. På samme måten er Guds ord som vann for oss. Vi trenger alle å høre om Gud og be til Gud for å få Guds "levende vann".

Fortsett med skiaktiviteter til det er på tide å gå tilbake til utgangspunktet.

Vurder om det er best å synge speiderbønnen mens dere er samlet rundt bålet eller etter at dere er kommet tilbake til utgangspunktet.

Utsyr:

Skismøring

Ved og det du ellers trenger til bål

Fyrstikker

Vann, hvis dere skal koke vann til drikke og ikke vil smelte snø.

eventuelt poster til skileik

Ressurser

 Skiposter

33 kB

Møteforslag: St. Georgsdagen

★ Legg til i mine favoritter

Vi feirer St. Georgsdagen og lærer legenden om St. Georg

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap, Tro

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie Det dobbelte kjærlighetsbudet, Matteus 22, 37-40

Kjenner en stifinner historien om minst en helgen, og har vært med i en samtale om hvilken rolle helgener/forbilder kan ha for oss.

Har en stifinner erfart å delta i kreative framstilling av bibelfortellinger eller lignende
Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspråk utenat og kjenner innholdet i speiderloven.

Kjenner en stifinner til hvorfor og når man feirer Tenkedagen og St. Georgsdagen

Obligatorisk krav:

1. Kjenne legenden om St. Georg.
2. Delta i markering av St. Georgs dagen og vite når den er.
3. Kunne speiderløftet og valgspråket.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 1 av disse kravene:

Lage pil og bue.

Være med på en lek hvor dere skal prøve å skyte dragen med pil og bue.

Gjøre en god gjerning.

Dramatisere historien om St. Georg.

Kjenne speiderloven og være med på samtale om betydningen av denne.

Være kreativ og lage modell av St. Georg og dragen. F.eks lego, naturmateriale, plastelina etc.

Delta i leken ridderturnering. (To og to speidere går sammen. Det lages en bane med en midtlinje. En speider er ridder og sitter på ryggen til den andre speideren som er hest.

De to ridderne møtes ved midtlinjen. Den ridderen som klarer å rive den andre ned fra hesten eller klarer å trekke den andre trekke hesten og ridderen over midtlinjen har vunnet).

Åpning

Flaggutrulling
Opprop

Les [legenden om St.Georg](#)

Aktivitet 1

Speiderne dramatiserer legenden om St. Georg.

Del gjerne stifinnerne i patruljer å la dem få 10 minutter til å øve

Deretter fremfører de for hverandre

Aktivitet 2

Speiderløftet og speiderloven kan være en hjelp til å huske på de riktige tingene. Da kan vi gjøre som St. Georg og kjempe mot det onde med det gode. Snakk LITT om hva løftet og loven betyr. Gjennomfør aktivitetene som et postløp (rundløype hvor en patrulje starter på hver post):

Post 1: Pusle speiderløftet (se nederst)

Post 2: **Speiderhilsen**. (Hva symboliserer fingrene, skriv ut arket med hånden på og la speiderne skrive selv eller gi dem en bunke lapper med forskjellige forslag og så må de velge det rette.)

Post 3: Pusle speiderloven (se nederst)

Post 4: Valgspråk. Aktiviteten finner dere **HER**

Ikke alle stiftinnere er like flinke til å gjøre speiderhilsen rett. På denne posten bør det være en leder som først forklarer hva valgspråket betyr og deretter ser at alle kan gjøre hilsen riktig.

Aktivitet 3

Lag en drage av dorullkjerner og papirbiter. Se nedenfor.

Utstyr: Dorullkjerner, farget silkepapir, sakser, limstifter

Andakt

Det dobbelte kjærlighetsbudet, Matteus 22, 37-40

Andaktsboka for oppdagere og stiftinnere side 92

Avslutning

Rulle inn flagget

Speiderbønn

Vær beredt - alltid beredt

Ressurser










Speiderloven klipp bokmål pdf

9 kB



Speiderloven klipp bokmål docx

15 kB

 Speiderloven klipp nynorsk docx	14 kB
 Speiderloven klipp 1 nynorsk pdf	27 kB
 Speiderløftet klipp nynorsk	14 kB
 Speiderløftet klipp nynorsk	13 kB
 Speiderhilsen kontur	1923 kB
 Forslag til lapper, speiderhilsen.docx	13 kB
 Dorullkjernedrage	777 kB

Møteforslag: Tenkedagen

★ Legg til i mine favoritter

I løpet av dette møte tas noen av punktene til aktivitetsmerket Baden-Powell og dere lager og gjennomfører en kort speidergudstjeneste.

Hvem:	Stifinnere (9-10 år)
Varighet:	Mellom (30-90 min)
Emner:	Speiderkjennskap, Tro

Emner fra Speiderstigen som man jobber med på dette møtet:

- Kan en stifinner speiderbønnen og Vår Far utenat.
- Har en stifinner erfart å delta på minst en Scout/Guides Own utendørs
- Kjenner en stifinner følgende bibelhistorie: Mirjam redder Moses
- Kan en stifinner speiderløftet og speidernes valgspåk utenat og kjenner innholdet i speiderloven.
- Kjenner en stifinner til hvorfor og når man feirer Tenkedagen og St. Georgsdagen.

Merkekrav som tas på dette møtet:

Obligatorisk krav:

1. Kjenne til hvem som grunnla speiderbevegelsen.
2. Kunne speiderbønnen og snakke sammen med andre speidere om speiderbønnens betydning.
3. Delta i en dramatisering eller en annen aktivitet der en av paragrafene i speiderloven står i fokus.
4. Lage plakat av speiderloven med egne symboler til hver lov.

Valgfrie krav:

I tillegg må man velge 2 av disse kravene:

- Delta sammen med gruppa i aktiviteter for å feire Tenkedagen eller St. Georgsdagen.
- Kjenne til speiderloven og kunne fem paragrafer utenat.
- Kunne speiderløftet og speidernes valgspåk.
- Kunne sangen "Lord Baden-Powell i England satt" (gjerne dramatiser).
- Lage en plakat der man trekker ut de viktigste begivenhetene eller speiderloven.
- Delta og ha ansvar på en Scouts' Own.

Åpning

Åpningsseremoni, navneoppprop.

Tema for dagen: Tenkedagen

Aktivitet 1

Fortell om Lord og Lady Baden-Powell og starten på speidingen.

Litt mere stoff om tenkedagen finner dere [HER](#) og om Baden-Powell finner dere [HER](#).

Her kan dere også lese litt:

Tenkedagen ble feiret for første gang i 1926 på en internasjonal speiderkonferanse i USA. På den konferansen ble de enige om at det burde finnes en spesiell dag i året når speidere over hele verden tenker på hverandre, og setter pris på det fellesskapet vi har. Ettersom både Lord og Lady Baden-Powell hadde bursdag samme dag, ble denne dagen valgt. På en verdenskonferanse i 1932 i Polen foreslo en delegat fra Belgia at siden man vanligvis gir bort gaver når noen feierer bursdag, burde det være slik når man feierer tenkedagen også. I tillegg til å tenke på hverandre, bør man også hjelpe hverandre. Forslaget ble vedtatt og siden den gang har tenkedagen vært en innsamlingsaksjon. På verdenskonferansen i 1999 ble det bestemt at Tenkedagen skulle skifte navn til 'Verdenstenkedagen', for å understreke at tenkedagen feires over hele verden, og handler om speidere i absolutt hele verden. Det at vi er så mange speidere i verden – 42 millioner totalt – gir oss mange muligheter til virkelig å gjøre en forskjell, og til å gjøre verden bedre, særlig når mange går inn for det samtidig! Verdenstenkedagen 22. februar, World Thinking Day, er en dag for slike muligheter. Det er WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts), den internasjonale organisasjonen som alle jenter som er speidere er medlemmer av, som velger ut temaet for tenkedagen hvert år, men dagen er like viktig for gutter som for jenter!

Syng [Lord Baden-Powell i England satt](#). Speidersang nr 155.

Aktivitet 2

Lese .

Snakke kort sammen med stifinnerne om hva den betyr. Legge vekt på paragraf 1 og 2.

Aktivitet 3

Gjøre istand til Guides/Scouts Own. Hvis det er mulig så finn et sted ute dere kan bruke. Del speiderne i grupper.

Noen lager i stand et alter og pynter.

Noen lager er kors

Noen skriver noen enkle forbønner

Noen øver på å lese teksten og inngangsbønnen

Noen finner noe de kan bruke som kirkeklokke og lærer at de skal ringe inn og slå 3 x 3 slag til slutt

Noen finner ut hvordan speiderne skal sitte. Lage til benker av stokker om mulig,

Enkelt oppsett til Guides/Scout Own finne dere [HER](#)

Utsyr:

Stokker og tau til kors

Blyant og papir

Mulighet til å finne noe de kan bruke til kirkeklokke (f.eks tilgang til et kjøkken eller en kjøkkenkasse)

Kopi av bibelteksten og inngangsbønnen

Noe å sitte på: Stokker, utebenker, sitteplater, liggeunderlag

Opplegg til gjennomføring

Etter at klokkene har slått 3x3 slag:
Speidere vær beredt. Alltid beredt.

Ressurser

 [Speidergudstjeneste](#)

14 kB